

**IMPLEMENTASI METODE
KERJA KELOMPOK DENGAN PENYELIDIKAN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD
PADA KONSEP GAYA**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Siswa Kelas IV
SDN Sukarasa 4 Kecamatan Sukasari Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Menempuh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :
ELI FEBRILIAWATY
0604255

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG 2008**



LEMBAR PENGESAHAN

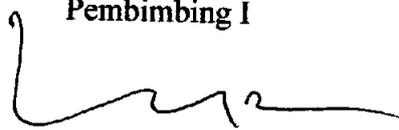
**IMPLEMENTASI METODE KERJA KELOMPOK DENGAN PENYELIDIKAN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD
PADA KONSEP GAYA**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Siswa Kelas IV
SDN Sukarasa 4 Kecamatan Sukasari Kota Bandung)

Oleh :
ELI FEBRILIAWATY
Nim. 0604255

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Drs. Mulyono HAM, M.Pd
NIP. 130809520

Pembimbing II



Dr. Budi Susetyo, M.Pd
NIP. 131662488

Diketahui :
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus Bumi Siliwangi



Drs. Rochdi Simon, M. Kes
NIP 131289949

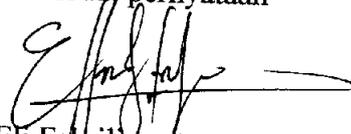


PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul implementasi metode kerja kelompok dengan penyelidikan untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD pada konsep gaya ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2008

Yang membuat pernyataan



Eli Febriliawaty

0604255



ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE KERJA KELOMPOK DENGAN PENYELIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD PADA KONSEP GAYA

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang berkaitan dengan hasil belajar siswa pada konsep gaya yang masih rendah. Penelitian ini dilakukan sebagai upaya perbaikan terhadap kegiatan pembelajaran yang terkait dengan upaya meningkatkan hasil belajar siswa agar siswa mampu memperoleh nilai di atas KKM yang telah ditentukan sekolah. Penelitian dilaksanakan di SDN Sukarasa 4 kota Bandung, subjek penelitian adalah kelas IV yang berjumlah 42 siswa. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data meliputi observasi dan tes dengan menggunakan instrumen pengumpul data berupa daftar cek list dan soal tes, Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif yaitu dengan membandingkan nilai rata-rata pada setiap siklus. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh pada siklus I kurang adanya peningkatan, siklus II ada peningkatan tapi masih ada siswa yang belum mencapai KKM, dan siklus III peningkatan tercapai, perolehan skor menunjukkan seluruh siswa mampu mencapai nilai KKM yang telah ditentukan. Dengan demikian, implementasi metode kerja kelompok dengan penyelidikan ini dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep gaya di kelas IV SDN Sukarasa 4.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi' alamiin puji dan syukur kehadiran Illahi Robbi yang senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya. Hanya dengan kekuasaan-Nya penulis sanggup menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, para keluarga, para sahabat dan para tabi'in.

Skripsi yang berjudul "*Implementasi metode kerja kelompok dengan penyelidikan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep gaya*" ini merupakan salah satu syarat untuk menempuh ujian sidang sarjana di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Paedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini tidak mungkin terwujud apabila tidak ada rahmat dan karunia Allah SWT, serta bantuan dari semua pihak. Untuk itu penulis menyampaikan penghormatan dan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Rochdi Simon, M. Kes. selaku ketua Program Study PGSD BS
2. Bapak Drs. Mulyono HAM, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang senantiasa sabar dan bijaksana dalam membimbing dan meluangkan waktunya kepada penulis untuk berdiskusi dan berkonsultasi mengenai skripsi ini.
3. Bapak Dr. Budi Susetyo, M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, perhatian dan saran yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

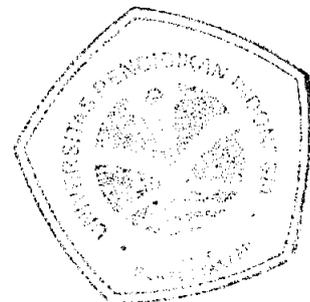
4. Bapak Dadang Sukirman, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasehat kepada penulis selama menempuh studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Drs Kamil selaku Kepala SDN Sukarasa 4, Bu Hj. Cucu Solihat selaku Kepala SDN Sukarasa 3,5 Pak Yudi yang banyak membantu penulis dalam penyajian skripsi ini, serta seluruh guru-guru SDN Sukarasa 3,4,5 atas kerjasama dan masukannya selama penelitian berlangsung
6. Kakakku Yayah Marfiyanti bersama suami Indrayana, Supriadi, S.Pd bersama Eko Sriwijayati, SPd. Yayat Siti Maryamah (Alm) Adiku tersayang Rini Anggraeni, keponakan-keponakanku Rossa, Rian, dan Rakan Nenekku tercinta yang telah memberikan motivasi, do'a serta kasih sayang kepada penulis.
7. Keluarga Besar dari Mama dan Bapak yang Ei cintai dan banggakan, terimakasih atas segala bantuannya
8. Apip Ikhsanudin, A.Md beserta keluarga di Muara yang selalu memberikan motivasi dan dorongan moral kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku Uni, T' Desi, Fitriana S.Pdi, Akim, Heri, Marsel, Ade Mul dan Hanifah yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh siswa-siswi SDN Sukarasa 3,4,5

11. Seluruh rekan-rekan seperjuangan angkatan 2006, serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya kepada Bapak dan Mama atas cinta yang tulus dan do'a yang tak pernah putus yang dengan penuh kasih dan jerih payah membesarkan kami putra-putrinya Ei sampaikan terimakasih dan penghargaan yang tidak ada taranya semoga segala amal kebaikan mendapat balasan dari Allah SWT dengan berlipat ganda, Amien.

Bandung, Juli 2008

Eli Febriliawaty





DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Hipotesis Tindakan.....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional	6
F. Metode Penelitian.....	6

BAB II METODE KERJA KELOMPOK DENGAN PENYELIDIKAN PADA KONSEP GAYA

A. Belajar dan Pembelajaran IPA.....	7
B. Metode Kerja Kelompok Dengan Penyelidikan.....	12
C. Materi Gaya	17
D. Materi gaya untuk kelas IV Sekolah Dasar.....	21
E. Hasil Belajar.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Tempat Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian.....	33
C. Prosedur Penelitian	33
D. Metode Pengumpulan Data.....	37
E. Analisi Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Awal Penelitian.....	40
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	42
1. Deskripsi Penelitian Pada Siklus I	42
2. Deskripsi Penelitian Pada Siklus II.....	48
3. Deskripsi Penelitian Pada Siklus III.....	54
C. Pembahasan.....	61

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A Kesimpulan.....	63
B. Rekomendasi.....	64

DAFTAR PUSTAKA.....	66
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68
-------------------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP.....
---------------------------	--------------



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Kriteria Ketuntasan Minimal.....	46
4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	46
4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	51
4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	57
4.5 Hasil Perhitungan Skor Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Contoh gaya gesek.....	18
2.2 Contoh gaya Magnet.....	18
2.3 Contoh Gaya Gravitasi.....	19
2.4 Contoh Gaya Listrik Statis	19
2.5 Air Memberikan Gaya ke Atas.....	20
2.6 Menarik Mobil-mobilan.....	21
2.7 Kuda Menarik Gerobak.....	21
2.8 Mendorong Meja.....	21
2.9 Mendorong Pintu.....	21
2.10 Mendorong Pedal Sepeda.....	22
2.11 Menendang Bola.....	22
2.12 Gaya Merubah Bentuk Benda.....	22
2.13 Gaya Merubah Bentuk.....	22
3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas.....	35
4.1 Grafik Ketuntasan Belajar Siswa.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

A. DATA PENELITIAN

Lampiran 1	Silabus
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 3	Lembar Kerja Siswa
Lampiran 4	Kriteria Ketuntasan Minimal
Lampiran 5	Kisi-kisi Instrumen Tes

B. ALAT PENGUMPUL DATA

Lampiran 1	Soal
Lampiran 2	Lembar Observasi Pembelajaran
Lampiran 3	Lembar Observasi Aktivitas Siswa

C. HASIL PENELITIAN

Lampiran 1	Perolehan Skor Kognitif Siklus I
Lampiran 2	Perolehan Skor Kognitif Siklus II
Lampiran 3	Perolehan Skor Kognitif Siklus III
Lampiran 4	Hasil Observasi Pembelajaran Siklus I
Lampiran 5	Hasil Observasi Pembelajaran Siklus II
Lampiran 6	Hasil Observasi Pembelajaran Siklus III
Lampiran 7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
Lampiran 8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
Lampiran 9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III

- Lampiran 10 Dokumentasi Photo Penelitian
- Lampiran 11 Laporan Kerja Kelompok dengan Penyelidikan
- Lampiran 12 Lembar Jawaban Siswa

D. PERIZINAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Universitas
- Lampiran 3 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing



DAFTAR PUSTAKA

- Anwar D. (2001) *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Karya Abditama
- Dahar, R.W. (1996). *Teori Belajar* Bandung: Erlangga
- Daryanti S. (2004) *Upaya Meningkatkan Aktifitas dan Prestasi Belajar Pada Siswa SMP Kelas VII Untuk Materi Usaha Dan Energi Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle*. Skripsi Sarjana Pada Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Pusat Kurikulum. Badan Penelitian dan Pengembangan Diknas .
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kebijakan Asesmen*. Jakarta: Depdiknas Republik Indonesia.
- Departemen Pendidikan Nasional DIRJEN Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar. (2006). *Pedoman Penilaian Hasil Belajar Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas Republik Indonesia.
- Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia (2006) *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Dinas Pendidikan Nasional. (2007) *Analisis Kriteria Ketuntasan Minimal* Bandung: Dinas Pendidikan Kota Bandung Kecamatan Sukasari: tidak diterbitkan
- Haryanto. (2004). *SAINS untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Erlangga
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning* Bandung: Alfabeta
- Joyce, et all. (1980) *Models of Teaching*. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Kasbuloh K. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Kurniasih N. (2004). *Upaya Meningkatkan Kemampuan kognitif C2 dan C3 Pada Konsep Gaya Dengan Pendekatan Keterampilan Proses*. Skripsi Sarjana Pada Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan
- Lesteri S, et all. (2006) *IPA Salingtemas Untuk kelas IV SD dan MI*. Klaten: Intan Pariwara

- Marwanih, Garnita T (2007). *Lembar Kerja Siswa Aku Gemar Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 4B Untuk Sekolah Dasar Kelas IV Semester 2*. Bogor: CV Bima Pustaka.
- Munandar. (2004). *Belajar Sains 4 Dengan Orientasi Keterampilan Eksperimen Untuk Kelas 4 SD* Bandung: PT Sarana Panca Karya Nusa
- Rochhintiawati. (2006). "Science Educational in Elementry School" Makalah Pada Pengembangan Kurikulum S2. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- SDN SUKARASA 3,4,5 (2007). *Daftar Nilai Kriteria Ketuntasan Minimal Tahun ajaran 2007/2008*. Bandung: SDN Sukarasa 3,4,5.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta PT Asdi Mahasatya
- Soejoto, (2006) *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Geografi melalui model Group Investigation Kelas XI SMP Muhammadiyah*. Proyek perluasan mutu kantor Wilayah Jawa Timur, Mojokerto: Depdiknas
- Sriwijayati, E. (2004). *Pengaruh Penggunaan Asesmen Portofolio Sebagai Alat Refleksi Belajar Terhadap Kemampuan Keterampilan Proses Sains Siswa SMU Dalam Konsep*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan
- Tim pengembang MKDP Kurikulum dan pembelajaran. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Beroorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Wahab Aziz A. (2007). *Metode dan Model-model Mengajar IPS*. Bandung: Alfabeta
- Widodo, et all. (2004). *Alamku Sains 4 Untuk Sekolah Dasar Kelas 4*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wijayaiketut. (2008) *Panduang Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Pusat Kurikulum Banglitbang Depdiknas
- Winataputra et all. (1992), *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi

