BAB 5

PENUTUP

Bagian penutup akan membahas simpulan, implikasi, dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan.

5.1 Simpulan

Hasil Penelitian dengan judul Kajian *Create A Research Space (CARS)* pada Opini Redaksi serta Pemanfaatannya sebagai Bahan Ajar Teks Editorial di Kelas XII SMA memperoleh simpulan sebagai berikut.

Pertama, hasil penelitian pada teks opini redaksi media massa berdasarkan fungsi teks editorial, ditemukan fungsi sosial memberi tahu, memengaruhi, meyakinkan, dan mengajak. Fungsi memberi tahu ditandai oleh langkah menjelaskan masalah pada analisis genre model *CARS*. Fungsi sosial memengaruhi ditandai oleh langkah menunjukkan pendapat pada analisis genre model *CARS*. Fungsi sosial meyakinkan ditandai oleh langkah latar belakang informasi, elaborasi masalah, dan kontekstualisasi argumentasi pada analisis genre model *CARS*. Fungsi sosial mengajak tidak ditunjukkan dalam satu langkah yang spesifik karena penanda kebahasaan yang bersifat mengajak hanya terdapat dalam beberapa teks dalam satu langkah, yaitu sebagaimana langkah memotivasi dan sebagian langkah memberikan masukan.

Kedua, hasil penelitian teks opini redaksi media massa berdasarkan struktur teks editorial. Struktur yang terdapat dalam teks opini redaksi media massa meliputi judul, diikuti oleh pengenalan isu, diikuti oleh pemaparan argumen-argumen, lalu terakhir berisi kesimpulan/rekomendasi. Semua teks opini redaksi yang dianalisis telah memenuhi keseluruhan struktur teks editorial.

Ketiga, hasil penelitian teks opini redaksi berdasarkan kaidah kebahasaan teks editorial. Dari keseluruhan teks opini redaksi yang

telah dianalisis, terdapat banyak sekali kaidah kebahasaan yang menjadi penanda masing-masing bagian dan fungsinya. Namun, berdasarkan teori kaidah kebahasaan teks editorial yang dirujuk, teks editorial harus memiliki setidaknya empat kaidah kebahasaan, yaitu ungkapan retoris, kata populer, kata ganti tunjuk, dan konjungsi kausalitas. Keempat kaidah kebahasaan tersebut ditemukan dalam semua teks opini redaksi media massa.

Keempat, pengembangan hasil penelitian teks opini redaksi sebagai bahan ajar di kelas XII SMA. Bahan ajar teks editorial disusun menjadi bentuk *handout* pembelajaran dengan isi dan contoh yang lebih aktual. *Handout* pembelajaran ini disusun dengan menggunakan bantuan media *canva*. Penggunaan media *canva* ini dilakukan dengan tujuan agar siswa dapat mengaksesnya dengan mudah, di mana saja, dan kapan saja. Penyusunan bahan ajar dilakukan dengan memerhatikan kompetensi dasar yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

5.2 Implikasi

Bagian ini menjelaskan implikasi penelitian yang telah dilakukan terhadap berbagai aspek sebagai berikut.

1. Hasil penelitian kajian genre dengan model *CARS* pada opini redaksi media massa membantu menyampaikan salah satu fokus pembelajaran bahasa Indonesia berbasis genre dengan kurikulum 2013 yaitu fungsi komunikasi sebuah teks yang diharapkan dapat diterapkan oleh siswa dalam kehidupan sosialnya.
2. Hasil penelitian kajian genre dengan model *CARS* pada opini redaksi disusun menjadi bahan ajar teks editorial dengan tema yang lebih aktual dan relevan dengan pengalaman siswa.
3. Bahan ajar berbentuk *handout* yang dihasilkan dari penelitian ini dapat membantu meminimalisir keterbatasan bahan ajar dan ketertinggalan bahan ajar,

5.3 Rekomendasi

Rekomendaasi dari penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut.

1. *Handout* bahan ajar hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan lagi menjadi bahan ajar yang lebih baik dan lebih aktual.
2. Bahan ajar yang sudah dirancang pada penelitian ini dapat dijadikan bahan ajar yang utuh dengan validasi lengkap serta melibatkan peserta didik secara langsung.
3. Hasil penelitian yang dilakukan diharapkan dapat dijadikan pijakan bagi penelitian sebelumnya