

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis, temuan dan pembahasan selama penelitian berlangsung dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada konsep gaya masih rendah, sebagian besar siswa belum mencapai target KKM yang telah ditentukan sekolah, selain itu kurangnya rasa solidaritas sosial antar siswa.

Proses KBM pada konsep gaya yang berupa transfer informasi dari guru kepada siswa tanpa memberikan kesempatan siswa untuk mempelajari dan membuktikan sendiri kurang memberikan kontribusi terhadap perolehan hasil belajar siswa.

Metode kerja kolompok dengan penyelidikan memiliki kelebihan karena proses KBM memberikan pengalaman langsung kepada siswa untuk menyelidiki, dan membuktikan sendiri materi yang ia pelajari.

Implementasi metode kerja kelompok dengan penyelidikan pada konsep gaya ditemukan ada peningkatan hasil belajar siswa yang diperoleh pada setiap siklusnya. Dengan demikian, hasil belajar IPA pada konsep gaya kelas IV SDN Sukarasa 4 berada di atas target minimal keberhasilan belajar.

Selain itu metode kerja kolompok dengan penyelidikan dapat menumbuh kembangkan rasa solidaritas dan jiwa sosial siswa, antara lain terjalannya suatu ikatan yang kuat dalam suatu kelompok, terjadi tutor sebaya dimana siswa yang mampu memecahkan masalah dapat membimbing temannya yang lemah untuk sama-sama belajar.

## B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian, analisis, temuan dan pembahasan, bahwa metode kerja kelompok dengan penyelidikan dapat memberikan pengalaman belajar langsung kepada siswa, meningkatkan hasil belajar, dan mampu menumbuhkan jiwa sosial siswa maka untuk menyempurnakan pembelajaran ini terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh beberapa pihak yaitu:

1. Bagi guru
  - a. Dianjurkan menerapkan metode kerja kelompok dengan penyelidikan untuk meningkatkan hasil belajar dan meningkatkan jiwa sosial antara siswa.
  - b. Mulai membiasakan memberikan pengalaman belajar langsung kepada siswa, sehingga materi yang telah dipelajari lebih bermakna dan mudah diingat.
  - c. Meningkatkan kualitas diri berkaitan dengan penguasaan materi pelajaran, karena tanpa adanya penguasaan materi yang baik guru akan mengalami kesulitan dalam membimbing siswa menemukan konsep
2. Bagi para peneliti yang berminat mengembangkan penelitian yang sejenis
  - a. Perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan desain dan pelaksanaan penelitian yang lebih efisien dan sistematis serta mempertimbangkan/disesuaikan dengan kondisi di lapangan yang berbeda-beda.
  - b. Melaksanakan persiapan sedini mungkin sebelum pembelajaran berlangsung sehingga alokasi waktu saat pelaksanaan penelitian akan lebih efisien.

- c. Perlu dilakukan penelitian pada pokok bahasan lain yang relevan untuk meningkatkan kualitas yang lebih baik sehingga akan diperoleh hasil yang lebih sempurna.

### 3. Kepala sekolah

Kepala sekolah hendaknya mendukung penyelenggaraan kegiatan belajar yang memberikan pengalaman belajar langsung kepada siswa guna meningkatkan kualitas pembelajaran, menerapkan profesionalisme dalam bekerja serta mampu menciptakan suasana sekolah yang kondusif agar tercapai tujuan-tujuan pendidikan yang sudah dicanangkan.

