

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan mengenai “Pengaruh Pembelajaran *Microteaching* terhadap Penguasaan Keterampilan Mengajar Mahasiswa PPLSP” maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Gambaran tingkat Pembelajaran *Microteaching* pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2018 yang terdiri dari 2 indikator, yaitu pemahaman keterampilan merancang pembelajaran dan pemahaman keterampilan dasar mengajar. Sementara persentase jawaban responden dengan nilai tertinggi berada pada indikator pemahaman keterampilan merancang pembelajaran. Sedangkan indikator yang memiliki nilai terendah terdapat pada indikator pemahaman keterampilan dasar mengajar.
2. Gambaran tingkat Penguasaan Keterampilan Mengajar mahasiswa PPLSP Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2018 yang terdiri dari 8 indikator, yaitu: 1) Penguasaan keterampilan membuka pembelajaran, 2) Penguasaan keterampilan menjelaskan, 3) Penguasaan keterampilan menutup pembelajaran, 4) Penguasaan keterampilan bertanya, 5) Penguasaan keterampilan memberi penguatan, 6) Penguasaan keterampilan melakukan variasi stimulus, 7) Penguasaan keterampilan demonstrasi, dan 8) Penguasaan keterampilan menggunakan papan tulis. Sementara persentase jawaban responden dengan nilai tertinggi berada pada indikator penguasaan keterampilan memberikan penguatan dan nilai terendah berada pada indikator penguasaan keterampilan menjelaskan.
3. Pembelajaran *microteaching* berpengaruh positif dan signifikan terhadap penguasaan keterampilan mengajar mahasiswa PPLSP Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2018 dengan kategori kuat atau tinggi.

5.2 Saran

Penulis mengemukakan saran yang mengacu kepada hasil kesimpulan diatas, saran tersebut mengacu pada indikator yang memiliki nilai rata-rata terendah diantara indikator lainnya untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut saran yang dapat dikemukakan penulis adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa tingkat pembelajaran *microteaching* pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2018 berada pada kategori tinggi. Namun terdapat indikator yang memiliki nilai terendah yaitu indikator pemahaman keterampilan dasar mengajar. Maka hal tersebut perlu diperhatikan oleh mahasiswa calon guru untuk dapat lebih menguasai keterampilan dasar mengajar melalui teori maupun praktik, serta mahasiswa diupayakan untuk lebih mengeksplorasi keterampilan dasar mengajar melalui sumber lain tak hanya melalui dosen mata kuliah pembelajaran *microteaching* saja. Selain itu, dosen mata kuliah pembelajaran *microteaching* dapat memastikan agar proses pembelajaran *microteaching* berjalan dengan baik dan memonitoring mahasiswa dalam pemahamannya.
2. Berdasarkan hasil penelitian bahwa tingkat penguasaan keterampilan mengajar mahasiswa PPLSP Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2018 berada pada kategori sangat tinggi. Namun terdapat indikator yang memiliki nilai terendah yaitu indikator penguasaan keterampilan menjelaskan. Hal tersebut merupakan hal yang fatal apabila mahasiswa calon guru kesulitan dalam menguasai keterampilan menjelaskan. Diharapkan mahasiswa calon guru yang sedang melakukan PPLSP atau seringkali disebut dengan guru praktikan dapat memperhatikan materi yang akan dipaparkan kepada siswa, memahami dan menguasai materi penting dilakukan oleh seorang guru praktikan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal. Pelajari kembali materi yang akan disampaikan dan rangkum poin-poin penting yang ada pada materi tersebut agar guru praktikan lebih memahami materi tersebut.

3. Pembelajaran *microteaching* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap penguasaan keterampilan mengajar mahasiswa PPLSP. Maka diharapkan mahasiswa menjadi faktor utama dalam pembelajaran *microteaching* agar penguasaan keterampilan mengajar saat PPLSP dapat tumbuh dan meningkat.