

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, pada bab ini dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan pembelajaran matematika melalui pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran matematika. Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) meningkatkan respon siswa terhadap pembelajaran matematika khususnya pokok bahasan pengukuran panjang. Selain itu pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* merangsang siswa dalam menumbuhkan motivasi yang timbul dari dalam diri siswa itu sendiri (instrinsik).
2. Dengan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada pembelajaran matematika mendorong siswa membuat hubungan antar pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga siswa belajar dari mengalami sendiri dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, rasa senang belajar, berpikir mandiri dan mampu mengambil keputusan.

3. Penggunaan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) mampu mengubah pola sikap siswa yang semula kurang semangat dan respon menjadi antusias/semangat belajar dan percaya diri.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini memberikan hal yang positif terhadap peningkatan pembelajaran matematika baik dari segi proses, motivasi dan hasil belajar siswa. Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mencoba memberikan sumbang saran yang mudah-mudahan bermanfaat bagi pihak yang terkait sekurangnya di SDN 2 Suntenjaya Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat, yaitu :

1. Untuk mencapai tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang ingin dicapai hendaknya menggunakan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) karena akan mendorong terciptanya proses belajar yang efektif, kondusif, bermakna dan menyenangkan serta akan menumbuhkan motivasi siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hendaknya dalam menggunakan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) tidak hanya pada mata pelajaran matematika saja tetapi pada mata pelajaran yang lain dapat diterapkan.
3. Guru hendaknya memberikan kebebasan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan dan pengetahuan yang dimilikinya pada setiap pembelajaran.

