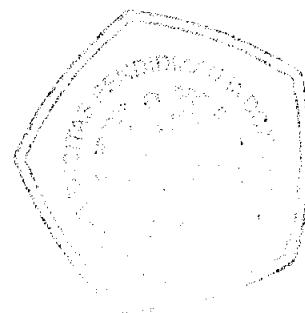


No. 112/S/PGSD/MAT/8/2008

**PENGGUNAAN ALAT PERAGA UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN
BILANGAN CAHAH DI KELAS 1 SD**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

CUCU ROSTIKA

NIM. 0604435

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2008**



LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN ALAT PERAGA UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN
BILANGAN CAHAH DI KELAS 1 SD**

Oleh

CUCU ROSTIKA

NIM.0604435

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Drs. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed
NIP. 131 627 872



Pembimbing II



Drs. Isah Cahyani, M.Pd
NIP. 131 811 191

Diketahui,

Ketua Prodi PGSD



Drs. Rochdi Simon, M.Kes
NIP. 131 289 949



“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu pasti ada kemudahan “

(Al-Insyiroh : 5-6)

“Ilmu akan sia-sia diantara malu dan sombong. Ilmu akan rusak bagi orang-orang yang merasa tinggi (sombong) sebagaimana banjir menghancurkan tempat yang tinggi”

(Al-Ghozali)

*Skripsi ini ku persembahkan kepada
Suamiku tercinta
anak-anakku : Dadang Suherman,
Dian Rosadi dan Sita aulia Rahma.*

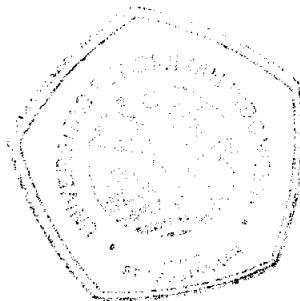


LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi dengan judul
“PENGUNAAN ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
PADA POKOK BAHASAN BILANGAN CACAH DI KELAS 1 SD”
(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Perumnas Cijerah 1 Kota Bandung
Semester II Tahun Ajaran 2007 – 2008), ini beserta seluruh isinya adalah
benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan
dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Bandung, Mei 2008

Yang membuat pernyataan



Cucu Rostika
NIM. 0604435



**PENGGUNAAN ALAT PERAGA UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA POKOK
BAHASAN BILANGAN CACAH DI KELAS 1 SD**

(Penelitian Tindakan Kelas)

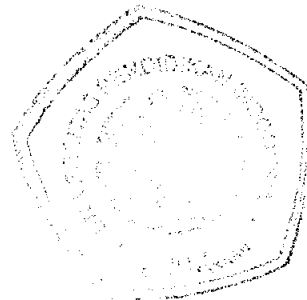
ABSTRAK

Proses dari hasil belajar matematika pada siswa kelas 1 di SDN Perumnas Cijerah 1 Kelurahan Cijerah Kecamatan Bandungkulon, sebelum penelitian ini kurang memuaskan. Salah satu faktor tersebut adalah penggunaan alat peraga yang tidak optimal atau sekedarnya. Kenyataan tersebut menuntut peneliti untuk melakukan suatu usaha meningkatkan proses dan hasil belajar siswa kelas 1 melalui penggunaan alat peraga yang optimal pada pembelajaran matematika.

Penelitian ini menekankan pada penggunaan alat peraga dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus.

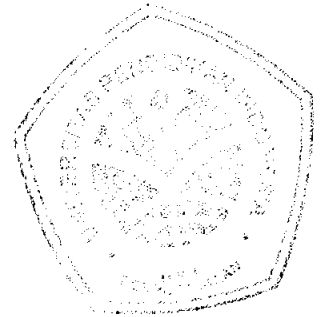
Siklus pertama, materi yang diberikan adalah membilang banyak benda dan menuliskan lambing bilangan dengan menggunakan alat peraga lidi, kelereng, kartu bilangan, puzzle, dan gambar benda. Pada siklus kedua, materi yang diberikan adalah penjumlahan dengan tehnik tanpa menyimpan alat peraga yang digunakan adalah dekak – dekak, lidi, kelereng dan sempoa.

Penelitian ini dapat meningkatkan aktivitas/proses belajar mengajar siswa dengan kecenderungan siswa yang aktif bertambah pada setiap siklusnya. Disamping itu, hasil belajar juga mengalami peningkatan terlihat pada kenaikan rata – rata nilai tes awal dengan rata – rata kelas 68,8, tindakan pertama pada siklus ke 1 rata – rata kelas menjadi 73,6, dan pada tindakan kedua lagi menjadi 80.00.





KATA PENGANTAR



Alamdulillahirobbil'alamin, kata yang semestinya penulis ucapkan atas selesainya skripsi ini. Dengan keridhoan serta Kehendak – Nya penulis dapat melewati dan menyelesaikan berbagai persoalan yang selalu menyertai selama ini. Skripsi yang sederhana ini berjudul : PENGGUNAAN ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN BILANGAN CACAH DI KELAS 1 SD". Skripsi inbi menggunakan prosedur penelitian tindakan kelas di SDN Perumnas Cijerah 1 Kelurahan Cijerah Kecamatan Bandungkulon pada semester II Tahun pelajaran 2007 – 2008.

Penulis menyadari betul bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, namun tidak bersrti mengurangi nilai ilmiahnya Untuk itulah penulis membutuhkan saran dan pendapat dari berbagai pihak khususnya dari bapak/ibu pembimbing, umumnya dari semua pihak.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tiada hingga kepada :

1. Drs. Rochdi Simon, M. Kes yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Drs. H. Sufyani Prabawanto, M. Ed selaku pembimbing 1 yang sudah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini selesai secara keseluruhan.
3. Dra. Isah Cahyani, M.Pd selaku pembimbing II yang banyak meluangkan waktunya untuk penulis.
4. Seluruh staff administrasi program PGSD FIP UPI Bandung atas segala dorongan moril dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dewi Halimah, S.Pd selaku Kepala SDN Perumnas Cijerah 1 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas ini.

6. Rekan – rekan guru SDN Perumnas Cijerah 1 yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Rekan – rekan mahasiswa PGSD S1 angkatan Tahun 2006 yang telah memberikan sumbangan pemikiran kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Suami dan anak tercinta yang telah memberikan do'a restu sehingga skripsi ini selesai disusun.
9. Siswa – siswi kelas 1 SDN Perumnas Cijerah 1 Kecamatan Bandungkulon Tahun Pelajaran 2007 – 2008 yang telah membantu dan ikut serta dalam kegiatan penelitian ini.
10. Keluarga besar Bapak Bahrum Jumhari (Alm) yang telah memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap mudah – mudahan isi skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi masyarakat pembaca umumnya, Amiin.

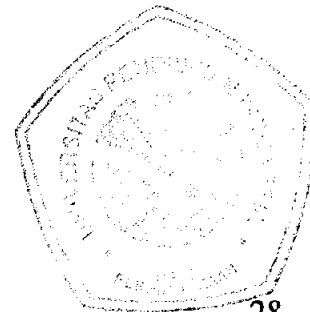
Bandung, Juni 2008

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	.....	i
KATA PENGANTAR	.....	ii
DAFTAR ISI	.....	vi
DAFTAR TABEL	.....	vi
DAFTAR GAMBAR	.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	.....	1
A. Latar Belakang Masalah	.....	1
B. Rumusan Masalah	.....	4
C. Tujuan Penelitian	.....	4
D. Manfaat Penelitian	.....	5
E. Hipotesis	.....	5
F. Metode Penelitian	.....	5
G. Definisi Operasional	.....	6
BAB II. LANDASAN TEORITIS	.....	8
PENELITIAN		
A. Karakteristik Siswa Kelas 1	.....	8
Sekolah Dasar		
B. Karakteristik Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	.....	12
C. Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika di		
Sekolah Dasar	.....	18
BAB III. METODE PENELITIAN	.....	23
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	.....	23
B. Subyek Penelitian	.....	23
C. Prosedur Penelitian	.....	26



D. Langkah – Langkah Penelitian	28
E. Metode Pengumpulan Data	33
F. Analisi Data	34
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran Awal tentang Proses Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas 1 SDN Perumnas Cijerah 1	36
B. Hasil Pelaksanaan Tindakan	41
C. Sikap Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Alat Peraga	50
D. Hasil Belajar Siswa Kelas 1	52
E. Pembahasan Hasil Penelitian Secara Keseluruhan	54
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

2.1 Bilangan –Bilangan	15
2.2 Jenis dan fungsi Alat Peraga	22
3.1 Jumlah Siswa SDN Perumnas Cijerah 1	24
3.2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDN Perumnas Cijerah 1	25
3.3 Alur Setiap Siklus	27
4.1 Klasifikasi Prestasi Akademik	37
4.2 Skor Tes Awal	39
4.3 Skor Tes Akhir Tindakan Pertama	43
4.4 Skor Rata – Rata Kelompok Tindakan Pertama	44
4.5 Skor Tes Akhir Tindakan Kelas	48
4.6 Skor Rata – Rata Kelompok Tindakan Kedua	49
4.7 Gambaran Umum Sikap Siswa dalam Pembelajaran Matematika ...	51
4.8 Rekapitulasi Nilai Tes Awal, Tindakan Pertama, dan Tindakan Kedua	53





DAFTAR GAMBAR

3.1 Lidi	.....	30
3.2 Kelereng	.....	30
3.3 Gambar – Gambar Benda	.....	30
3.4 Puzzle	.....	31
3.5 Dekak – Dekak	.....	31
3.6 Sempo	.....	31
3.7 Kartu Bilangan	.....	32



DAFTAR PUSTAKA

- Danin Sudarwin, 2002, *Inovasi Pendidikan*, Bandung, Pustaka Setia.
- Dimiyati, Mudjiono, 1999, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta Rineka Karya.
- Kasbolah Kasihani K, 1998, *Penelitian Tindakan Kelas*, Dikti, Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jakarta.
- Mark L John et al, 1998, *Metode Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Dasar*, Alih Bahasa, Bambang Sumantri, Jakarta, Erlangga.
- Muslich Masnur, 2007, *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontektual*, Jakarta Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik, 1998, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung, Masdar Maju.
- Ruseffendi, E.T, 1980, *Dasar-Dasar Matematika Modern dan Komputer Untuk Guru*, Edisi Kedua, Bandung, Tarsito.
- Ruseffendi, E.T, 1998, *Pengantaran Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensi dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*, Bandung, Tarsito.
- Sudjana, Nana, 1989, *Cara Belajar Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Sinar Baru.
- Usman, M Uzer, 1990, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung, Remaja Rosda Karya.

