

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin dan Wahyuni, E. N. (2007). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Bloom, Benjamin.S, Ed. (1980). *Taxonomy of Educational Objectives: HandBook 1. Cognitive Domain*. New York: Longman Inc.
- BNSP. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMK/MAK*. Jakarta: Depdiknas.
- Brotosiswoyo, B. S. (2000). *Hakikat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Proyek Pengembangan Universitas Terbuka Direktorat Jendral Perguruan Tinggi, Depdiknas.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hadjar, Ibnu. (2008). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Zat dan Wujudnya*. Jakarta: PT. Indeks.
- Hake, R. R. (1998). *Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test data for Introductory Physics Courses*. American Journal of Physics, 66 (1), pp. 64 – 74.
- Herlanti, Yanti. (2008). *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*. Jakarta: Jurusan Pendidikan IPA UIN Syarif Hidayatullah.
- Komala, Ratih. (2008). *Implementasi Model Pembelajaran Novick Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMKN*. Skripsi Pendidikan Fisika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Maknun, Johar. (2009). *Pengembangan Program Pembelajaran Fisika SMK Bidang Keahlian Teknik Bangunan*. Disertasi Doktor Program Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Mursell, J. dan Nasution, S. (2008). *Mengajar dengan Sukses (Successful Teaching)* Jakarta: Bumi Aksara.

Devi Solehat, 2012

Implementasi Model Pemberajaran Konstruktivisme tipe Novick Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembiasan Cahaya Dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMKN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta: Bina Aksara.
- Natsir, Muhammad. (1997). *Strategi Penggunaan Model Pembelajaran Novick Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Pemahaman Siswa Tentang Listrik Dalam Pembelajaran IPA di SD*. Tesis Pendidikan IPA Sekolah Dasar UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nuh, Usep. (2007). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses sains Siswa*. Skripsi Pendidikan Fisika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nussbaum dan Novick. (1982). *Alternative frameworks, conceptual conflict and accommodation: toward a principled teaching strategy*. *Jurnal Instructional Science* 11: 183-200.
- Ruseffendi, H.E.T.(1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung. CV Andira.
- ,(2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Saestu, T. W. (2008). *Penerapan Model Konstruktivisme Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa*. Skripsi Pendidikan Fisika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sandy, Ahmad. (2008). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Pokok Materi Momentum, Impuls, dan Tumbukan Dengan Pemanfaatan Multimedia pembelajaran*. Skripsi Pendidikan Fisika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Seniati, Liche *at. al.* *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: PT. Indeks.
- Somantri, Ating dan Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistik Dalam Penelitian*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Subana *at. al.* (2005). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suma, K. (2003). *Pembekalan Kemampuan-Kemampuan Fisika Bagi Calon Guru Melalui Mata Kuliah Fisika Dasar*. Disertasi, PPS UPI.

Devi Solehat, 2012

Implementasi Model Pemberajaran Konstruktivisme tipe Novick Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembiasan Cahaya Dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMKN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Tomo *et. al.* (1997). *Peranan Strategi Mengajar Perubahan Konseptual Model CLIS Yang Didasari Konstruktivisme Dalam Pengajaran Fisika di SMU*. Laporan Penelitian: Depdikbud.
- Wahyuni. Arie. (2005). *Penggunaan Model Pembelajaran Dengan Pendekatan Konstruktivisme Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Zat dan Wujudnya*. Skripsi Pendidikan Fisika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Wartono. (1996). “*Model Pembelajaran Inquiry dalam Pendidikan Sains di SD*” dalam *Khazanah Pengajaran IPA*. Majalah Pendidikan IPA. Vol I/No.2/1996. Bandung: IMAPIPA PPS & PPS IKIP Bandung.
- Widodo, Arie. (2007). “Konstruktivisme dan Pembelajaran Sains”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. No. 064, 91-105.
- Winkel, W. S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Yamasari, Yuni. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas. *Seminar Nasional Pascasarjana X – ITS, Surabaya 4 Agustus 2010 ISBN No. 979-545-0270-1*
- Zaelani, Ahmad. (2006). *1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapan Fisika*. Bandung: Yrama Widya.