

Nomor : 93/S/PGSD/MAT/8/2008

**PENGGUNAAN TEKNIK JARIMATIKA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PERKALIAN BILANGAN CACAH**

(Penelitian Tindakan Kelas II SDN Harapan Mulya
Desa Karyawangi Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :
SITI SONTINI
0604433

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2008**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN TEKNIK JARIMATIKA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PERKALIAN BILANGAN CACAH**

(Penelitian Tindakan Kelas II SDN Harapan Mulya
Desa Karyawangi Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat)

Oleh

Siti Sontini
0604433

Disetujui dan disyahkan oleh :

Pembimbing I



Drs. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed
NIP : 131 627 877

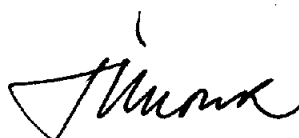
Pembimbing II



Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd
NIP : 131 755 068

Diketahui

Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Rochdi Simon, M.Kes
NIP : 131 289 949



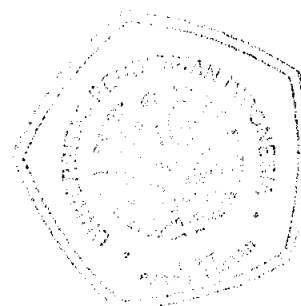
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Perkalian Bilangan Cacah Dengan Menggunakan Teknik Jarimatika di Kelas II SDN Harapan Mulya Desa Karyawangi Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2008
Yang membuat pernyataan



SITI SONTINI
NIM : 0604433



*“Hanyalah sebuah koma bukanlah
titik dari sebuah kalimat”*

*Kupersembahkan Skripsi ini
Demi bakti dan cintaku kepada
Suami, Anak-anakku tersayang,
Ayahanda beserta kakak dan adik tercinta.*



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Perkalian Bilangan Cacah Dengan Menggunakan Teknik Jarimatika di Kelas II SDN Harapan Mulya Desa Karyawangi Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat”.

Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dengan diselesaikannya skripsi ini, penulis dengan kerendahan hati mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan selama penelitian berlangsung sampai dengan tersusunnya laporan skripsi ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Rochdi Simon, M.Kes, selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
2. Bapak Drs. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta bantuan sampai terselesaikannya laporan ini.
3. Bapak Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan bimbingan, motivasi serta bantuan kepada penulis.
4. Pimpinan dan staf dosen pengajar pada Program PGSD S-1 FIP UPI Bandung yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.

4. Staf Administrasi dan Tata Usaha Program PGSD S-1 FIP UPI Bandung yang memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian studi ini.
5. Rekan-rekan mahasiswa Program PGSD S-1 FIP UPI Bandung angkatan 2006-2007, khususnya kepada Bu Neneng Sukaesih, Bu Imas Suminar, Bu Oneng Komalasari, Bu Adah Saadah, Pak Dana, Bu Irianti Dewi dan Bu Rohanah, yang telah memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis.
6. Bapak Drs. Wawan, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Harapan Mulya yang telah memberikan bantuan selama penulis menyelesaikan skripsi.
7. Staf pengajar SDN Harapan Mulya, terutama kepada Bu Rd. Siti Juwita, Pak Awan Sutisna dan Bu Sri Mulyati, selaku rekan kerja yang telah membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Siswa-siswi SDN Harapan Mulya yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Orang tuaku, suamiku, anak-anakku, kakak serta adikku yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah Bapak / Ibu berikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhir kata penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi dunia pendidikan.

Bandung, Mei 2008

Penulis



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PERKALIAN BILANGAN CACAH DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK
JARIMATIKA DI KELAS II SDN HARAPAN MULYA DESA
KARYAWANGI KEC. PARONGPONG KAB. BANDUNG BARAT**

Oleh : Siti Sontini

ABSTRAK

Mata pelajaran matematika di kelas II SDN Harapan Mulya dapat dipandang sebagai pelajaran yang paling disenangi oleh sebagian siswa. Aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika cukup baik, walaupun hasil yang diinginkan belum maksimal. Pengerjaan hitungan matematika pada bilangan cacah dapat berupa penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian, hasil belajar dalam perkalian bilangan cacah belum sesuai dengan nilai yang diharapkan. Hal ini dikarenakan kurangnya penjelasan guru dalam pemberian contoh dan latihan perkalian bilangan cacah, kurangnya penggunaan alat peraga dan kurangnya perhatian siswa ketika pembelajaran berlangsung.

Oleh karena itu penulis merumuskan masalah yang dihadapi, yaitu : bagaimana hasil belajar siswa dalam perkalian bilangan cacah dengan menggunakan teknik jarimatika di kelas II (dua) SDN Harapan Mulya dan bagaimana aktivitas siswa selama pembelajaran perkalian bilangan cacah dengan menggunakan teknik penelitian jarimatikan di kelas II (dua) SDN Harapan Mulya?. Adapun hipotesis tindakan dari penelitian tindakan kelas ini adalah penggunaan teknik jarimatika dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam perkalian bilangan cacah pada mata pelajaran matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam perkalian bilangan cacah dengan menggunakan teknik jarimatika, dan untuk mengetahui aktivitas siswa selama pembelajaran perkalian bilangan cacah dengan menggunakan teknik jarimatika. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas ini merupakan penelitian yang diarahkan untuk memecahkan masalah atau mengadakan perbaikan, penelitian tindakan kelas menggabungkan kegiatan penelitian atau pengumpulan data dengan penggunaan hasil penelitian atau pengumpulan data. Kegiatan ini dilakukan secara timbal balik membentuk spiral : rencana, tindakan, pengamatan dan refleksi. Dari hasil penelitian yang dilaksanakan, penulis mengambil kesimpulan bahwa hasil belajar siswa dalam perkalian bilangan cacah mengalami peningkatan, begitu pun dengan aktivitas siswa terlihat meningkat. Siswa secara antusias dan sungguh-sungguh belajar matematika dengan penuh perhatian.

Adapun saran untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran matematika dan tercapainya keberhasilan dalam pembelajaran matematika di SD, hendaknya guru berupaya untuk menciptakan dan mengembangkan proses pembelajaran matematika, yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat meningkatkan sikap positif siswa terhadap matematika, salah satu diantaranya dengan menggunakan teknik jarimatika.

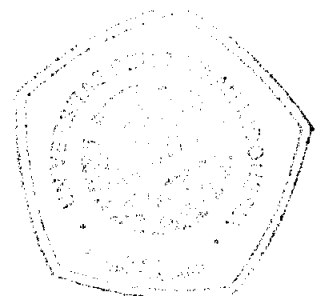


DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Hipotesis Tindakan.....	4
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	6
F. Metode Penelitian	7
BAB II TEKNIK JARIMATIKA DALAM PERKALIAN	
BILANGAN CACAH	8
A. Konsep Pembelajaran Matematika	8
1. Pengertian	8

2. Hakikat Pembelajaran.....	8
3. Konsep Perkalian Bilangan Cacah.....	9
B. Konsep Jarimatika.....	11
1. Pengertian.....	11
2. Simbol-Simbol Jarimatika.....	12
C. Manfaat Teknik Jarimatika.....	13
D. Hasil Belajar.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Subyek Penelitian.....	18
B. Instrumen Penelitian.....	18
1. Instrumen Pembelajaran.....	18
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	19
C. Metode Penelitian.....	20
D. Prosedur Penelitian.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. HASIL PENELITIAN	31
1. Kondisi Awal	31
2. Data Hasil Penelitian	32

a. Hasil Penelitian Siklus I	33
1) Hasil Tes Siklus 1	33
2) Hasil Non Tes Siklus 1	34
b. Hasil Penelitian Siklus 2	37
1) Hasil Tes Siklus 2	37
2) Hasil Non Tes Siklus 2	39
B. PEMBAHASAN	42
1. Siklus 1	42
2. Siklus 2	45
3. Analisis Angket	48
BAB V KESIMPULAN	51
A. KESIMPULAN	51
B. SARAN	51
 DAFTAR PUSTAKA	 53
LAMPIRAN	55
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	144





DAFTAR TABEL

Tabel	
3.1. Jumlah Siswa SDN Harapan Mulya	21
3.2. Keadaan Guru SDN Harapan Mulya	21
4.1. Kelompok Tingkat Kemampuan Siswa	33
4.2. Nilai Tes Awal	37
4.3. Hasil Tes Kelompok Siklus 1	39
4.4. Hasil Tes Formatif Siklus 1	40
4.5. Hasil Angket Siklus 1	41
4.6. Hasil Tes Kelompok Siklus 2	45
4.7. Hasil Tes Formatif Siklus 2	45
4.8. Hasil Angket Siklus 2	47
4.9. Rekapitulasi Nilai Tes Sub Sumatif	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Alur contoh-contoh peragaan	12
2. Simbol-simbol jarimatika.....	14
3. Alur Pelaksanaan Tindakan	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan Pertama.....	56
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan Kedua.....	62
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan Pertama.....	66
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan Kedua.....	71
5. a. Lembar Kerja Siswa Siklus 1 (Angka).....	75
5 b. Lembar Kerja Siswa Siklus 1 (Gambar).....	76
6. a. Lembar Kerja Siswa Siklus 2 (Angka).....	77
6 b. Lembar Kerja Siswa Siklus 2 (Gambar).....	78
7. a. Tes Formatif Siklus 1 (Angka).....	79
7 b. Tes Formatif Siklus 1 (Gambar).....	80
8. a. Tes Formatif Siklus 2 (Angka).....	81
8 b. Tes Formatif Siklus 2 (Gambar).....	82
9. a. Tes Sub Sumatif (Gambar).....	83
9. b. Tes Sub Sumatif (Gambar).....	84
10. Gambar Simbol Jarimatika.....	85
11. Angket Untuk Siswa.....	86
12. Lembar Observasi.....	87
13. Hasil Tes Anak.....	89
14. Hasil Angket.....	131
15. Hasil Lembar Observasi.....	138
16. Foto-Foto Kegiatan.....	142
17. Riwayat Hidup.....	144
18. SK Penelitian.....	145



DAFTAR PUSTAKA

- _____ (2005), *Alat Peraga Sebagai Fasilitator Dalam Sekolah Minggu*, [http:// www.sabda.org/Pepak/Pustaka/020303](http://www.sabda.org/Pepak/Pustaka/020303)
- Arikunto, S (2003), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta
- Dewan Guru dan Komite Sekolah (2007), *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sekolah Dasar Negeri Harapan Mulya*, Bandung
- Karso, dkk (2007), *Pendidikan Matematika I*, Universitas Terbuka, Jakarta
- Kasbollah, K (1998) *Penelitian Tindakan Kelas*, Malang, Depdikbud
- Oswan F. (2007), *Sukses Menghafal dan Menghitung Perkalian Dasar Untuk SD*, Jakarta Grasindo.
- Rosida, dkk (2007), *Belajar Matematika SD Kelas 2*, Bandung, PT Sarana Panca Karya Nusa
- Russefendi, E.T (1988) *Pengantar Kepada Guru dalam Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*, Bandung, Tarsito
- Sudjana, Nana dan Rivai A (2002), *Media Pengajaran*, Bandung, Sinar Baru Algasindo
- Suherman Ar, dkk (2003), *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Sukmadinata (2007), *Metode Penelitian Pendidikan Bandung*, PT. Remaja Rosda Karya
- Sutisna (2007), *Asyiknya Belajar Secara Tematik Kelas II SD*, Bandung, PT. Sarana Panca Karya Nusa
- Tim Pengembang MKDK Kurikulum dan Pembelajaran (2002) *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bandung; Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP Universitas Pendidikan Indonesia
- UPI (2006), *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*
- Winataputra, Udin. S (1993), *Proses Belajar Mengajar Yang Efektif*, Jakarta, Binakarya

