

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 4.1 Kesimpulan

Merujuk kepada rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan, penelitian ini menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Gambaran pembelajaran daring selama Pandemi *Covid-19* di SMK Pasundan 1 Kota Bandung diukur berdasarkan kelima indikator yaitu *non-linearity*, *feedback-interactivity*, *multimedia-learners style*, *just in time*, dan *collaborative learning* telah dilaksanakan berada pada kategori cukup efektif. Adapun yang memiliki rata-rata tertinggi berada pada indikator *non-linearity*, sementara rata-rata tertinggi selanjutnya yaitu berada pada indikator *feedback-interactivity*. Rata-rata tertinggi selanjutnya yaitu berada pada indikator *multimedia-learners style*, sementara rata-rata tertinggi berikutnya yaitu berada pada indikator *collaborative learning*. Rata-rata terendah berada pada indikator kelima yaitu *just in time*.
2. Gambaran hasil belajar siswa selama Pandemi *Covid-19* di SMK Pasundan 1 Kota Bandung yang diukur berdasarkan indikator kognitif, afektif dan psikomotor berada pada kategori sedang. Dibuktikan dengan lampiran hasil pengolahan data yang diperoleh pada siswa Kelas X OTKP Mata Pelajaran Kearsipan.
3. Pembelajaran daring berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di suatu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin tinggi pembelajaran daring maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa, begitupun sebaliknya.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan beberapa saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut.

1. Hasil penelitian menunjukkan, indikator *just in time* pada variabel pembelajaran daring belum optimal dan memiliki skor rata-rata terendah dari indikator lainnya. Oleh karena itu salah satu upaya untuk meningkatkan indikator *just in time* dapat dilakukan dengan mulai mengoptimalkan media pembelajaran lebih menarik supaya siswa lebih aktif dalam belajar.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat hasil belajar siswa berada pada kategori sedang. Hasil belajar siswa dipengaruhi oleh salah satu faktor yaitu pembelajaran daring. Oleh karena itu siswa dapat berusaha dalam mengoptimalkan pembelajaran daring sehingga hasil belajar siswa akan meningkat atau mencapai hasil yang optimal.
3. Adanya pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa telah mendukung proposisi yang telah terakumulasi selama ini. Namun demikian penelitian yang lebih mendalam mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa masih perlu dilakukan, sehingga dapat melahirkan kembali temuan ilmiah yang lebih produktif.