

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI MASA PANDEMI  
COVID-19**

**(Studi pada Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata  
Kelola Perkantoran pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Pasundan 1  
Kota Bandung)**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

**LAURA ENJELIKA GULTOM**

**1705047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI MASA PANDEMI  
COVID-19**

Oleh  
Laura Enjelika Gultom

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Laura Enjelika Gultom 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
September 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Laura Enjelika Gultom**

**1705047**

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI MASA PANDEMI  
COVID-19**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 7 September 2022

*Pembimbing Skripsi*



Dr. Rasto, M.Pd

NIP. 197207112001121001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd. M.Si.

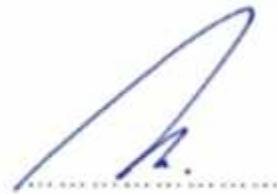
NIP. 197406272001121001

## BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022  
Waktu : 08.00 – 15.30  
Tempat : Ruang 3 Gedung Baru Perkuliahan FPEB

Pembimbing : Dr. Rasto, M.Pd.  
NIP. 197207112001121001



Penguji : 1. Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si.  
NIP. 195712191984032002



2. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.  
NIP. 196101061987032002



3. H. Adman, M.Pd.  
NIP. 197404122001121002



## ABSTRAK

### **PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh:

**Laura Enjelika Gultom**

Skripsi dibimbing oleh:

**Dr. Rasto, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan di Masa Pandemi Covid-19. Metode penelitian menggunakan penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket skala 5 model rating scale. Responden adalah 146 siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pasundan 1 Kota Bandung. Teknik analisis data menggunakan regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan: (1) pembelajaran daring selama pandemi Covid-19 di SMK Pasundan 1 Kota Bandung berada pada kategori cukup efektif; (2) hasil belajar siswa selama pandemic Covid-19 di SMK Pasundan 1 Kota Bandung berada pada kategori sedang; dan (3) pembelajaran daring berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** *pembelajaran daring, hasil belajar siswa, sekolah menengah kejuruan*

**ABSTRACT**

**(THE EFFECT OF ONLINE LEARNING ON STUDENT LEARNING  
OUTCOMES IN ARCHIVAL SUBJECTS DURING THE COVID-19  
PANDEMIC)**

By:

**Laura Enjelika Gultom**

*This thesis is guided by:*

**Dr. Rasto, M.Pd.**

*This study aims to determine the effect of online learning on student learning outcomes in Archiving Subjects during the Covid-19 Pandemic Period. The research method uses quantitative research. The data collection technique used a 5-scale questionnaire rating scale model. Respondents were 146 students of Pasundan 1 Vocational High School (SMK) Bandung City. The data analysis technique used simple regression. The results showed: (1) online learning during the Covid-19 pandemic at SMK Pasundan 1 Bandung City was in the quite effective category; (2) student learning outcomes during the Covid-19 pandemic at SMK Pasundan 1 Bandung City were in the medium category; and (3) online learning has a positive and significant effect on student learning outcomes.*

**Keywords:** *online learning, student learning outcomes, vocational high school*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
BERITA ACARA .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.1.1 Konsep Pembelajaran Daring.....	10
2.1.2 Konsep Hasil Belajar.....	15
2.1.3 Penelitian Terdahulu .....	22
2.2 Kerangka Pemikiran.....	28
2.3 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN .....	34
3.1 Objek Penelitian .....	34
3.2 Desain Penelitian.....	34
3.2.1 Metode Penelitian.....	34
3.2.2 Variabel dan Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	36
3.2.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	39

3.2.4 Sumber Data.....	40
3.2.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	41
3.2.6 Pengujian Instrumen Penelitian.....	41
3.2.7 Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	44
3.2.8 Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.1.1. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	50
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	52
4.1.3 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	58
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
4.2.1 Analisis Pembelajaran Daring.....	61
4.2.2 Analisis Hasil Belajar.....	63
4.2.3 Analisis Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Siswa.....	64
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>66</b>
5.1 Kesimpulan .....	66
5.2 Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>



## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Abdurrahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Anni, C. T. (2010). *Psikologi Belajar*. Semarang: Unners Pers.
- Belawati, T. (2020). *Pembelajaran online*. Tangerang: Universitas Terbuka Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bungin, B. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Dahar, R. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Horton, W., & Horton, K. (2003). *E-Learning Tools and Technologies: A consumer guide for trainers, teachers, educators, and instructional designers*. USA: Wiley Publishing, Inc.
- Kadji, Y. (2016). *Metode Penelitian Ilmu Administrasi*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.
- Purwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ridhuwan. (2008). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tsegay, S. M., & Ashraf, M. A. (2015). The Influence of Senior Secondary School Teachers on Students' Achievement in Gao-Kao. *International Journal of Research Studies in Education*, 4(4), 67-76.
- Zacharias, T., Wenno, & Laurens, L.,(2019). *Metode Penelitian Sosial Teori Dan Aplikasi*. Uwais Inspirasi Indonesia.

## **JURNAL**

- Agustina, M. (2013). Pemanfaatan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI)*, 12, 8–12.
- Ambrose, S. A. (2014). Prior Knowledge is more than Content: Skills and Beliefs also Impact Learning. *American Psychological Association*, 7-19.
- Arizona, K., Abidin, Z., & Rumansyah, R. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64–70. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.111>
- Asvio, N., Arpinus, & Suharmon. (2017). The Influence of Learning Motivation and Learning Environment on Undergraduate Students' Learning Achievement of Management of Islamic Education, Study Program of Iain Batusangkar In 2016. *Noble International Journal of Social Sciences Research*, 2(2), 16-31.
- Bates, T., *The Impact of Technological Change on Open and Distance Learning*. Distance Education, 1997.
- Belawati, T. (2020). *pembelajaran online* (A. Darmanto (ed.)). Universitas Tangerang:Terbuka Kementerian Pendidikan dan ebudayaan.
- Bilfaqih, Yusuf. 2015. *Esesnsi Pengembangan Pembelajaran Daring*.Yogyakarta: Deepublish
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fahmi, M. H. (2020). Komunikasi Synchronous Dan Asynchronous Dalam E-Learning Pada Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal Nomosleca*, 6(April), 146–158.
- Fayombo, G. (2015). Learning Styles, Teaching Strategies and Academic Achievement among some Psychology Undergraduates in Barbados. *Caribbean Educational Research Journal*, 3(2), 46-61.
- Gagne, Robert M., *The Conditions of Learning*, New York: Holt, Rinehart and Winston, 1977.
- Hilna P, Luthfi H M, & Din A U. 2020. Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah. Volume 4 No 4.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru : Hambatan, Solusi dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–10.
- Keamogetswe, C. L. (2017). *The Relationship between Learning Motivation and Academic Achievement among Second Year Physics Students*. Bloemfontein: University of the Free State.
- Kpolovie, P. (2014). *Test, Measurement and Evaluation in Education; Second Edition*. Owerri, Imo State: Springfield Publisher Ltd.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 53–65.
- Laksana, A. P., & Hadijah, H. S. (2019). Kemandirian Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 132-138.
- Maher, A. (2004). Learning Outcomes in Higher Education: Implication for Curriculum Design and Student Learning. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport, and Tourism Eduaction*, 3(2).
- Maulinar. (2015). Kompetensi Guru Dalam Memotivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pada SMP Neferi 1 Syamtalira Bayu Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3(1), 142-157.
- Mayer, R. E. (2016). Learning is a Transformative Process of Taking Information . *Educational Research*, 143-145.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>

- Santoso, B., & Adib, F. (2016). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dengan Disiplin Kerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 209-214.
- Sepita F & Suryanti. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Limnologi. *Journal of Research and Education Chemistry (JREC)*.
- Simanihuruk, Lidia, dkk. 2019. *E-learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Sobron A.N, Bayu, Rani, & Meidawati S. 2019. Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.
- Sobron A.N, Titik S, & Meidawati S. 2020. Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo. Vol 1 No.3 .
- Sumantri, A., Anggraeni, andrian ari, Rahmawati, A., Wahyudin, A., & asephermaawan. (2020). Booklet pembelajaran daring. *Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI*, 53(9), 1689–1699.
- Suhery, S., Putra, T. J., & Jasmalinda, J. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 129–132. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.90>
- Team, Univ Utrech & UNPAD. 2004. *PanduanWebCT4.1 Untuk Pengajar*.
- Tung, Khoe Yao, Pendidikan dan Riset di Internet, Jakarta: Dinastindo, 2000.
- Yazdi, M. 2012. *E-Leraning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi*. Jurnal Ilmiah Foristek. Sulawesi Tengah: Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Tadulako.
- Yulia Khurriyati, Fajar Setiawan & Lilik Mirnawati (2021) Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa MI Muhammadiyah 5 Surabaya. *Jurnal Ilmiah “Pendidikan Dasar”* Vol. VIII No. 1 Januari 2021.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>
- Yustanti, I. dan D. N. (2019). Pemanfaatan E-Learning Bagi Para Pendidik Di Era Digital 4.0. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 2(2), 35–41. <https://doi.org/10.47647/jsh.v2i2.169>

## **SKRIPSI**

Pratama, E (2019). *Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Bina Wisata Lembang*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.