

**KETERLIBATAN AYAH DALAM PENGASUHAN
DAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB ANAK USIA DINI
(Studi Kasus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Siti Khadijah Kota Tasikmalaya)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

NOSYANTI ADYA SAFITRI

NIM 1806268

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2022

NOSYANTI ADYA SAFITRI

KETERLIBATAN AYAH DALAM PENGASUHAN
DAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB ANAK USIA DINI
(Studi Kasus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Siti Khadijah Kota Tasikmalaya)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Elan, M. Pd.

NIP. 197703072008011017

Pembimbing II



Nuraly Ma'sum Aprily, M. Pd.

NIP. 920200419870401101

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Elan, M. Pd.

NIP. 197703072008011017

KETERLIBATAN AYAH DALAM PENGASUHAN
DAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB ANAK USIA DINI
(Studi Kasus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Siti Khadijah Kota Tasikmalaya)

Oleh
Nosyanti Adya Safitri

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Nosyanti Adya Safitri

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah menciptakan alam semesta dengan segala isinya yang begitu sempurna beserta rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dan Karakter Tanggung Jawab Anak Usia Dini (Studi Kasus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Siti Khadijah Kota Tasikmalaya)”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpah kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, tak lupa juga keluarganya, para sahabat, tabi’in dan tabi’at dan kita selaku umatnya. Aamiin.

Skripsi ini tersusun sebagai syarat agar memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Pada penyusunan skripsi ini tentunya banyak hambatan dan kendala yang dialami oleh penulis. Namun, dengan dukungan secara moril dan materil, bimbingan, doa dari semua pihak, mampu membuat hambatan dan kendala yang dialami terlewati dan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya pada penyusunan skripsi terdapat banyak kekurangan bahkan jauh dari sempurna, karena pada hakikatnya kesalahan itu murni dari diri sendiri dan kebenaran hanya datang dari Allah SWT. Oleh karena itu, penulis berharap kritik juga saran yang membangun agar tercapai hasil yang lebih baik di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat terkhusus bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam menyusun skripsi ini, tentunya penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak yang sudah membantu, memberi arahan, mendukung serta memberikan motivasi yang yang tiada henti kepada penulis sehingga dengan karunia Allah SWT, skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Ucapan terimakasih dan apresiasi yang tak terhingga penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Nandang Rusmana, M. Pd. selaku Direktur UPI Kampus Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihin, M. Pd. selaku Wakil Direktur UPI Kampus Tasikmalaya.
3. Bapak Dr. Elan, M. Pd. selaku Ketua Prodi PGPAUD sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah dengan tulus meluangkan waktu untuk memberikan dukungan, arahan, motivasi dan nasehat dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Nuraly Ma'sum Aprily, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan ilmu selama penulis menjadi mahasiswa.
6. Kepala Sekolah beserta seluruh guru di TK Siti Khadijah yang telah memberikan bantuan terkait pengambilan data di dalam penelitian.
7. Ibu Tita Zahara, S. Pd.AUD selaku guru kelompok A TK Siti Khadijah yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Keluarga partisipan yang telah memberikan bantuan untuk pelaksanaan penelitian.
9. Kepada keluarga, Bapak Didin Burhanudin dan Uyum Sumiyati sebagai orang tua penulis yang telah memberikan doa restu dan dukungan baik berupa moril maupun materil.
10. Kepada Kakak Tercinta, Mubarik Ahmad yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil .
11. Adik tercinta Rifki Ahmad Fadilah yang telah mendukung saya.

12. Teman-teman kelas 4C PGPAUD yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada penulis.
13. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendoakan dengan ikhlas.

Semoga Allah Taala senantiasa memberikan balasan atas ketulusan, rasa ikhlas dan kesabaran serta kebaikan kepada semua pihak dengan balasan kebaikan yang penuh keberkahan di dunia maupun di akhirat. Penulis memilliki asumsi, tanpa adanya pihak-pihak tersebut, penulisan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Penulis berharap skripsi ini dapat berguna terutama untuk penulis maupun para pembaca.

KARAKTER TANGGUNG JAWAB ANAK USIA 4-5 TAHUN DENGAN PENGASUHAN YANG MELIBATKAN AYAH

Nosyanti Adya Safitri

Program Studi PGPAUD, Kampus Tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Di masa ini pengasuhan selalu diberatkan kepada ibu. Ayah hanya berperan sebagai pencari nafkah. Namun, keterlibatan ayah dalam pengasuhan merupakan hal penting untuk mengoptimalkan perkembangan karakter anak. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendalami karakter tanggung jawab anak usia 4-5 tahun yang melibatkan ayah dalam pengasuhannya. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan metode studi kasus kepada seorang anak usia 5 tahun di TK Siti Khadijah, Kecamatan Cihideung, Kota Tasikmalaya melalui teknik observasi, wawancara dan Observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak yang dalam pengasuhannya melibatkan ayah memiliki perkembangan pada aspek kognitif, aspek positif dan perkembangan sosial emosional yang mencakup karakter tanggung jawab.

Kata Kunci : *keterlibatan ayah dalam pengasuhan, karakter tanggung jawab, anak usia dini*

**CHARACTER OF RESPONSIBILITY CHILDREN AGED 4-5 YEARS WITH
PARENTING INVOLVING THE FATHER**

Nosyanti Adya Safitri

*Early Childhood Teacher Education Program, Tasikmalaya Regional Campuss,
Indonesian University of Education*

ABSTRACT

At this time parenting is always heavy on the mother. My father only acts as a breadwinner. However, the involvement of the father in parenting is important to optimize the development of the child's character. This study aims to explore the character of the responsibility of children aged 4-5 years who involve fathers in their care. This study uses a qualitative research design with a case study method to children aged 4-5 years in Siti Khadijah Kindergarten, Cihideung District, Tasikmalaya City through observation, interviews and checklists. The results showed that children whose parenting involves fathers have developments in cognitive aspects, positive aspects and social-emotional developments that include the character of responsibility.

Keywords : father involvement, responsibility, early childhood

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pengembangan Karakter Anak Usia Dini	7
2.1.1.1 Pengertian Karakter.....	7
2.1.1.2 Nilai-nilai Karakter	9
2.1.1.3 Nilai Karakter pada Anak Usia Dini	14
2.1.2 Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan.....	16
2.1.2.1 Pengertian Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	16
2.1.2.2 Indikator Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan.....	19
2.1.2.3 Karakteristik Perilaku Pengasuhan Ayah.....	23
2.1.2.4 Manfaat Keterlibatan Ayah Pengasuhan.....	25
2.1.2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan	29
2.1.2.6 Pendekatan dalam Pengukuran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	34

2.1.3 Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan terhadap Pengembangan Karakter Anak Usia Dini	36
2.2 Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir	38
BAB III.....	40
METODE PENELITIAN	40
3.1 Pendekatan Kualitatif	40
3.2 Metode Studi Kasus	40
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	41
3.3.1 Partisipan Penelitian.....	41
3.3.2 Lokasi Penelitian.....	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data	41
3.3.1 Observasi.....	42
3.3.2 Wawancara.....	42
3.3.3 Dokumentasi	43
3.5 Instrumen Penelitian	43
3.6 Teknik Analisis Data.....	49
3.4.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	49
3.4.2 Penyajian Data	50
3.4.3 Penarikan Kesimpulan	50
3.7 Isu Etik.....	50
BAB IV	52
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Identitas Sekolah.....	52
4.1.2 Profil Subjek TA	53
4.1.3 Gambaran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Subjek TA	53
4.1.3.1 Paternal Engagement (Keterlibatan/Kelekatan).....	53
4.1.3.2 Paternal Accesibility (Aksesibilitas).....	58
4.1.3.3 Paternal Responsibility (Tanggung Jawab).....	62
4.1.4 Gambaran Karakter Tanggung Jawab Subjek TA	66
4.1.4.1 Sikap Berani.....	66
4.1.4.2 Tekun	71
4.1.4.3 Menentukan Rencana dan Tujuan.....	74
4.1.4.4 Kontrol Diri.....	74

4.1.4.5 Memiliki Moralitas Otonom	77
4.1.5 Dampak Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan terhadap Karakter Tanggung Jawab Subjek TA	79
4.2 Pembahasan	82
4.2.1 Gambaran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan pada Subjek TA	82
4.2.2 Gambaran Karakter Tanggung Jawab TA.....	84
4.2.3 Dampak Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan terhadap Perkembangan Karakter TA	87
4.3 Keterbatasan Penelitian	87
BAB V	88
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	88
5.1 Simpulan	88
5.2 Implikasi	89
5.3 Rekomendasi	89
DAFTAR PUSTAKA	xi
LAMPIRAN ADMINISTRASI	xvii
LAMPIRAN INSTRUMEN	xx
LAMPIRAN DOKUMENTASI	xxv
LAMPIRAN HASIL PENELITIAN	xxxii
RIWAYAT HIDUP	xlvi

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel Instrumen Penelitian	43
Tabel 2 Lembar Observasi Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan (LOKP).....	44
Tabel 3 Pedoman Wawancara Ayah mengenai Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan (PWKP).....	46
Tabel 4 Lembar Observasi Karakter Tanggung Jawab Anak (LOTJ)	47
Tabel 5 Pedoman Wawancara Ibu terkait Karakter Tanggung Jawab Anak (PWTJ)	48
Tabel 6 Observasi Dampak Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan terhadap Perkembangan Karakter Tanggung Jawab (DCKT)	48
Tabel 7 Profil TK Siti Khadijah.....	52
Tabel 8 Hasil Observasi Gambaran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan pada Subjek TA pada Aspek Paternal Engagement	54
Tabel 9 Hasil Wawancara Gambaran Keterlibatan dalam Pengasuhan pada Subjek TA pada Aspek Paternal Engagement.....	55
Tabel 10 Hasil Observasi Gambaran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Subjek TA pada Paternal Accesibility.....	58
Tabel 11 Hasil Wawancara Gambaran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Subjek TA pada Aspek Paternal Accesibility.....	60
Tabel 12 Hasil Observasi Gambaran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan pada Aspek Paternal Responsibility (Tanggung Jawab).....	62
Tabel 13 Hasil Wawancara Gambaran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Subjek TA pada Aspek Paternal Responsibility (Tanggung Jawab).....	63
Tabel 14 Hasil Observasi Gambaran Karakter Tanggung Jawab Subjek TA pada Aspek Berani.....	66
Tabel 15 Hasil Wawancara Gambaran Karakter Tanggung Jawab Subjek TA pada Aspek Berani.....	68
Tabel 16 Hasil Observasi Gambaran Karakter Tanggung Jawab Subjek TA pada Aspek Tekun	71
Tabel 17 Hasil Wawancara Gambaran Karakter Tanggung Jawab Subjek TA pada Aspek Tekun	72
Tabel 18 Hasil Wawancara Gambaran Karakter Tanggung Jawab Subjek TA pada Aspek Menentukan Rencana dan Tujuan.....	74
Tabel 19 Hasil Observasi Gambaran Karakter Tanggung Jawab Subjek TA pada Aspek Kontrol Diri.....	75
Tabel 20 Hasil Wawancara Gambaran Karakter Tanggung Jawab Subjek TA pada Aspek Kontrol Diri.....	76
Tabel 21 Hasil Observasi Gambaran Karakter Tanggung Jawab Subjek TA pada Aspek Moralitas Otonom	77
Tabel 22 Hasil Wawancara Gambaran Karakter Tanggung Jawab Subjek TA pada Aspek Moralitas Otonom	78
Tabel 23 Hasil Observasi Dampak Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan terhadap Perkembangan Karakter Tanggung Jawab (DCKT)	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skema Kerangka Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	xvii
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	xix
Lampiran 3 Lampiran Instrumen Lembar Observasi Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	xx
Lampiran 4 Instrumen Pedoman Wawancara Ayah mengenai Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	xxi
Lampiran 5 Lembar Observasi Karakter Tanggung Jawab Anak	xxii
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Ibu terkait Karakter Tanggung Jawab Anak	xxiii
Lampiran 7 Observasi Dampak Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan terhadap Perkembangan Karakter Tanggung Jawab.....	xxiii
Lampiran 8 Dokumentasi Apel Pagi TK Siti Khadijah	xxv
Lampiran 9 Dokumentasi Pembelajaran di TK Siti Khadijah	xxvi
Lampiran 10 Dokumentasi Snack Time di TK Siti Khadijah	xxvii
Lampiran 11 Ruang Kepala Sekolah TK Siti Khadijah	xxvii
Lampiran 12 Ruangan Kelas di TK Siti Khadijah	xxviii
Lampiran 13 Ruangan Aula di TK Siti Khadijah	xxviii
Lampiran 14 WC di TK Siti Khadijah	xxviii
Lampiran 15 Ruangan UKS di TK Siti Khadijah	xxix
Lampiran 16 Ruangan Perpustakaan di TK Siti Khadijah	xxix
Lampiran 17 Ruangan Bermain di TK Siti Khadijah.....	xxix
Lampiran 18 Ruangan Gudang di TK Siti Khadijah.....	xxx
Lampiran 19 Lapangan di TK Siti Khadijah.....	xxx
Lampiran 20 Hasil Observasi Gambaran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Subjek TA	xxxi
Lampiran 21 Hasil Observasi Gambaran Karakter Tanggung Jawab Subjek TA.....	xxxiii
Lampiran 22 Hasil Observasi Gambaran Karakter Tanggung Jawab Subjek TA.....	xxxvii
Lampiran 23 Hasil Wawancara Gambaran Karakter Tanggung Jawab Subjek TA.....	xxxix
Lampiran 24 Hasil Observasi Dampak Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan terhadap Perkembangan Karakter Tanggung Jawab Subjek TA	xliv

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, I. R. (2017). Kajian Ecological System Mengenai Faktor Risiko Yang Berpengaruh Dalam Pemenuhan Kesejahteraan Anak Pemulung. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial (Journal of Social Welfare)*, 18(2).
- Aeni, AN (2014). Pendidikan Karakter untuk Siswa SD dalam Perspektif Islam. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1 (1), 50-58.
- Andriani, T. (2012). Permainan tradisional dalam membentuk karakter anak usia dini. *Sosial Budaya*, 9 (1), 121-136.
- Amin, M. A. S. (2017). Komunikasi Sebagai Penyebab Dan Solusi Konflik Sosial. *Jurnal Common*, 1(2).
- Aninditha, R., & Boediman, LM (2021). Keterlibatan Ayah Sebagai Moderator: Apakah Pengaturan Emosional Ayah Mempengaruhi Pengaturan Emosional Anak Prasekolah? Keterlibatan Ayah sebagai Moderator: Apakah Regulasi Emosi Ayah Memengaruhi Regulasi Emosi Anak Prasekolah?. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 18 (1), 228-242.
- Anisah, A. S. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 5(1), 70-84.
- Aryanti, P. H., Oktavianto, E., & Suryati, S. (2019). Hubungan keterlibatan ayah dalam pengasuhan dengan kelekatan anak usia prasekolah. *Jurnal Kesehatan Al-Irsyad*, 12(2), 83-94.
- Aryanti, Y. (2017). Peran ayah dalam pengasuhan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 7(01), 21-24.
- Atwater, M. (2004). Hubungan antara kualitas relasi ayah dengan harga diri remaja putra. *Jurnal Psikologi Vol*, 2(1), 22.
- Awan, I. H. (2018). *Penyebaran nilai-nilai kebangsaan dalam semangat toleransi beragama di Jawa Timur: studi peran PMII Jawa Timur periode 2016-2018* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Ayuningrum, D. (2019). Hubungan keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak dengan kemandirian. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 1(1), 59-73.
- Bunga, B. N., Nurasia, S., & Clemens, H. (2019). Bentuk Fathering di Kota Kupang. *Journal of Health and Behavioral Science* 1, no. 4 (2019): 216-231.
- Bussa, B. D., Kiling-Bunga, B. N., Thoomaszen, F. W., & Kiling, I. Y. (2018).

- Persepsi ayah tentang pengasuhan anak usia dini. *Jurnal Sains Psikologi*, 7(2), 126-135.
- Brantasari, M. (2021). Peran Pengasuhan Ayah terhadap Perilaku Empati Anak Usia Dini. *Pendas MAHAKAM: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 70-77.
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203-213.
- Di Kinderstation, M. S. Y., & Dini, J. P. A. U. (2016). Penanaman Kemandirian pada Anak Kelompok Bermain.
- Fadlillah, M. (2016). Komparasi Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Dengan Permendiknas Nomor 58 Tahun 2009 Dalam Pembelajaran PAUD. *Jurnal INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal)*, 1(1), 42-53.
- Fauziah, S., Elan, E., & Mulyana, EH. Karakter Anak Usia Dini pada Satu Keluarga Karir di Komplek Perumahan. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5 (1), 110-116.
- Febrianshari, D., Kusuma, V. C., Jayanti, N. D., Ekowati, D. W., Prasetya, M. Y., Widiyanti, W., & Suwandayani, B. I. (2018). Analisis nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembuatan Dompot Punch Zaman Now. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 88-95.
- Febriary, F. N. (2018). *Pengasuh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Parongpong Tahun Ajaran 2017/2018 (Penelitian Pada Siswa Kelas X IIS Semester II)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Fitriani, L. (2015). Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak. *Lentera*, 17(1).
- Hamdani, A., & Hermaleni, T. (2020). Perbedaan Kecerdasan Moral Anak Berdasarkan Gaya Pengasuhan yang Diterapkan Orangtua. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2518-2525.
- Hasanah, U. (2016). Model-model pendidikan karakter di sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 18-34.
- Hafijhin, M. (2018). Konsep Pendidikan Karakter Anak Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Ayyuha Al-Walad. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 18(1), 30-57.
- Hidayati, F., Kaloeti, D. V. S., & Karyono, K. (2011). Peran ayah dalam

pengasuhan anak.

- Hidayah, N. (2015). Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 190-204.
- Hidayat, S., & Nur, L. (2018). Nilai Karakter, Berpikir Kritis dan Psikomotorik Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Visi*, 13(1), 29-35.
- Iswantiningtyas, V., & Wulansari, W. (2018). Pentingnya penilaian pendidikan karakter anak usia dini. *Proceedings of the ICECRS*, 1(3), v1i3-1396.
- Jannah, N. (2022). *Pengaruh Pengasuhan Ayah terhadap Karakter Anak Usia Dini 4-6 Tahun di Telaga Sam-sam Kandis Siak* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Khasanah, B. L., & Fauziah, P. (2020). Pola asuh ayah dalam perilaku prososial anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 909-922.
- Kiromi, IH, & Fauziah, PY (2016). Pengembangan media pembelajaran big book untuk pembentukan karakter anak usia dini. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3 (1), 48-59.
- Khasanah, U., & Suparman, M. A. (2022). *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Menggunakan Big Book: Konsep dan Aplikasinya*. Prenada Media.
- Komalasari, I., & Agustina, L. Analisis Kultural Novel Yth Jane Karya Pratiwi Juliani sebagai Identitas Karakter Generasi Milenial Banjar.
- Lidya, V. (2011). Hubungan Antara Peran Ayah Dalam Pengasuhan Dengan Kemandirian Pada Remaja Perempuan.
- Lestari, C. D. (2018). *Hubungan Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dengan Konsep Diri Remaja Perempuan* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Lestari, S., & Amaliana, N. (2020). Peran Ayah Sebagai Orang Tua Tunggal dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Sains Psikologi Hal*, 1, 14.
- Marhamah, M., Novianti, R., & Febrialismanto, F. *Gambaran Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak Usia 5-6 Tahundi Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal V Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Riau University).

- Maria, I., & Amalia, E. R. (2018). Perkembangan aspek sosial-emosional dan kegiatan pembelajaran yang sesuai untuk anak usia 4-6 tahun.
- Marisa, I. (2018). *Penggunaan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Subtema Sumber Energi.(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Cilangkara 01 Kabupaten Bekasi)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Marzuki, I. (2017). Menelusuri Konsep Pendidikan Karakter dan Implementasinya di Indonesia. *Jurnal Didaktika*, 1(1).
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi nilai karakter dalam buku pelajaran: Analisis konten buku teks kurikulum 2013*. Deepublish.
- Nasution, I. N., & Septiani, D. (2017). Perkembangan regulasi emosi anak dilihat dari peran keterlibatan ayah dalam pengasuhan. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, 1(1), 23-30.
- Ningsih, DP, Nuroh, E., & Suhardini, AD (2018). Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 4-5 Tahun melalui Metode Proyek, pada Anak Kelompok B TK IT Bina Insan Mulia. *Prosiding Pendidikan Guru PAUD*, 86-93.
- Nurhidayah, S. (2008). Pengaruh ibu bekerja dan peran ayah dalam coparenting terhadap prestasi belajar anak. *SOUL: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 1 (2), 1-14.
- Nurmalia, P. H., Putri, A. M., Artini, I., & Pramesti, W. (2021). Hubungan Karakteristik Orang Tua Dengan Stres Pengasuhan Orang Tua Yang Memiliki Anak Retardasi Mental Di Slb Se-Bandar Lampung Tahun 2019-2020. *Psikologi Konseling*, 18(1), 934-951.
- Pangesti, T. (2020). *Dampak Kelekatan Orang Tua terhadap Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun (Penelitian Studi Kasus di TK Artha Kencana Kota Serang–Banten)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Prakoso, E. T., & Wahyuni, E. N. (2015). Urgensi Self Efficacy Konselor Sekolah dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Siswa (Penelitian Survey terhadap konselor Sekolah di Kota Malang). *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 5(1), 644-652.
- Priyanto, A. (2014). pengembangan kreativitas pada anak usia dini melalui Aktivitas bermain. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, (2).
- Putra, K. M. D. (2018). *Pengaruh keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap*

- penyesuaian sosial remaja* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Rahmawati, G. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua (Parenting Style) dan Budaya Lokal dengan Perkembangan Karakter Anak Usia Dini. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 7(1).
- Riati, I. K. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Infantia*, 4(2).
- Rukang, J. (2018). *Hubungan antara Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dengan Prestasi Belajar* (Disertasi Doktor, Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi).
- Septiani, D., & Nasution, I. N. (2018). Peran keterlibatan ayah dalam pengasuhan bagi perkembangan kecerdasan moral anak. *Jurnal psikologi*, 13(2), 120.
- Soge, E. M. T., Kiling-Bunga, B. N., Thoomaszen, F. W., & Kiling, I. Y. (2016). Persepsi ibu terhadap keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak usia dini. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 8(2), 85-92.
- Sulistiyono, N. Y. (2013). *Gambaran Asupan Zat Gizi Dan Aktivitas Fisik Mahasiswa Ilmu Keolahragaan* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan anak usia dini teori dan praktik pembelajaran*. Prenada Media.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.
- Susilawati, A. (2020). *Anak Usia Dini yang Mengalami Fobia Sekolah (Penelitian Studi Kasus Terhadap Anak Usia Dini di Lingkungan Desa Cintaasih Kecamatan Cipongkor Kabupaten Bandung Barat Provinsi Jawa Barat)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Syafe'i, I. (2015). Subordinasi perempuan dan implikasinya terhadap rumah tangga. *Analisis: Jurnal Studi Keislaman*, 15(1), 143-166
- Syarbini, A. (2014). *Model pendidikan karakter dalam keluarga*. Elex Media Komputindo.
- Tafuli, Y. K. E., Kiling-Bunga, B. N., Thoomaszen, F. W., & Kiling, I. Y. (2016). Persepsi lurah di kota Kupang tentang keterlibatan ayah dalam pengasuhan dan pendidikan anak usia dini. In *Seminar Nasional "Improving Moral Integrity Based on Family"*. *Proceeding*

- Tiffany, G. N. (2021). *Keterlambatan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini pada Aktivitas Renang (Penelitian Studi Kasus di Kolam Renang ASA Sport Center Kota Cilegon)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Wiyono, BD. Efektivitas Konseling Kelompok Realita untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa.
- Wulan Agustin, R. (2021). *Implementasi Pola Asuh Orang Tua dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia Dini di Dusun Sumberejo Desa Lembeyan Wetan Kecamatan Lembeyan Magetan* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Yusrina, ND (2018). Penggunaan Media Stimulasi Perumahan Balok untuk Meningkatkan Emosional Emosi Sosial Anak. *Pemberdayaan: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah* , 7 (2), 213-223.