

DAFTAR ISI

	HAL
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR DIAGRAM BATANG	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah	1
B. RumusanMasalah	3
C. TujuanPenelitian.....	3
D. ManfaatPenelitian	4
E. DefinisiOperasional	4
F. HipotesisTindakan	6
BAB II KAJIAN TEORITIS TENTANG PENDEKATAN KONSTRUKTIVIS PADA KONSEP CIRI – CIRI MAKHLUK HIDUP DAN HASIL BELAJAR SISWA	7
A. HasilBelajar	7
B. PendekatanKonstruktivis	7
C. Ciri-ciriMakhlukHidup	10
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	14
A. MetodePenelitian	14
1. MetodePenelitian	14
2. Model Penelitian	14

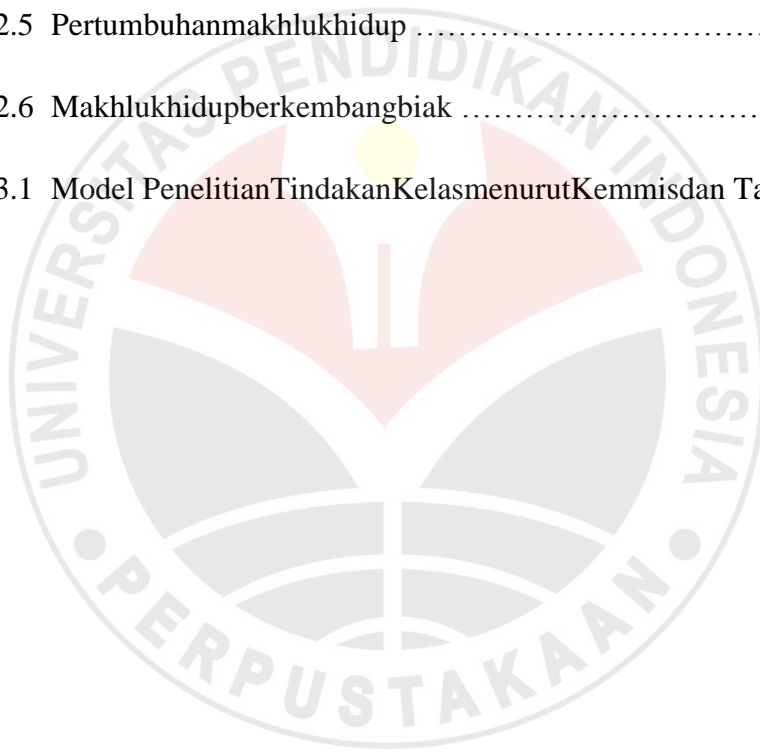
	B. Subjek dan Lokasi Penelitian	15
	1. Tempat Penelitian	15
	2. Subjek Penelitian	15
	C. Prosedur Penelitian	15
	1. Tahap Perencanaan	15
	2. Tindakan	16
	3. Tahap Observasi	17
	4. Tahap Refleksi	17
	D. Instrumen Penelitian	17
	E. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	19
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	21
	A. Deskripsi Data Awal Penelitian	21
	B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	24
	1. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	24
	2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	31
	3. Deskripsi Pelaksanaan Siklus III	38
	C. Hasil Penelitian	44
	D. Pembahasan Penelitian	57
	1. Siklus I	57
	2. Siklus II	57
	3. Siklus III	57
	4. Peningkatan Aktivitas Siswa	58
	5. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	60
	6. Hasil Lembar Observasi	62
	7. Hasil Wawancara dengan Siswa	63
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	64
	A. Kesimpulan	64
	B. Rekomendasi	65
	DAFTAR PUSTAKA	67
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	HAL
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Setiap Siklus	17
Tabel 4.1 Data Perolehan Nilai Siswa pada Pra Siklus	22
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	44
Tabel 4.3 Data Perolehan Nilai Siswa pada Siklus I	46
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II	48
Tabel 4.5 Data Perolehan Nilai Siswa pada Siklus II	51
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus III	53
Tabel 4.7 Data Perolehan Nilai Siswa pada Siklus III	55
Tabel 4.8 Hasil observasi aktivitas belajar siswa pada siklus I, Siklus II dan siklus III	58
Tabel 4.9 Nilai Hasil Evaluasi Proses dan Evaluasi Akhir Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III	60
Tabel 4.10 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	60
Tabel 4.11 Data Prosentase Perolehan Nilai Siswa Setiap Siklus	60
Tabel 4.12 Temuan Esensial	63

DAFTAR GAMBAR

	HAL
Gambar 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Model Konstruktivis	9
Gambar 2.2 Makhluk Hidup Bergerak	11
Gambar 2.3 Makhluk hidup memerlukan	11
Gambar 2.4 Makhluk hidup peka terhadap rangsangan	12
Gambar 2.5 Pertumbuhan makhluk hidup	12
Gambar 2.6 Makhluk hidup berkembang biak	13
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis dan Taggart	15



DAFTAR DIAGRAM BATANG

	HAL
Diagram Batang 4.1 Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	59
Diagram batang 4.2 Nilai Hasil Evaluasi Proses dan Evaluasi Akhir Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III	61
Diagram batang 4.3 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	61



DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN A Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa, Lembar Evaluasi, Lembar Observasi, dan Lembar Wawancara
- LAMPIRAN B Photo Kegiatan Siswa
- LAMPIRAN C Surat Penunjukan Pembimbing dan Izin penelitian, Kartu Bimbingan Skripsi

