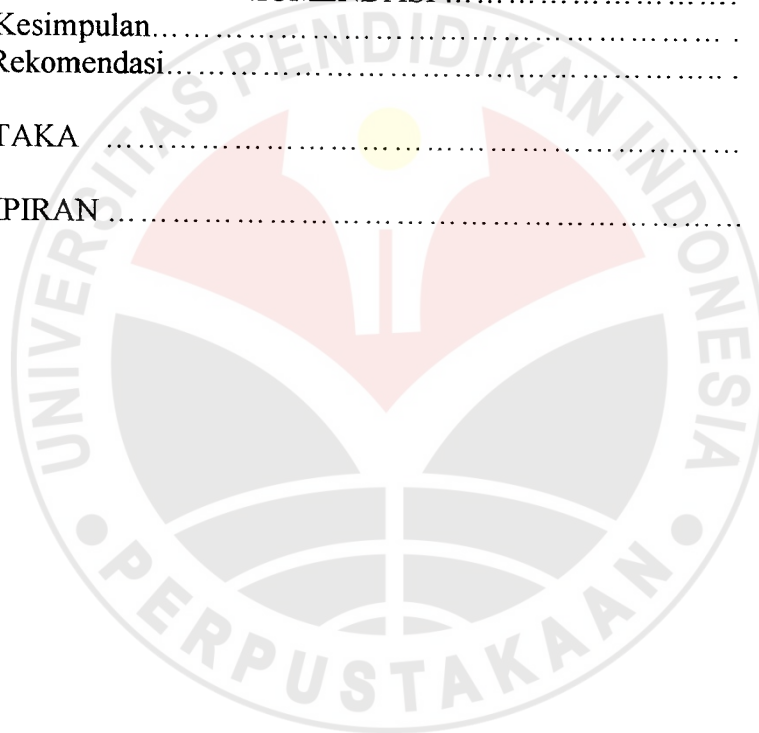


DAFTAR ISI

PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PENGHARGAAN	viii
✕ DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Kerangka Pemikiran.....	10
G. Definisi Operasional.....	12
BAB. II. LANDASAN TEORITIS.....	15
A. Konsep Magang Dalam Pendidikan Luar Sekolah	15
1. Konsep Magang	15
2. Komponen-komponen Magang	17
3. Magang dan Pelatihan Sebagai Proses Empowering.....	21
B. Konsep Pelatihan	30
1. Pengertian Pelatihan	30
2. Tujuan dan Manfaat Pelatihan	35
3. Prinsip-prinsip Pelatihan	39
4. Jenis-jenis program pelatihan.....	42
5. Metode-metode pelatihan.....	43
6. Model Sistem Pelatihan.....	45
BAB. III. PROSEDUR PENELITIAN	56
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	56
B. Lokasi Penelitian.....	59
C. Subyek Penelitian.....	60
D. Teknik Pengumpulan Data.....	61
E. Instrumen Penelitian.....	64
F. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	64
G. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data.....	67
H. Meningkatkan Keabsahan Hasil Penelitian	69

BAB. IV. HASIL PENELITIAN	74
A. Gambaran Umum Daerah Penelitian	74
1. Keadaan Umum Kelurahan Cempaga	74
2. Keadaan Penduduk Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin.....	75
3. Keadaan Penduduk Menurut Jenis Mata Pencaharian...	77
4. Kondisi Sosial Ekonomi	77
5. Aspek Perindustrian.....	78
B. Keadaan Industri Kerajinan Perak	80
1. Sejarah Singkat munculnya kerajinan perak di Lingkungan/Banjar Pande	80
2. Keadaan Pengerajin.....	82
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	83
D. Pembahasan.....	117
 BAB. V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	 128
A. Kesimpulan.....	128
C. Rekomendasi.....	129
 DAFTAR PUSTAKA	 131
 DAFTAR LAMPIRAN	 134



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Berpikir	11
Gambar 2.1	Hubungan Fungsional Komponen-komponen PLS	19
Gambar 2.2	Siklus Pelatihan	54



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Antara Pendidikan dan Pelatihan	32
Tabel 2.2	Macam-Macam Program Pelatihan dan Pengembangan.....	43
Tabel 4.1	Komposisi Penduduk Menurut Umur	75
Tabel 4.2	Data Penduduk Menurut Mata Pencaharian	77
Tabel 4.3	Data Industri Kecil/Kerajinan	79
Tabel 4.4	Persamaan dan Perbedaan Antara Magang dan Pelatihan Kerajinan Perak	125



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Model Sistem Pelatihan	46
Bagan 2.2	Model Pelatihan Yang Berorientasi Pada Tujuan	47
Bagan 2.3	Model Pelatihan yang Berorientasi Pada Kebutuhan	48
Bagan 2.4	Model Pelatihan Yang Berorientasi Pada Kompetensi.....	49
Bagan 2.5	Model Pelatihan Kombinasi	50



DAFTAR LAMPIRAN

1. Riwayat Hidup	134
2. Foto-foto responden	136
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Program Magang dan Pelatihan.....	139
4. Pedoman Observasi untuk Program Magang	141
5. Pedoman Wawancara untuk Program Magang.....	142
6. Pedoman Observasi untuk Program Pelatihan.....	145
7. Pedoman Wawancara untuk Program Pelatihan.....	146
8. Permohonan Izin Mengadakan Studi Lapangan dari UPI Bandung.....	150
9. Izin Mengadakan Studi Lapangan dari Kantor Sospol Kab. Bangli.....	151
10. Surat Keterangan Mengadakan Penelitian dari Kantor Lurah Campaga	152
11. Peta Kelurahan Campaga.....	153
12. Daftar Nama Peserta Pelatihan	154

