

**KAJIAN CREATE A RESEARCH SPACE (CARS)  
PADA OPINI REDAKSI  
SERTA PEMANFAATANNYA  
SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS EDITORIAL DI KELAS XII SMA**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh

Iis Karlina

NIM 1800605

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022

**KAJIAN CREATE A RESEARCH SPACE (CARS)  
PADA OPINI REDAKSI  
SERTA PEMANFAATANNYA  
SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS EDITORIAL DI KELAS XII SMA**

oleh

Iis Karlina

1800605

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Iis Karlina

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagain,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Iis Karlina

1800605

KAJIAN *CREATE A RESEARCH SPACE (CARS)*

PADA OPINI REDAKSI

SERTA PEMANFAATANNYA

SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS EDITORIAL DI KELAS XII SMA

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd.

NIP 196407071989012001

Pembimbing II,



Dra. Hj. Lili Siti Sulistyaningsih, M.Pd.

NIP 196012161986032001

Diketahui

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd.

NIP 196407071989012001

**KAJIAN CREATE A RESEARCH SPACE (CARS)  
PADA OPINI REDAKSI  
SERTA PEMANFAATANNYA  
SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS EDITORIAL DI KELAS XII SMA**

oleh Iis Karlina

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk memanfaatkan teks opini redaksi pada media massa sebagai bahan ajar teks editorial di kelas XII SMA. Penelitian ini dilakukan karena perubahan kurikulum tidak selalu dibarengi dengan pembaruan bahan ajar sehingga terjadi ketimpangan antara kurikulum terbaru dengan bahan ajar yang ada. Pembelajaran bahasa Indonesia di SMA menggunakan pembelajaran berbasis genre. Hal ini dilakukan dengan harapan agar siswa mampu menerapkan fungsi teks dalam kehidupan bermasyarakat. Salah satu teks yang diajarkan di SMA adalah teks editorial. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan model *CARS* (*Create a Research Space*) yang ditemukan oleh Swales (1990). Model analisis *CARS* memfokuskan penelitiannya pada fungsi komunikasi dengan mengklasifikasikan tingkatan dan langkah dalam sebuah teks. Hasil penelitian menunjukkan adanya keselarasan antara temuan analisis pada opini redaksi pada media massa dengan teori teks editorial terkait struktur, fungsi, dan kaidah kebahasaan. Setiap tingkatan pada hasil analisis *CARS* dapat dimanfaatkan sebagai struktur teks editorial, fungsi langkah-langkah yang ditemukan dalam setiap tingkatan dapat dimanfaatkan sebagai fungsi teks editorial, dan penanda kebahasaan yang ditemukan dalam analisis *CARS* dapat dimanfaatkan sebagai kaidah kebahasaan teks editorial. Adapun temuan akhirnya berupa struktur teks editorial yang terdiri atas judul, pengenalan isu, penyampaian argumentasi, dan kesimpulan/rekomendasi. Fungsi teks editorial menjelaskan, memprediksi, mengajak, meyakinkan, dan memengaruhi. Kaidah kebahasaan teks editorial meliputi ungkapan retoris, kata-kata populer, konjungsi kausalitas, kata ganti tunjuk.

Kata kunci: bahan ajar, genre teks, model *CARS*, teks editorial.

**STUDY OF CREATE A RESEARCH SPACE (CARS)  
IN EDITORIAL OPINION AND ITS UTILIZATION  
AS TEACHING MATERIAL OF EDITORIAL TEXT  
IN CLASS XII OF SENIOR HIGH SCHOOL**

by Iis Karlina

**ABSTRACT**

The purpose of this study was to utilize editorial opinion texts in the newspaper as teaching materials for editorial texts in class XII of senior high school. This study was conducted because curriculum changes are not always accompanied by updating of teaching materials so that there is an imbalance between the latest curriculum and existing teaching materials. Indonesian language learning in high school uses genre-based learning. This is done with the hope that students are able to apply the function of the text in social life. One of the texts taught in high school is editorial text. The analytical method used in this study is a qualitative descriptive method with the CARS (Create a Research Space) model found by Swales (1990). The CARS analysis model focuses its research on the function of communication by classifying moves and steps in a text. The results of the study show that there is a harmony between the findings of the analysis on editorial opinion in the newspaper and the theory of editorial texts related to the structure, function, and linguistic rules. Each moves in the results of the CARS analysis can be used as the structure of the editorial text, the function of the steps found in each moves can be used as a function of the editorial text, and the linguistic markers found in the CARS analysis can be used as the linguistic rules of the editorial text. The final findings are in the form of an editorial text structure consisting of the title, introduction of issues, presentation of arguments, and conclusions/recommendations. Editorial text functions explain, predict, invite, convincing and influencing. The linguistic rules of the editorial text include rhetorical expressions, popular words, causal conjunctions, and demonstrative pronouns.

Keywords: CARS model, editorial text, teaching materials, text genre.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
Daftar isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xii
BAB 1 .....	1
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	1
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	2
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	2
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	3
BAB 2 .....	5
<b>2.1 Create A Research Space (CARS) sebagai Model Analisis Genre.....</b>	5
<b>2.2 Genre sebagai Jenis Teks Wacana .....</b>	7
<b>2.3 Teks Editorial.....</b>	9
<b>2.4 Bahan Ajar .....</b>	17
<b>2.5 Asumsi Dasar Penelitian .....</b>	21
BAB 3 .....	18
<b>3.1 Metode Penelitian .....</b>	18
<b>3.2 Sumber Data Penelitian.....</b>	19
<b>3.3 Teknik Pengumpulan Data.....</b>	19
<b>3.4 Teknik Pengolahan Data .....</b>	21
<b>3.5 Instrumen Penelitian .....</b>	21
<b>3.6 Prosedur Penelitian .....</b>	23
BAB 4 .....	24
<b>4.1 Hasil Analisis Tingkatan dan Langkah pada Opini Redaksi.....</b>	24
<b>4.1.1 Judul atau <i>Headline</i>.....</b>	29
<b>4.1.2 Tingkatan 1 Pengenalan Isu .....</b>	31
<b>4.1.3 Tingkatan 2 Membangun Argumen .....</b>	41
<b>4.1.4 Tingkatan 3 Menyatakan Sikap.....</b>	55
<b>4.2 Pembahasan Analisis Tingkatan dan Langkah pada Opini Redaksi sebagai</b>	

Bahan Ajar Teks Editorial.....	66
<b>4.2.1</b> Fungsi Teks editorial berdasarkan Analisis Tingkatan dan Langkah pada Opini Redaksi dalam Media Massa.....	67
<b>4.2.2</b> Struktur Teks editorial berdasarkan Analisis Tingkatan dan Langkah pada Opini Redaksi.....	100
<b>4.2.3</b> Kaidah Kebahasaan Teks editorial berdasarkan Analisis Tingkatan dan Langkah pada Opini Redaksi .....	101
<b>4.2.4</b> Rancangan Desain Penyusunan Bahan Ajar Teks Editorial Berdasarkan Hasil Analisis Tingkatan dan Langkah pada Opini Redaksi .....	121
BAB 5 .....	124
5.1 Simpulan .....	124
5.2 Implikasi.....	125
5.3 Rekomendasi .....	126
DAFTAR PUSTAKA .....	127
DAFTAR LAMPIRAN.....	130

## DAFTAR ISI

- Agustina, E. S. (2017). Pembelajaran bahasa indonesia berbasis teks: representasi kurikulum 2013. *AKSARA: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 18(1), 84-99.
- Aisyah, Siti, Evih Noviyanti, Triyanto. 2020. Bahan Ajar sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62-65.
- <https://journal.unpak.ac.id/index.php/salaka/article/download/1838/1497>
- Assegaff, Djafar. 1983. *Jurnalistik Masa Kini*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ate, Andrew Asan. 2008. *Editorial Writing*. National Open University of Nigeria.
- Bahasa Indonesia kelas XII SMA/MA/SMK/MAK Edisi Revisi 2018 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018.
- Bhatia, Vijay. K. 1993. *Analysing Genre Languange Use in Professional Settings*. Pearson Education Limited & Routledge.
- Bonyadi, Alireza. 2012. *Genre Analysis of Media Texts, The 8th International Language for Specific Purposes (LSP) Seminar - Aligning Theoretical Knowledge with Professional Practice* 66 (2012 ) 86 – 96.
- Dharma, Purnama Sari Vidya, Ria Ariesta, Agus Joko Purwadi. 2017. Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks di SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah Kelas XI. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 2(1), 67-68.
- Duludu, Ummysalam. 2017. Bahan Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Fatonah, K dan Gunawan Wiradharma. 2018. Kongres Bahasa Indonesia. Jakarta: Badan Bahasa Kemdikbud. Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 (Revisi)
- Firmstone, Julie. 2019. *Editorial Journalism and Newspapers' Editorial Opinion*. University of Leeds.
- Fowler, Roger. 1991. *Language in the News: Discourse and Ideology in the*

Press. Routledge.

- Hyland, Ken. 2004. *Genre and Second Language Writing*. The University of Michigan Press. The United States of America
- Imawati, Eni. 2017. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Teks terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskriptif. *Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra* serta *Pengajarannya*, 1(1) <http://dx.doi.org/10.25157/literasi.v1i1.85>
- Khanza, Alya Fauzia. 2018. Teks Editorial Hasil Karya Siswa sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia Kelas XII Di SMAN 12 Bandung. *Kajian Deskripsi Kualitatif* terhadap Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan dalam Kegiatan Pembelajaran Berbasis Genre. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Knapp, P. & Watkins, M. 2005. *Genre, Text, Grammar*. Sydney, NSW: University of New South Wales Press Ltd.
- Kosasih. 2016. Jenis-jenis teks. Bandung:Yrama Widya
- Majid, Abdul. 2008. Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Bandung: PT. Remaja Rosda karya.
- Nasrillah, Elsan, E. Kosasih, Khaerudin Kurniawan. 2019. Teks Eksplanasi sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia di Kelas XI SMAN 5 Bandung (Kajian Deskriptif Kualitatif terhadap Fungsi, Struktur dan Kaidah Kebahasaan dalam Proses Pembelajaran Berbasis Genre). *Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia*.3(1).
- Nasrulloh. 2019. Penerapan Move-Step pada Teks Editorial Harian Kompas : *Kajian Genre*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oktaviani, Devi. (2021) Kajian Fungsi, Struktur, dan Kebahasaan Tajuk Rencana pada Media Massa Daring Mediaindonesia.Com dan Pemanfaatannya Sebagai Bahan Ajar Teks Editorial Di SMA Kelas XII (Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kecakapan Hidup). S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pape, Susan & Sue Featherstone. 2005. *Newspaper Journalism: a Practical Introduction*. Sage Publications.

- Pardee, Nancy. 2012. *The Genre and Development of the Didache*. Deutsche Nationalbibliographie.
- Raco, J.R. 2010. Metode Penelitian Kualitatif (Jenis, Karakter, dan Keunggulannya). Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana Indonesia
- Sumadiria, AS Haris. 2005. Menulis Artikel dan Tajuk Rencana Panduan Praktis Jurnalistik Profesional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sumadiria, AS Haris. 2008. Jurnalistik Indonesia Menulis Berita dan Feature Panduan Praktis Jurnalistik Profesional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suzane, Eggins. 2004. *An Introduction to Systemic Functional Linguistics*. MGP Books Lrd, Bodmin, Cornwall.
- Swales, John M. 1990. *Genre Analysis English in Academic and Research Setting*. Press Syndicate of the University of Cambridge.
- Tamburaka, Apriadi. 2012. Agenda Setting Media Massa. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Tomlinson, Brian. 2011. *Materials Development in Language Teaching*. Cambridge University Press
- Ulfah, A., & Jumaiyah, J. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi Kabupaten Lamongan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1).
- Yulifah, Ely. 2019. Kajian Genre Teks Eksposisi dalam Media Massa dan Implikasi Pedagogis terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yusuf, Muri. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan. Jakarta: Prenamedia group.