

No. 070/S/PGSD/IPA/B S/8/2008

**PENERAPAN PENDEKATAN INTERAKTIF DALAM
PEMBELAJARAN SAINS PADA MATERI
SUMBER DAYA ALAM**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV MI Cikawari Kecamatan
Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2007/2008)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh
Elly Herlina
Nim.0604317

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**

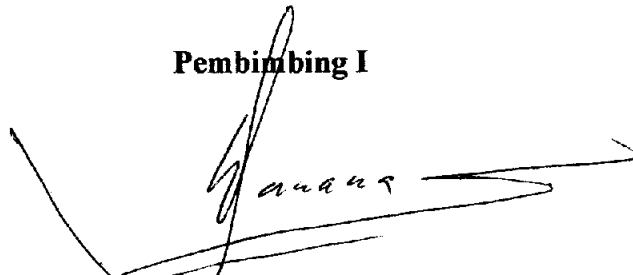
Lembar Pengesahan Skripsi

Elly Herlina / 0604317

**PENERAPAN PENDEKATAN INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN
SAINS PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM**


DISETUJUI DAN DISYAHKAN OLEH

Pembimbing I



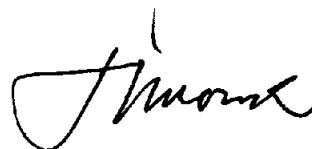
Drs. Nana Djumhana M. Pd
NIP. 131 409 674

Pembimbing II



Drs. Nandi Warnandi, M. Pd
NIP. 131 416 568

Diketahui
Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Drs. Rochdi Simon M. Kes
NIP. 131 289 989

Moto :

"Sesungguhnya sesudah kesukaran itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai mengerjakan suatu urusan, kerjakanlah urusan lain dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah lah kamu mengharap hasil dari pekerjaan itu".

(Q.S. Al-Insyiroh, 6-8)

*Sebagian karya kecil ini,
kupersembahkan untuk orang tuaku,
suami, anak dan keluarga tercinta.
Terima kasih atas dorongan do'a
dan kasih sayangnya.*



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa, Skripsi yang berjudul "PENERAPAN PENDEKATAN INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN SAINS PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM". (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV MI Cikawari Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2007 / 2008). Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Juni 2008
yang membuat pernyataan

Elly Herlina



PENERAPAN PENDEKATAN INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN SAINS PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM

ABSTRAK

Permasalahan yang muncul dalam pembelajaran sains diantaranya keberanian mengajukan pertanyaan, rendahnya aktivitas siswa dalam belajar, hasil belajar siswa belum sesuai dengan apa yang diharapkan. Penelitian ini dilaksanakan untuk meningkatkan pemahaman dan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Sains di MI. metode penelitian yang digunakan ialah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan interaktif, penelitian ini merupakan relevansi dari penelitian yang telah dilaksanakan oleh para peneliti sebelumnya. Teknik pengumpulan data penelitian dilakukan dengan menggunakan pedoman, observasi, catatan lapangan, lembar wawancara dan lembar evaluasi. Data yang diperoleh di analisis dan direfleksikan dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian dilakukan di MI Cikawari Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat pada materi Sumber Daya Alam. Penelitian ini terdiri dari tiga siklus yang masing-masing satu tindakan dengan menggunakan pendekatan interaktif menunjukkan peningkatan nilai dari setiap siklusnya, mengalami peningkatan baik proses pembelajaran maupun perolehan hasil. Temuan esensial penelitian ini pada akhir penelitian menunjukkan 70% siswa yang mengemukakan ide/jawaban yang relevan dengan konsep yang sedang dibahas, 30% yang mempunyai ide/jawaban yang kurang relevan dengan konsep yang sedang dibahas. Selain itu hasil pengamatan yang menunjukkan bahwa 60% siswa berpartisipasi aktif dalam kegiatan kelompok dan 40% siswa hanya berpartisipasi aktif pada beberapa kegiatan kelompok. Data hasil penelitian tersebut diperkuat oleh hasil belajar siswa yang menunjukkan peningkatan setiap siklusnya dengan diperoleh nilai rata-rata setiap siklusnya keterampilan proses Sains sebesar 7,70% (baik), sikap ilmiah sebesar 7,70% (baik), nilai LKS sebesar 8,50% (baik) dan nilai pos tes sebesar 7,85% (baik).

Dapat disimpulkan pembelajaran Materi Sumber Daya Alam dengan menggunakan pendekatan interaktif sudah dikatakan berhasil dengan hasil data tersebut di atas. Dengan demikian pembelajaran sains dengan pendekatan interaktif sebaiknya diberikan dalam porsi yang banyak dan guru hendaknya menciptakan strategi pembelajaran yang tepat dengan menggunakan media dan metode yang memancing serta membangkitkan motivasi siswa untuk bertanya dan menjawab permasalahan yang diajukan.



KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Alhamdulillah, dengan dengan pertolongan dan rahmat Allah SWT. penulis dapat menyelesaikan Skripsi berjudul "PENERAPAN PENDEKATAN INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN SAINS PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM". (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV MI Cikawari Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat). Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan, program pendidikan guru sekolah dasar di fakultas ilmu pendidikan universitas pendidikan Indonesia. Adapun fokus masalah dalam skripsi ini adalah hal-hal yang sangat erat kaitannya dengan tugas penulis sehari-hari yaitu mengajar di Madrasah Ibtidaiyyah terutama mengenai bagaimana meningkatkan teknik perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran dengan menerapkan model mengajar interaktif.

Hambatan dan kesulitan yang ditemui penulis dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman, penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari sempurna, segala saran dan kritik guna perbaikan selanjutnya sangat diharapkan.

Selama penyusunan Skripsi ini penulis banyak menerima bimbingan, dorongan, saran dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Roshdi Simon, M.Kes, selaku ketua program Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Indonesia.

2. Drs. Nana Djumhana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah dengan sabar dan penuh simpati memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan kepada penulis sejak penyusunan proposal, hingga pelaporan hasil penelitian yang berupa Skripsi ini.
3. Drs. Nandi Warnandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi, masukan dan dukungannya kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bimbingan dan perkuliahan selama penulis menjadi mahasiswa S1 PGSD UPI Bumi Siliwangi.
5. Staf jurusan PGSD yang selalu mensupport penulis dengan tulus hati.
6. Kepala sekolah dan rekan-rekan guru MI Cikawari tahun 2008 yang telah membantu proses penelitian.
7. Ayahanda, suami dan anak-anakku tercinta, serta seluruh keluarga penulis yang telah memberikan dorongan moril dan materil yang tak terhingga dan do'a yang tulus.
8. Semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung.
9. Semua rekan dan sahabat yang satu grup dalam bimbingan.
10. Rekan-rekan konsentrasi IPA PGSD angkatan 2006.

Akhirnya penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan pendidikan di sekolah, khususnya Sekolah Dasar

Bandung, Juni 2008

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	.....	i
KATA PENGANTAR	.....	ii
DAFTAR ISI	.....	iv
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah	5
	C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
	D. Anggapan Dasar	6
	E. Definisi Operasional	7
	F. Metodologi Penelitian	8
	G. Lokasi Penelitian	9
	H. Sistematika Penulisan	9
BAB II	KAJIAN TEORITIS	
	A. Pembelajaran Sains di SD	11
	B. Pendekatan Interaktif	13
	1. Langkah-langkah Model Pendekatan Interaktif	15
	2. Keunggulan Pendekatan Interaktif	18
	3. Kelemahan Pendekatan Interaktif	19
	C. Sumber Daya Alam	19
	1. Benda Yang Berasal Dari Tumbuhan	20
	2. Benda Yang Berasal Dari	

Hewan	.....	22
3. Benda Yang Berasal Dari		
Bahan Alam Tidak Hidup	.....	23
4. Proses Pembuatan Benda	.....	24
5. Dampak Pengambilan		
Bahan Alam Terhadap		
Pelestarian Lingkungan	.....	24
D. Penerapan Pendekatan		
Interaktif Pada Pembelajaran		
Sains Dengan Materi SDA	.....	25
E. Teori Belajar Yang		
Mendukung Pendekatan		
Interaktif	.....	27

BAB III METODA PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	.....	31
B. Lokasi dan Waktu	.....	35
C. Prosedur Penelitian	.....	36
1. Siklus I	.....	37
2. Siklus II	.....	38
3. Siklus III	.....	39
D. Instrumen Penelitian	.....	41
1. Lembar Observasi	.....	41
2. Catatan Lapangan	.....	41
3. Lembar Wawancara	.....	42
4. LKS dan Evaluasi	.....	42
E. Metode Pengumpulan Data	.....	42
F. Analisis Data	.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	46
1. Siklus 1	46
1.1.Deskripsi	46
1.2.Analisis Siklus 1	51
1.3.Refleksi	54
2. Siklus II	56
2.1.Deskripsi	56
2.2.Analisis Siklus 2	60
2.3.Refleksi	62
3. Siklus III	63
3.1.Deskripsi	63
3.2.Analisis Siklus 2	68
3.3.Refleksi	70
B. Pembahasan	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	80
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA	83
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Dahar R. W, 0 996) Teori-Teori Belajar. Jakarta : Erlangga
- Darmodjo, Kaligis. (1992). Pendidikan IPA II .Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Departemen pendidikan nasional (2003). Kurikulum 2004 Standar Kompetensi. Jakarta : Depdiknas
- Departemen pendidikan nasional (2003). Kurikulum 2004 SD Kelas IV. Jakarta : Depdiknas
- Gunawan. V, dkk (1986), Peningkatan Mutu Proses Belajar Mengajar Sekolah Dasar. Bandung : Siger Tengah
- Karli.H. yuliantiningsih, M. (2003), Implementasi Kurikulum Baris Kompetensi. Bandung :Bina Media Informasi
- Karli.H. yuliantiningsih, M. (2003), implementasi Kurikulum Baris Kompetensi model-model pembelajaran. Bandung, : Bina Media Informasi
- Kasbolah, K, E, S. (1998-1999). Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Jakarta : Dikti Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Koswara, V (1993). Pedoman Penyusun Karya Ilmiah Untuk Angkor Kredit Guru SD. Bandung : PT Bandung Intermediary Utama
- Kuraesin, dkk. (2004). Belajar Sain 6 B. Bandung : PT Sarana Panca Karya Nusantara
- Liliasari, (2005). Membangun Keterampilan Berfikir Manusia Melalui Pendekatan Sains. UPI Bandung, Depdiknas
- Margo Irianto, D, (1997). Identifikasi Dan Penggunaan Pertanyaan Siswa Vhiiik Meningkatkan Pemahaman dan Aplikasi Konsep Pertumbuhan. Tesis PPS UPI Bandung, Tidak Diterbitkan
- Margo Irianto D, Yuliantiningsih, M. (2006). Model PGSD Kospep Dasar IPA Di SekolahDasar. Bandung, UPI Kampus Cibiru
- Poedjiadi, A. (2005). Sains Teknologi Masyarakat Model Pembelajaran Bermuatan NdaL Bandung : PT Remaja Rosda Karya

