

**PERBANDINGAN EMPATI REMAJA BERDASARKAN JENIS
KELAMIN DAN POLA ASUH ORANG TUA**

(Studi Komparatif di SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



Oleh

Widia Astuti

NIM 1706097

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**PERBANDINGAN EMPATI REMAJA BERDASARKAN JENIS
KELAMIN DAN POLA ASUH ORANG TUA**
(Studi Komparatif di SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022)

Oleh
Widia Astuti
NIM 1706097

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

© Widia Astuti
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Widia Astuti

NIM 1706097

PERBANDINGAN EMPATI REMAJA BERDASARKAN JENIS
KELAMIN DAN POLA ASUH ORANG TUA
(Studi Komparatif di SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.

NIP. 19771014 200112 2 001

Pembimbing II,




Dr. Nandang Budiman, M.Si.

NIP. 19710219 199802 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.

NIP. 19771014 200112 2 001

ABSTRAK

Widia Astuti, 1706097 (2022). Perbandingan Empati Remaja berdasarkan Jenis Kelamin dan Pola Asuh Orang Tua (Studi Komparatif di SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022)

Penelitian dilatarbelakangi oleh adanya asumsi bahwa empati pada remaja dapat muncul dalam bentuk yang berbeda dilihat berdasarkan jenis kelamin dan pola asuh orang tua, dikarenakan adanya interaksi yang berbeda dari lingkungan yaitu keluarga. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan gambaran empati remaja kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022, membandingkan empati berdasarkan jenis kelamin dan pola asuh orang tua dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, metode yang digunakan adalah deskriptif komparatif dengan desain survei melalui instrumen kuesioner empati dan pola asuh orang tua. Populasi dalam penelitian adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022 yang ditentukan sampelnya menggunakan teknik *random sampling*. Adapun sampel dalam penelitian berjumlah 247 peserta didik. SPSS merupakan alat bantu untuk menganalisis perbandingan empati remaja berdasarkan jenis kelamin dan pola asuh orang tua. Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa gambaran empati remaja kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022 berada pada kategori sedang. Selanjutnya hasil analisis perbandingan menunjukkan bahwa tidak adanya perbedaan empati berdasarkan jenis kelamin dan pola asuh orang tua. Rekomendasi penelitian ditujukan bagi guru Bimbingan dan Konseling yaitu dapat memberikan layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan empati peserta didik. Hal ini dikarenakan empati menjadi hal yang sangat krusial dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Empati, Jenis Kelamin, dan Pola Asuh Orang Tua

ABSTRACT

Widia Astuti, 1706097 (2022). *The Comparison of Adolescent Empathy by Gender and Parenting Style (Comparative Study at SMP Negeri 12 Bandung Generation Academic Year 2021/2022)*

This research is motivated by the assumption that empathy in adolescents can appear in different forms based on gender and parenting style due to varied interactions in family environments. The purpose of this study was to describe the empathy of adolescents in class VIII of SMP Negeri 12 Bandung Academic Year 2021/2022, comparing based on gender and parenting style using a quantitative approach. This research used descriptive method with a survey design through an empathy questionnaire and parenting style instrument. The population in this study was students of class VIII SMP Negeri 12 Bandung 2021/2022 academic year and samples were 247 students that determined using a random sampling technique. SPSS was used to analyze the comparison of empathy based on gender and parenting style. The results of the research show that empathy level of the eight grade students of SMP Negeri 12 Bandung's empathy for the 2021/2022 academic year is in the medium category. Furthermore, the results of the comparative analysis showed that there was no difference in empathy based on gender and parenting style. Research recommendation for Guidance and Counseling teachers is to provide guidance and counselling services to increase students' empathy. This is because empathy is very crucial in everyday life.

Keywords: Empathy, Gender, and Parenting Style

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KONSEP EMPATI, JENIS KELAMIN, DAN POLA ASUH	
ORANG TUA	8
2.1. Konsep Empati	8
2.1.1. Pengertian Empati	8
2.1.2. Aspek-Aspek Empati	9
2.1.3. Komponen-Komponen Empati	10
2.1.4. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Empati.....	12
2.2. Konsep Jenis Kelamin.....	13
2.2.1. Pengertian Jenis Kelamin.....	13
2.2.2. Persamaan dan Perbedaan Jenis Kelamin	14
2.3. Konsep Pola Asuh Orang Tua.....	16
2.3.1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	16
2.3.2. Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua.....	17
2.3.3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pola Asuh Orang Tua	19
2.4. Hasil Penelitian Terdahulu.....	20
2.5. Posisi Penelitian	22
2.5.1. Kerangka Berpikir.....	22
2.5.2. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Desain Penelitian.....	24

3.2. Partisipan Penelitian.....	25
3.3. Populasi dan Sampel	25
3.4. Instrumen Penelitian.....	26
3.4.2. Kisi-Kisi Instrumen.....	28
3.4.3. Menyusun Item/Butir Pernyataan	30
3.4.4. Pengujian Instrumen	34
3.5. Uji Normalitas dan Uji Homogenitas	43
3.5.1. Uji Normalitas	43
3.5.2. Uji Homogenitas.....	44
3.6. Analisis Data	45
3.6.1. Verifikasi Data	45
3.6.2. Penyekoran.....	45
3.6.3. Pengelompokkan dan Penafsiran Data Empati berdasarkan Jenis Kelamin dan Pola Asuh Orang Tua	46
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	49
4.1.1. Gambaran Empati Remaja SMP Negeri 12 Bandung.....	49
4.1.2. Perbandingan Empati Remaja SMP Negeri 12 Bandung berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
4.1.3. Perbandingan Empati Remaja SMP Negeri 12 Bandung berdasarkan Pola Asuh Orang Tua.....	54
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.2.1. Gambaran Empati Remaja SMP Negeri 12 Bandung.....	57
4.2.2. Perbandingan Empati Remaja SMP Negeri 12 Bandung berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
4.2.3. Perbandingan Empati Remaja SMP Negeri 12 Bandung berdasarkan Pola Asuh Orang Tua.....	60
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	62
5.1. Simpulan	62
5.2. Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR PUSTAKA

- Ali & Asrori. (2006). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi Ke-2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumrind, D. (1991). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use. *Journal of Early Adolescent, Vol. 11 No. 1*.
- Baron, R. A., & Byrne, B. E. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran (Terjemahan Edisi Keempat)*.
- Furqon. (2014). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Gustini, N. (2017). Empati Kultural pada Mahasiswa. *JOMSIGN: Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling, 21-22*.
- Handari, S. (2016). Empati sebagai Pengembangan Seni Konseling untuk Efektivitas Pelayanan Konseling. *Lentera, Vol. XVIII No. 1, 51*.
- Haq, D. R. (2018). Perbandingan Sikap Empati pada Remaja berdasarkan Urutan Kelahiran. *Skripsi*.
- Hermaya, D. G. (1996). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hoffman. (1981). Is Altruism Part of Human Nature? . *Journal of Personality and Social Psychology, 121-137*.

- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih Bahasa: Istiwidayanti & Soedjarwo. Edisi Kelima.. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Ioannidou, & Konstantikaki. (2008). Empathy and Emotional Intelligence: What is it really about? *International Journal of Caring Sciences 1* (3), 118-123.
- Jolliffe, D., & Farrington, D. P. (2006). *Examining the Relationship Between Low Empathy and Bullying*. Aggressive Behavior.
- Karina dkk. (2013). Perilaku Bullying dan Karakter Remaja serta Kaitannya dengan Karakteristik Keluarga dan Peer Group. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 20-29.
- Kusumaningsih, U. (2015). Profil Perilaku Agresif dan Implikasinya bagi Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling SMP. *Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurdin, M. N., & Fakhri, N. (2017). Perbedaan Empati Kognitif dan Empati Afektif pada Remaja Laki-Laki dan Perempuan. *Jurnal Psikologi Talenta Volume 2 No 2* <https://doi.org/10.26858/talenta.v2i2.13199>.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 29.
- Rismi dkk. (2022). Bimbingan Kelompok dalam Pemahaman Nilai Empati untuk Meningkatkan Sikap Prosocial Siswa. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)* Vo. 8 No. 1 DOI: <https://doi.org/10.29210/1202221496>.
- Santrock. (2007). *Remaja*. Jakarta: Erlangga.

- Solekhah, A. M., Atikah, T. P., & Istiqomah, & M. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Empati terhadap Perilaku Prososial pada Anak Sekolah Dasar. 88.
- Stewart, L. T., & Moss, S. (1996). *Human Communication: Konteks-Konteks Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Taufik, W. I. (2000). Hubungan Empati dengan Interaksi Prososial pada Siswa-Siswi Muhammadiyah Mataram. *Skripsi*.
- Taufik. (2012). *Empati: Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Taylor, Shelley, E., Peplau, L. A., & Sears, & D. (2009). *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tejakomala, R. F. (2017). Kontribusi Pola Asuh Orang Tua terhadap Kompetensi Sosial Peserta Didik. *Skripsi*.
- Tridhonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Gramedia.
- Ujung, S. H. (2018). Peranan Bimbingan Kelompok di Sekolah untuk Meningkatkan Sikap Empati Siswa di MAN 3 Medan. *Skripsi*.
- Yuniartiningtyas, F. (2013). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Tipe Kepribadian dengan Perilaku Bullying di Sekolah pada Siswa SMP. *Skripsi*.