

**MEDIA PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN UNTUK
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN
(STUDI LITERATUR)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Ghina Fairuz Fakhirah Syawalia

NIM 1701890

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

MEDIA PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN UNTUK
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN
(STUDI LITERATUR)

Oleh

Ghina Fairuz Fakhirah Syawalia

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar pada
Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Ghina Fairuz Fakhirah Syawalia

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

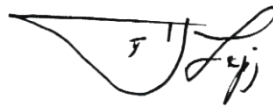
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa seijin penulis.

GHINA FAIRUZ FAKHIRAH SYAWALIA

MEDIA PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN UNTUK
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN
(STUDI LITERATUR)

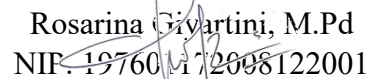
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Taopik Rahman, M.Pd
NIP. 198711212015041002

Pembimbing II



Rosarina Giyartini, M.Pd
NIP. 197601172008122001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD
UPI Kampus Tasikmalaya

Dr. Elan, M.Pd
NIP. 197703072008011017

PERNYATAAN

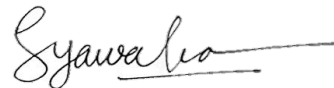
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ghina Fairuz Fakhirah Syawalia

NPM : 1701890

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Media Pembelajaran Yang Digunakan Untuk Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Literatur)” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Tasikmalaya, 10 Mei 2022



Ghina Fairuz Fakhirah Syawalia
NIM 1701890

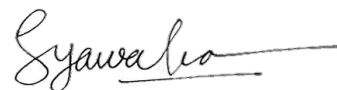
KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia dari-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Media Pembelajaran Yang Digunakan Untuk Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Literatur)”.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Penulis menyadari bahwa banyaknya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini meskipun kerja keras yang telah diupayakan.

Dalam penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dorongan, serta dukungan dari seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga hasil skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis, serta bagi pendidik, orang tua, masyarakat serta pembaca. Aamiin

Tasikmalaya, 10 Mei 2022



Penulis

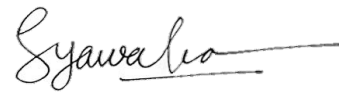
UCAPAN TERIMA KASIH

Pertama-tama penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat tersusun sampai dengan selesai. Tidak lupa kami mengucapkan terima kasih terhadap bantuan dari pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta dorongan yang membantu dalam mengatasi berbagai hambatan dan kesulitan dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu serta memfasilitasi proses penelitian dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Asep Ekayadi, S.Sn dan Ibu Erni Sri Rahayu, S.H yang selama ini telah memberikan semangat utama bagi penulis, serta senantiasa memberikan do'a demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
3. Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
4. Dr. Elan, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
5. Taopik Rahman, M.Pd. dan Rosarina Giyartini, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, sumbangan pemikiran, dorongan dan motivasi kepada penulis.
6. Seluruh Dosen PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan serta ilmu selama penulis menempuh pendidikan.
7. Seluruh civitas akademika Progran Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya.
8. Kepala Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Tasikmalaya beserta jajaran yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitiannya.
9. Kepala Dinas Pendidikan Kota Tasikmalaya beserta jajaran yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitiannya.
10. Kepala Sekolah dan Guru-Guru TK Islam Amal Sholeh yang memberikan sambutan terbaik dan mendukung selama penyusunan skripsi.
11. Adikku Salsabiil 'Adhwaa Safira dan Fadhil Fadlur Rahman Hanif yang senantiasa mendukung dan menyemangati penyelesaian skripsi ini.

12. Rekan seperjuangan Siti Maryam Hadiyanti, Siti Nurhaliza, Linda Nur Maulida dan Hafshania Nafisah yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti.
13. Serta seluruh pihak lain yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuannya serta menyemangati peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga segala bentuk kontribusi yang telah diberikan kepada peneliti dapat memberikan manfaat serta menjadi amal kebaikan dihadapan Allah S.W.T. Aamiin.

Tasikmalaya, 10 Mei 2022



Ghina Fairuz Fakhirah Syawalia
NIM 1701890

ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan sarana fisik untuk menyampaikan materi pembelajaran agar tersampaikan maksud dan tujuan didalam kelas. Perkembangan motorik halus yaitu perkembangan otot-otot anak untuk melakukan beberapa tindakan yang membutuhkan koordinasi. Motorik halus anak usia dini sangat penting bagi tumbuh kembang anak supaya mendukung perkembangan anak yang baik di masa depan. Tujuan penelitian ini untuk mengkaji berbagai media pembelajaran yang digunakan untuk perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun. Adapun metode penelitian yang digunakan yaitu *studi literature review* atau SLR dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Dari beberapa jurnal yang didapatkan, diperoleh 50 jurnal yang sesuai dengan kriteria-kriteria yang dibutuhkan termasuk rentang waktu ditentukan dari 2013 sampai 2022. Hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa jenis media pembelajaran yang digunakan untuk perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun dalam rentang waktu 2013 sampai 2022 adalah media kolase, plastisin & *playdough*, *finger painting*, *busy (table, book, board)*, *puzzle*, *kinetic sand*, montase, mozaik, *maze*, balok bergambar. Adapun berbagai metodologi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu RnD, PTK (Penelitian Tindakan kelas), SLR (*Studi Literature Review*), eksperimen, dan kualitatif. Media yang paling banyak digunakan adalah media kolase perolehan persentase sebesar 30%, sedangkan media yang paling sedikit digunakan adalah *maze* dan balok bergambar dengan persentase sebesar 2%.

Kata kunci : Media pembelajaran, Motorik Halus, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Learning media is a physical means to convey learning material so that the goals and objectives are conveyed in the classroom. Fine motor development is the development of the child's muscles to perform several actions that require coordination. Fine motor skills in early childhood are very important for children's growth and development in order to support good child development in the future. The purpose of this study was to examine various learning media used for fine motor development of children aged 4-5 years. The research method used is a literature review study or SLR with a descriptive quantitative approach. From several journals obtained, 50 journals were obtained that match the required criteria, including the time range determined from 2013 to 2022. The results of the study can be concluded that the type of learning media used for fine motor development of children aged 4-5 years in a span of time 2013 to 2022 are collage media, plasticine & playdough, finger painting, busy (table, book, board), puzzle, kinetic sand, montage, mosaic, maze, pictorial blocks. The various methodologies used in this research are RnD, CAR (Classroom Action Research), SLR (Study Literature Review), experimental, and qualitative. The most widely used media is collage media with a percentage of 30%, while the least used media is mazes and pictorial blocks with a percentage of 2%.

Keywords: learning media, fine motor, early childhood.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	8
2.2 Media Pembelajaran.....	10
2.3 Motorik Halus.....	11
2.4 Hasil yang Relevan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Metode Penelitian.....	17
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	19
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.4 Analisis Data.....	24
3.5 Isu Etik Penelitian.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Hasil Penelitian.....	27
4.2 Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 2.1 Tahapan perkembang motorik halus anak usia dini.....	13
Tabel 4.1 Analisis jurnal.....	27
Tabel 4.2 Jenis media yang digunakan untuk perkembangan motorik halus.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar 4.1 Diagram persentase hasil analisis.....	55
---	----

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, J. & Melia, E. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Ape *Puzzle* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini: Studi Literatur. *Research in Early Childhood Education and Parenting*, 1(2), 100-107.
- Anjani, L. D. Y., dkk. (2015). Penerapan Pembelajaran Group Investigation (Gi) Berbantuan Media Kolase Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak TK Kemala Bhayangkari I Denpasar, *Journal PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1-10.
- Anugrah, D. P. (2021). Pengembangan Media *Busy Board* untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Hidayah Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3). 10339-10347.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 8(1), 50-58.
- Asriani. & Tria, S. (2021). Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Bermain Plastisin Di Tk Pertiwi Dompoyong. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1-8.
- Astuti, I. Y., dkk. (2021). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase di TK Aba Ngadipuro 1 Kab. Magelang Jawa Tengah. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan pembelajaran*, 3(1). 84-91.
- Bahari, J. I. & Umi, N. H. (2022). Optimalisasi Kemampuan Motorik Halus Siswa Melalui Media *Kinetic Sand* Di Tk Bahrul Ulum Bangorejo Banyuwangi. *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 6(1), 132-145.
- Creswell, J. W. (2015). *Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Dayanti, Y. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran *Kinetic Sand* terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Islam Bina Way Halim Bandar Lampung. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Bandar Lampung.
- Difatiguna, S., dkk. (2015), Pengaruh Aktivitas Bermain Menggunakan *Playdough* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(3), 1-11.

- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Familiani, N. & Na'imah. (2021). Meningkatkan Motorik Halus Kelompok A melalui Penerapan Media Kolase. *Aulad Journal on Early Childhood*, 4(2), 105-113.
- Fazira, S., dkk. (2018). Pengaruh Bermain Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Usia Dini. *Aulad Journal on Early Childhood*, 1(1), 60-71.
- Fembi, P. N. & Yosefina, D. P. (2020). Permainan Edukatif Media *Puzzle* Dalam Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Pra Sekolah Di Tk St. Antonius Kewapante. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat FIKES UNIPA*, 7(1), 1-11.
- Fitri, L., dkk. (2021). Mengembangkan Kegiatan *Finger Painting* Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 2(2), 236-242.
- Fitriani, D., dkk. (2020). Perencanaan Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Media Plastisin Pada Anak Kelompok A1 Di Ra Syihabuddin Kota Malang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 95-99.
- Fitrianingsih., dkk. (2018). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini melalui Kegiatan Kolase Media Daun Ketepeng. *Aulad Journal on Early Childhood*, 1(1), 8-17.
- Fitriyah, Q. F., dkk. (2022). Pengembangan Media *Busy Book* dalam Pembelajaran Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(2), 719-727.
- Fitriyanti, D. M., dkk. (2017). Pengaruh Kegiatan Kolase Geometri Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A Di TK Dharma Wanita Persatuan Wringinanom Gresik. *Jurnal PAUD Teratai*, 6(3), 1-4.
- Gandana, G. (2020). *Pembelajaran Komputer Untuk Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Ksatri Siliwangi.
- Hendayani, Y. (2019). Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Balok Bergambar Di TKIP Assalaam Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 3(1), 48-60.

- Huda, K. & Dian, H. (2020). Penggunaan Media *Playdough* Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Hamzanwadi Pancor Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Realita*, 5(1), 986-994.
- Huda., dkk. (2019). Permainan Kolase Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Kelompok A TK Muslimat NU Banjarmasin. *Journal of Early Childhood Education*, 1(2), 1-8.
- Huliyah, M. (2016). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Guru Raudlatul Athfal*. 1(1), 60-71.
- Kharizmi, M. & Khalidatul, H. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik Mozaik Pada Kelompok A (4-5 Tahun) Di Tk Tunas Harapan Kecamatan Dewantara Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 10-18.
- Khumaeroh, S., dkk. (2022). Penggunaan *Puzzle* Sebagai Alat Permainan Edukatif Dan Implikasinya Terhadap Aspek Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun. *Journal of Early Childhood Islamic Education*, 5(2), 164-171.
- Lismadiana. (2013). Peran Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini. (Jurnal). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mahmudah, S., dkk. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase pada Anak Kelompok B di TK Muslimat Miftahul Ulum Kab. Pemalang Jawa Tengah. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(4), 56-65.
- Mardiati., dkk. (2017). Pengaruh Kegiatan *Finger Painting* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4–5 Tahun Di Paud Balita Bunda Desa Pulau Permai Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. *Jurnal Online Mahasiswa*, 4(1), 1-14.
- Munirah. (2018). Perana Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2). 112-127.
- Nababan, R. & Joni, T. (2021). Perkembangan Motorik Halus Melalui *Finger Painting* Pada Anak Kelompok Bermain Di Tk Advent Tahun Pelajaran 2020/2021. *Research and Development Journal of Education*, 7(2), 518-524.
- Ndeot, F. (2019). Pentingnya Pengembangan Kurikulum di PAUD. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 30-36.

- Ningsih, M. & Mas'udah. (2015). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan *Finger Painting* pada Anak KB, *Jurnal PAUD Teratai*, 4(2). 1-9.
- Nisak, K. (2016). Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Biji-Bijian Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kb Alamanah Kecamatan Pesantren Kota Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusantara PGRI Kediri, Kediri.
- Oktaviani, S., dkk. (2021). Penggunaan Media Plastisin Dalam Mengembangkan Motorik Halus Di KB Nurul Arif. *Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 2(1). 32-53.
- Panorama, M.M. (2017). Pendekatan Praktis Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta: Idea Press.
- Pangesti, N. V., dkk. (2019). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media *Busy Book*. *Jurnal Kumara Cendekia*, 7(4), 381-393.
- Pirunika, S., dkk. (2019). Pengaruh Bermain Plastisin Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A Usia 4-5 Tahun Di Ra Fatimah Palembang. *PERNIK Journal PAUD*, 2(2), 1-12.
- Pura, D.N. & Asnawati (2019). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Seruran Pensil. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 132-140.
- Putri, R., dkk. (2021). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Kolase Bahan Bekas Studi Literatur. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 314-322.
- Raihanah, S., dkk. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Raudatul Athfal melalui Teknik Kolase (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Anak Usia 4-5 Tahun di Ya Ibna Cimahi). *Jurnal Pendidikan PAUD*, 4(2), 130-136.
- Rasimin. (2018). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis Kualitatif*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Rijali, A (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81-92.
- Riza, M. & Ayu, S. (2018). Deteksi Perkembangan Kompetensi Motorik Anak Di Paud Nadila Kec. Bebesen Kab. Aceh Tengah. *Jurnal As-Salam*, 2(3), 42-50.

- Rohmah, S. K. & I Ketut, G. (2021). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Bermain Plastisin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 144-149.
- Safari, G. & Risdayanti, O. (2020). Pengaruh Bermain *Playdough* Terhadap Suspek Perkembangan Motorik Halus Anak Pada Usia 4-5 Tahun Di TK. *Healthy Journal*, 8(1), 34-40.
- Sari, M. M., dkk. (2020). Kegiatan *Finger Painting* dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(2), 136-145.
- Sari, Y., dkk. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(3), 1-11.
- Satriani. & Siti, N. H. I. (2019). Pengaruh Penggunaan *Puzzle* Jari Tangan Dalam Mengembangkan Motorik Halus Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 84-93.
- Sembiring, E. K. B. Pengaruh Media Plastisin Bubur Kertas Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Perwanida 1 Bandar Lampung. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Bandar Lampung.
- Sitepu, M. J. & Janita, R. S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Teknik Mozaik Di Raudhatul Athfal Nurul Huda Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang. (Jurnal). Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan.
- Siskawati, I. & Siti, S. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik *Finger Painting* pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Teratai I Desa Pinayungan Kecamatan Telukjambe Timur Karawang. *Jurnal Kependidikan Islam*, 1(1), 53-62.
- Soleha, A. M., dkk. (2018). Penggunaan Alat Permainan Edukatif (Ape) *Maze* Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Negeri Pembina Kota Tasikmalaya, *Jurnal PAUD Agapedia*, 2(2), 175-186.
- Sugiono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabet

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *METODOLOGI PENELITIAN Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta : PUSTAKABARUPRESS.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT Indeks.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmawati, A., dkk. (2021). Media Mozaik untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(2), 246- 252.
- Sundayana, I. M. (2020). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Pra Sekolah 4-5 Tahun Dengan Kegiatan Montase. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(2), 446-455.
- Suryani. (2016). Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bermain *Playdough* Di Paud Al-Ikhlas Sayang-Sayang Cakranegara Tahun Pelajaran 2014-2015 (Skripsi). Program Sarjana (S1), Universitas Mataram, Mataram.
- Syawalia, G. F. F., dkk. (2021). Analisis Media Montase Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun, *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(2). 229-236.
- Taniara, H., dkk. (2019). Pengembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Media Bahan Alam Pasir Berwarna di TK MonKuta Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 4(3), 88-100.
- Ulfiani, Rahman.(2009). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Lentera Pendidikan*, 12(1), 46-57.
- Utomo, I. A., dkk. (2018). Penerapan Strategi Bermain melalui Media *Busy Book* untuk Meningkatkan Fisik Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(12), 1594-1598.

- Wardah, E. Y. (2017). Bermain *Playdough* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Autis di SDLB. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 9(2), 1-13.
- Wati, P., dkk. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase dengan Media Kerak Telur pada Anak Kelompok A di TK Pertiwi 1 Sambi Kab. Sragen Jawa Tengah. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(4). 1-8.
- Yani, R., dkk. (2021). Pengembangan Media *Busy Table* untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10625-10630.
- Yanti, F., dkk. (2016). Pengaruh *Finger Painting* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Afifah Marpoyan Damai Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa*, 3(1), 1-12.
- Yasbiati., & Nur, L. (2016). *Strategi Pengembangan Fisik Motorik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yunita, H. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Menggunakan Media Kolase Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Sabillyrosyad Totoharjo Bakauheni Lampung Selatan. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Bandar Lampung.