

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang tercantum pada bab sebelumnya maka penulis menyimpulkan sebagai berikut :

1. Pemahaman belajar siswa kelas 1 SDN Perumnas Cijerah 1 Tahun Pelajaran 2007-2008 pada pelajaran matematika sesudah menggunakan alat peraga yang relevan menunjukkan hasil yang memuaskan. Hal ini ditandai dengan adanya kenaikan skor rata-rata kelas mulai dari tes awal dengan rata-rata kelas 68,8, tindakan pertama pada siklus ke 1 rata-rata kelas menjadi 73,6 dan pada tindakan kedua lagi menjadi 80,00.
2. Selain adanya peningkatan skor, minat belajar siswa terhadap matematika juga meningkatkan hal ini dapat dilihat dari angket yang diisi oleh siswa kelas 1 pada point no. 2 pelajaran matematika sangat menyenangkan dan membangkitkan semangat belajar bila mempergunakan alat peraga yang pengisiannya "sangat setuju" (SS) mencapai 95% dan sisanya menjawab "setuju" (S).

B. Saran

Melihat hasil penelitian di atas, penulis menemukan beberapa hal yang harus diketahui oleh pembaca, yaitu penggunaan alat peraga pada

beberapa siswa tidak menunjukkan pengaruh positif. Masih ada siswa yang nilai prestasi belajarnya tetap tidak mengalami kenaikan.

Jika kita melihat salah satu fungsi dari penggunaan alat peraga matematika untuk membantu siswa memahami suatu konsep, maka tidak seharusnya nilai siswa tersebut tidak berubah. Ini menunjukkan masih adanya sesuatu hal dari indikator keefektifan penggunaan alat peraga matematika yang kurang optimal. Indikator keefektifan penggunaan alat peraga matematika dalam pembelajaran, yaitu kesesuaian dengan tujuan, kesesuaian dengan metode/pendekatan, ketrampilan guru, kemampuan siswa. Taraf berpikir siswa dalam ketertarikan siswa terhadap alat peraga serta keamanan dan keselamatan penggunaan alat peraga. Untuk itulah penulis memberikan beberapa saran guna mengetahui penyebab dan penyelesaian penemuan tersebut. Saran penulis sebagai berikut :

1. Perlu mengadakan penelitian serupa untuk topik/pokok bahasan matematika yang lain.
2. Perlu mengadakan penelitian lanjutan untuk melihat kreativitas, motivasi serta minat siswa.
3. Perlu perhatian khusus kepada siswa-siswi yang lainnya tidak mengalami perubahan selama pembelajaran ataupun setelah pembelajaran.

