

No. Daftar FPEB: 0376/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**PENGARUH PEMBELAJARAN *MICROTEACHING*  
TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN MENGAJAR  
MAHASISWA PPLSP**

(Survey Penelitian pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan  
2018)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi  
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

**Videla Megita**

**1800856**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**Tahun 2022**

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Videla Megita**

**1800856**

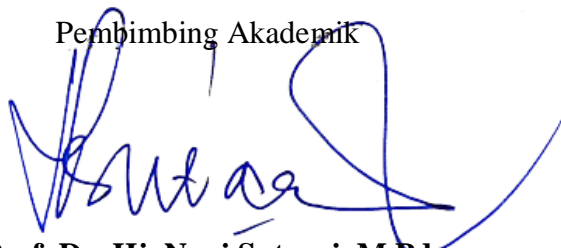
## **PENGARUH PEMBELAJARAN *MICROTEACHING* TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN MENGAJAR MAHASISWA PPLSP**

(Survey Penelitian pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan  
2018)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 28 Juli 2022

Pembimbing Akademik



**Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd**

NIP. 196111081986012001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



**Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si**

NIP. 197406272001121001

## BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022

Waktu : 08.00 - Selesai

Tempat : Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing : Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.

NIP. 196111081986012001



Penguji : 1. Prof. Dr. H. Ade Sobandi, M.Si., M.Pd.

NIP. 195704011984031003



2. Dr. Endang Supardi, M.Si.

NIP. 195905081987031002



3. Dr. Rasto, M.Pd.

NIP. 197207112001121001



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku, di perguruan tinggi ini.

Bandung, 28 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Videla Megita  
NIM. 1800856

## ABSTRAK

### **PENGARUH PEMBELAJARAN *MICROTEACHING* TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN MENGAJAR MAHASISWA PPLSP**

(Survey Penelitian pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan  
2018)

Oleh:

**Videla Megita**

**1800856**

Skripsi ini dibimbing oleh:

**Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd**

Penelitian ini dilakukan di Universitas Pendidikan Indonesia, pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran. Penelitian ini mengkaji mengenai rendahnya tingkat keterampilan mengajar mahasiswa PPLSP pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2018. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel pembelajaran *microteaching* (X) dan variabel keterampilan mengajar (Y). Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran tingkat pembelajaran *microteaching* dan penguasaan keterampilan mengajar mahasiswa PPLSP. Selain itu, juga untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *microteaching* terhadap penguasaan keterampilan mengajar mahasiswa PPLSP Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2018.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif verifikatif. Selanjutnya, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan cara menyebarkan angket kepada 95 responden. Responden pada penelitian ini yaitu mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2018 yang telah mengikuti pembelajaran *microteaching* dan program PPLSP. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi sederhana.

Berdasarkan analisis terhadap hasil penelitian, diperoleh hasil bahwa: 1) gambaran tingkat pembelajaran *microteaching* berada pada kategori tinggi, dan 2) gambaran tingkat penguasaan keterampilan mengajar mahasiswa PPLSP berada pada kategori sangat tinggi. Adapun hasil uji hipotesis pada penelitian ini yaitu pembelajaran *microteaching* (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap penguasaan keterampilan mengajar (Y) mahasiswa PPLSP.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Microteaching, Keterampilan Mengajar*

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF MICROTEACHING LEARNING ON THE MASTERY OF TEACHING SKILLS OF PPLSP STUDENTS**

*(Research Survey on Office Management Education Study Program Students class of 2018)*

By:

**Videla Megita**

**1800856**

*This research guided by:*

**Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd**

*This research was conducted at the Indonesian University of Education, in the Office Management Education Study Program. This study examines the low level of teaching skills of PPLSP students in the Office Management Education Study Program class of 2018. This study consists of two variables, namely the microteaching learning variable (X) and the teaching skills variable (Y). The purpose of this study is to find out an overview of microteaching learning levels and mastery of teaching skills of PPLSP students. In addition, it is also to find out the influence of microteaching learning on the mastery of teaching skills of PPLSP students of the Office Management Education Study Program class of 2018.*

*The method used in this study is the verifiable descriptive method. Furthermore, the data collection technique used was by distributing questionnaires to 95 respondents. The respondents in this study were students of the Office Management Education Study Program class of 2018 who had participated in microteaching learning and PPLSP programs. The data analysis technique used is simple regression.*

*Based on the analysis of the research results, the results were obtained that: 1) the picture of the level of microteaching learning is in the high category, and 2) the picture of the level of mastery of teaching skills of PPLSP students is in the very high category. The results of the hypothesis test in this study are that microteaching learning (X) has a positive and significant effect on the mastery of teaching skills (Y) of PPLSP students.*

**Keywords:** *Microteaching Learning, Teaching Skills*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas berkat rahmat serta karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul Pengaruh Pembelajaran *Microteaching* Terhadap Penguasaan Keterampilan Mengajar Mahasiswa PPLSP (Survey Penelitian pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2018).

Penulis menyadari bahwa penyajian maupun isi skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan pada masa yang akan datang.

Berbagai hambatan dan kesulitan penulis temukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat bantuan dan bimbingan para dosen dan berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu pada kesempatan penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang bersangkutan.

Pertama ucapan beribu-ribu terima kasih kepada Orang tua tercinta Ayah Nunung Kusmawan dan Bunda May Nuraini, serta saudara-saudara tersayang Kakak dan Adik yang telah memberikan kasih sayang serta dorongan moral maupun materi selama ini.

Ucapan terima kasih kepada Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta keluarga besar civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.

Ucapan terima kasih kepada Prof. Dr. H. Eeng Ahmad, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, penulis sampaikan penghargaan dan terima kasih atas kesempatan kepada penulis

untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis.

Ucapan terima kasih kepada Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah banyak memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

Terima kasih yang tak terhingga kepada Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing atas kesediannya membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, kepada Seluruh dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran atas bimbingan dan pengajaran yang telah diberikan selama masa studi penulis.

Kepada teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2018 atas segala pengertian dan bantuannya baik secara materi maupun imateri yang diberikan kepada penulis, dan kepada Sahabat-sahabat tersayang yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang tulus untuk sama-sama berjuang.

Pada semua pihak yang telah berjasa dalam membantu penyelesaian skripsi ini, baik secara khusus telah disebutkan diatas, maupun yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, maka melalui kesempatan ini penulis sampaikan mudah-mudahan Allah Yang Maha Pemurah selalu memberikan pahala, nikmat, dan rahmat yang tiada taranya.

Bandung, 28 Juli 2022

Penulis,



Videla Megita  
NIM. 1800856



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
BERITA ACARA.....	ii
PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	2
1.1 Latar Belakang Masalah .....	2
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS ...	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Konsep Dasar Pembelajaran <i>Microteaching</i> .....	8
2.1.2 Konsep Dasar Keterampilan Mengajar.....	13
2.2 Penelitian Terdahulu .....	25
2.3 Kerangka Pemikiran .....	30
2.4 Hipotesis.....	33
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN .....	34
3.1 Objek Penelitian .....	34
3.2 Desain Penelitian .....	34
3.2.1 Metode Penelitian.....	34
3.2.2 Operasional Variabel .....	34
3.2.3 Sumber Data.....	41
3.2.4 Populasi Penelitian .....	41

3.2.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	42
3.2.6 Pengujian Instrumen Penelitian.....	43
3.2.7 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	48
3.2.8 Teknik Analisis Data .....	51
3.2.9 Pengujian Hipotesis .....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 Deskripsi Variabel Penelitian.....	58
4.1.2 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	68
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	70
4.2.1 Analisis Pembelajaran <i>Microteaching</i> .....	70
4.2.2 Analisis Keterampilan Mengajar .....	71
4.2.3 Analisis Pengaruh Pembelajaran <i>Microteaching</i> terhadap Penguasaan Keterampilan Mengajar Mahasiswa PPLSP .....	73
BAB V PENUTUP .....	75
5.1 Kesimpulan .....	75
5.2 Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Tingkat Penguasaan Keterampilan Mengajar .....	3
Tabel 1. 2	Persentase Kesulitan Keterampilan Mengajar .....	3
Tabel 1. 3	Persentase Penyebab Kesulitan Penguasaan Keterampilan Mengajar ..	4
Tabel 2. 1	Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 3. 1	Operasional Variabel Pembelajaran <i>Microteaching</i> .....	35
Tabel 3. 2	Operasional Variabel Keterampilan Mengajar .....	38
Tabel 3. 3	Sumber Data Penelitian .....	41
Tabel 3. 4	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X (Pembelajaran <i>Microteaching</i> ) .....	45
Tabel 3. 5	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y (Keterampilan Mengajar) .	46
Tabel 3. 6	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y .....	48
Tabel 3. 7	Hasil Uji Normalitas.....	49
Tabel 3. 8	Hasil Uji Homogenitas .....	50
Tabel 3. 9	Hasil Uji Linearitas .....	51
Tabel 3. 10	Ukuran Variabel Penelitian X dan Y .....	52
Tabel 3. 11	Guilford Empirical Rules.....	56
Tabel 4. 1	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pembelajaran <i>Microteaching</i> (X) .....	58
Tabel 4. 2	Tanggapan Responden terhadap Pemahaman Keterampilan Merancang Pembelajaran.....	59
Tabel 4. 3	Tanggapan Responden terhadap Pemahaman Keterampilan Dasar Mengajar .....	60
Tabel 4. 4	Tanggapan Responden terhadap Variabel Keterampilan Mengajar (Y).....	61
Tabel 4. 5	Tanggapan Responden terhadap Penguasaan Keterampilan Membuka Pembelajaran .....	62
Tabel 4. 6	Tanggapan Responden terhadap Penguasaan Keterampilan Menjelaskan .....	62

Tabel 4. 7	Tanggapan Responden terhadap Penguasaan Keterampilan Menutup Pembelajaran .....	63
Tabel 4. 8	Tanggapan Responden terhadap Penguasaan Keterampilan Bertanya	64
Tabel 4. 9	Tanggapan Responden terhadap Penguasaan Keterampilan Memberi Penguatan .....	65
Tabel 4. 10	Tanggapan Responden terhadap Penguasaan Keterampilan Melakukan Variasi Stimulus .....	66
Tabel 4. 11	Tanggapan Responden terhadap Penguasaan Keterampilan Demonstrasi .....	66
Tabel 4. 12	Tanggapan Responden terhadap Penguasaan Keterampilan Menggunakan Papan Tulis.....	67
Tabel 4. 13	Hasil Uji Hipotesis .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 2. 2 Kausalitas Variabel.....	33
Gambar 4. 1 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Pembelajaran <i>Microteaching</i> .....	71
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Keterampilan Mengajar ..	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian .....	81
Lampiran 2 Lembar Bimbingan .....	84
Lampiran 3 Instrumen Penelitian.....	87
Lampiran 4 Data Kuesioner Penelitian .....	91
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas.....	93
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas .....	99
Lampiran 7 Tabulasi Skor Jawaban Responden.....	100
Lampiran 8 Hasil Konversi Data .....	107
Lampiran 9 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	115
Lampiran 10 Hasil Pengujian Hipotesis.....	117
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup .....	118

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & A. S. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Allen, D., & Ryan, K. (1969). *Microteaching*. Massachusett: Addison-Wesley Publishing Company.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asril, Z. (2012). *Micro Teaching: Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bungin, B. (2010). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Bungin, B. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Damanik, R., Sagala, R. W., & Rezeki, T. I. (2021). *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Binjai: UMSU PRESS.
- Hasibuan, J., & Moedjiono. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Helmiati. (2013). *Micro teaching: Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Khasanah, U. (2020). *Pengantar Microteaching*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing.
- Rasto. (2015). *Pembelajaran Mikro: Mengembangkan Keterampilan Mengajar Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Shoffa, S. (2016). *Keterampilan Dasar Mengajar: Microteaching*. Surabaya: Mavendra Pers.
- Singarimbun, M., & Effendi,S. (1995). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukirman, D. (2012). *Pembelajaran Micro Teaching*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama.
- Sundari, F. S., Sukmanasa, E., Novita, L., & Mulyawati, Y. (2020). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Bogor: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pakuan.
- Usman, U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdekarya.

### **Sumber Jurnal**

- Eriyanti. (2021). Implementasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal BaJET: Vol.5, No.2*, 322.
- Fikri, M. A. (2021). Peran Micro Teaching Terhadap Peningkatan Karakter Mahasiswa Calon Guru. *Citizenship: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan, Vol. 9 No. 1*, 48-49.
- Hasan, H. (2015). Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Matematika di SD Negeri Gani Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*, 42.
- Kurniawati, F. N. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 7.
- Meha, A. M., & Bullu, N. I. (2021). Hubungan Kesiapan Mengajar dan Proses Praktik Pengalaman Lapangan dengan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 3 No. 2*, 413.
- Nazariah, Nasrullah, & Lestari, C. I. (2021). Pengaruh Pembelajaran *Microteaching* Terhadap Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Fakultas agama Islam Universitas Muhammadiyah Aceh Angkatan 2021. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol. 13 Hal. 1, 2*.
- Rahmi, & Rahman, A. A. (2018). Kualitas Keeterampilan Mahasiswa dalam Merencanakan Pembelajaran *Microteaching*. *Jurnal Pendidikan Almuslim, Vol. VI No. 1*, 10.
- Rasmawan, R. (2021). Pengembangan Instrumen *Microteaching* Berdasarkan Pembelajaran Abad Ke-21. *Edukasi: Jurnal Pendidikan, Vol. 19 No.1*, 31-45.
- Setiawan, I., & Mulyati, S. (2018). Efektivitas Mata Kuliah Pembelajaran Mikro (*Microteaching*) Terhadap Keterampilan Dasar Mengajar dan Kesiapan Mengajar. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi, 15(2)*, 52.



Sitorus, W. I., & Sojanah, J. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Keterampilan Mengajar Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 3 No.2, 235.

Suluh, M., & Bitu, Y. S. (2018). "Tingkat Pemahaman Mahasiswa Terhadap Pedoman Rencana Pelaksanaan Pembelajaran". *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, Vol. 4 No. 2, 58.

Suluh, M., & Bitu, Y. S. (2018). "Tingkat Pemahaman Mahasiswa Terhadap Pedoman Rencana Pelaksanaan Pembelajaran". *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, Vol. 4 No. 2, 58.

### **Skripsi**

Peterson, W. (2008). *"Deskripsi Kemampuan Mengajar Guru dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya"*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Surabaya.

### **Literatur Perundang-Undangan**

Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005, Pasal 1 Ayat 1, mengenai Guru dan Dosen

### **Sumber Website**

[www.npd.kemdikbud.go.id](http://www.npd.kemdikbud.go.id)