

**STUDI KORELASI ANTARA HASIL PEMBELAJARAN PERMAINAN
BOLA BESAR TERHADAP KEBUGARAN JASMANI PADA MASA
PANDEMI *COVID-19* DI SMK 45 LEMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

Muhammad Qisthi Adlani

1606290

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

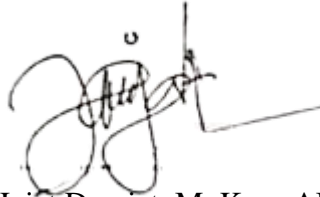
MUHAMMAD QISTHI ADLANI

1606290

STUDI KORELASI ANTARA HASIL PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA
BESAR TERHADAP KEBUGARAN JASMANI PADA MASA
PANDEMI *COVID-19* DI SMK 45 LEMBANG

Disetujui dan disahkan

Pembimbing I



Dr. Jajat Darajat, M. Kes., AIFO

NIP. 197608022005011002

Pembimbing II



Dr. Sufyar Mudjiyanto, M.Pd.

NIP. 197503222008011005

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 19680830199903100

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “STUDI KORELASI ANTARA HASIL PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA BESAR TERHADAP KEBUGARAN JASMANI PADA MASA PANDEMI *COVID-19* DI SMK 45 LEMBANG” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,

Muhammad Qisthi Adlani
1606290

STUDI KORELASI ANTARA HASIL PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA
BESAR TERHADAP KEBUGARAN JASMANI PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMK 45 LEMBANG

Oleh

Muhammad Qisthi Adlani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Muhammad Qisthi Adlani 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

iii

Muhammad Qisthi Adlani, 2022

*STUDI KORELASI ANTARA HASIL PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA BESAR TERHADAP
KEBUGARAN JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK 45 LEMBANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Panyayang, saya panjatkan puja dan puji syukur atas kehadirat-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Studi Korelasi Antara Hasil Pembelajaran Permainan Bola Besar Terhadap Kebugaran Jasmani Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di Smk 45 Lembang”.

Skripsi ini diajukan sebagai pemenuhan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana di program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

Skripsi ini telah diselesaikan atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. R. Asep Kadaroman, M.Si, sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. RD. Boyke Mulyana. M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si, selaku Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Jajat Darajat, M. Kes., AIFO, selaku pembimbing I yang sudah dengan sabar dan memberikan arahan dalam membimbing penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Sufyar Mudjianto, M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan sabar dan memberikan arahan dalam membimbing penyusunan karya skripsi ini.
6. Segenap tim dosen program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah membantu dan membagi ilmu serta pengalamannya kepada penulis.

7. Seluruh pihak sekolah SMK 45 Lembang yang telah membantu dan mengizinkan untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua, Mamahku Ina Suryati dan Bapakku Udin Saprudin tercinta yang selalu memberikan segalanya baik berupa materi dan moril yang tidak bisa terhitung banyaknya serta doa tulus yang tiada henti kepada penulis
9. Kakaku Shifa Asri Ramdani dan Annisa Hauril Jannah serta adikku Sarah Putri Nadin yang selalu memberikan semangat, dukungan, kasih sayang dan doa yang tiada hentinya kepada penulis.
10. Keluargaku dan saudaraku tercinta yang selalu memberikan semangat, support dan doa yang tiada hentinya kepada penulis.
11. Terimakasih Kepada Dian Lestari S. Pd., yang selalu bisa membantu penulis, menjadi pendengar dan bertukar pikiran terbaik, selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis saat mengerjakan karya tulis ini.
12. Boy LSFR Rezi, Eki, Ali, Bimo, Aan, Aden, Rizki, Restu, Gregah, Ade, Reynaldi dan Sayid yang selalu ada memberikan semangat, do'a, dukungan, dan senantiasa mengingatkan penulis hal-hal membangun dari awal perkuliahan sampai dengan akhir perkuliahan.
13. Sahabat Kenclo, Resta Laksana Pura, Aditia Rizqi Firdaus, Nauval Ghifari Rasyid, Waldi Nurhamzah, Arfa Dwi Permana, Satrio, Cecep Jaelani, Gilang Citol, Ahmad Hana, Rei Rakha, Sella Suwanairi, Alin Apriliani, Martina Lesyina yang selalu membebaskan hidup penulis dan mengibur penulis serta membantu penulis dari awal perkuliahan sampai dengan akhir perkuliahan.
14. Seluruh Mahasiswa PJKR C 2016 yang telah memberikan dukungan dan masukan.
15. Seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini.

16. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini, semoga selalu diberikan kebahagiaan, kemudahan, rahmat, karunia, serta dilancarkan dalam segala urusan oleh Allah SWT.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun isi, maka dari itu masukan dan saran dari pembaca sangat diharapkan bagi penulis agar penyusunan nantinya akan menjadi lebih baik.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

Studi Korelasi Antara Hasil Pembelajaran Permainan Bola Besar Terhadap
Kebugaran Jasmani Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di Smk 45 Lembang

Muhammad Qisthi Adlani

qisthiadlan11@gmail.com

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr.Jajat Darajat ,M.Kes.AIFO.

Pembimbing II : Dr. Sufyar Mudjiyanto, M.Pd.

ABSTRAK

Permainan bola besar itu harus dimodifikasi sesuai dengan kemampuan anak tersebut serta tingkat kebugaran jasmani dapat dicapai melalui aktivitas permainan bola besar. Oleh sebab itu, peneliti melakukan kajian dengan tujuan untuk mengetahui korelasi antara pembelajaran permainan bola besar terhadap kebugaran jasmani pada masa pandemi *covid-19*. Metode penelitian yang digunakan peneliti yaitu *game performance assessment instrument* dan tes tkji. Sampel yang digunakan untuk penelitian ini dengan menggunakan teknik *random sampling*. Analisis pada penelitian ini menggunakan bantuan software SPSS versi 25.0 ibm for window. Analisis data uji korelasi dapat dilihat bahwa signifikansi kebugaran jasmani dan permainan bola besar bernilai 0,000 sehingga siswa yang melakukan pembelajaran permainan bola besar sangat berkorelasi dengan kebugaran jasmani siswa tersebut atau pembelajaran permainan bola besar sangat berpengaruh besar terhadap kebugaran jasmani siswa.

Kata Kunci : Permainan bola besar, Kebugaran jasmani, covid-19

*Correlation Study Between Learning Outcomes of Big Ball Game on Physical
Fitness During the Covid-19 Pandemic At SMK 45 Lembang*

Muhammad Qisthi Adlani

qisthiadlan11@gmail.com

PJKR Study Program, University of Education Indonesia

Advisor I : Dr.Jajat Darajat ,M.Kes.AIFO.

Advisor II : Dr. Sufyar Mudjiyanto, M.Pd.

ABSTRACT

The big ball game must be in accordance with the child's abilities and physical fitness that can be achieved through big ball game activities. Therefore, researchers conducted a study with the aim of knowing the correlation between learning big ball games on physical fitness during the covid-19 pandemic. The research method used by the researcher is the game performance assessment instrument and the tkji test. The sample used for this research by using random sampling technique. The analysis in this study uses the help of SPSS software version 25.0 ibm for window. Analysis of the correlation test data can be seen that the significance of physical fitness and big ball games is worth 0.000 so that students who do big ball learning are highly correlated with the student's physical fitness or learning big ball games have a big influence on students' physical fitness.

Keywords: *big ball learning, physical fitness, covid-19*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Pendidikan Jasmani.....	10
2.2 Permainan Bola Besar.....	14
2.3 Sepak Bola	15
2.4 Bola Basket	16
2.5 Bola Voli.....	18
2.6 Kebugaran Jasmani.....	20

2.7	Kerangka Berpikir.....	29
2.8	Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN.....		31
3.1	Metode Penelitian	31
3.2	Desain Penelitian	31
3.3	Populasi dan Sampel.....	32
3.4	Tempat Penelitian	33
3.5	Instrumen Penelitian	33
3.6	Teknik Analisis Data	40
3.7	Uji Korelasi.....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Temuan Penelitian	42
4.2	Deskriptif Data.....	43
4.3	Uji Prasyarat Analisis	44
4.4	Pembahasan	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		49
5.1	Simpulan	49
5.2	Implikasi	49
5.3	Rekomendasi.....	50
DAFTAR PUSTAKA		51
LAMPIRAN.....		56

DAFTAR TABEL

Table 3. 1 Format Penilaian Instrument Pembelajaran Permainan Bola Besar...35	35
Table 3. 2 Nilai Tes Kebugaran Jasmani Indonesia Usia 16-19 Tahun39	39
Table 3. 3 Norma Tingkat Kebugaran Jasmani Indonesia Usia 16-19 Tahun39	39
Table 3. 4 Pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi..41	41
Table 4. 1 Deskriptif Statistik Demografi Subjek Penelitian.....43	43
Table 4. 2 Statistik Deskriptif Permainan Bola Besar.....43	43
Table 4. 3 Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....44	44
Table 4. 4 Uji Homogenitas Levene Statistic.....45	45
Table 4. 5 Uji Korelasi Pearson Product Moment46	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	32
Gambar 4. 1 Indeks Massa Tubuh.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Judul dan Pembimbing Skripsi	57
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	59
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	60
Lampiran 4 Data (GPAI) Hasil Pembelajaran Permainan Bola Besar	61
Lampiran 5 Subjek Penelitian	63
Lampiran 6 Hasil Pengolahan Data Kebugaran Jasmani	64
Lampiran 7 Uji Analisis	66

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B., Darajat, J. (2014). Aplikasi Statistika Dalam Penjas Lengkap Dengan Perhitungan SPSS. *Bandung: CV. Bintang Warliartika.*
- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan, 1991*, 36. http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf
- Agustin, T. V. (n.d.). *BOLA BESAR DI SD NEGERI KARANGJATI MINOMARTANI THE SOCIAL VALUE LEVEL ON UPPER-GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN LEARNING BIG BALL GAME MATERIAL OF PHYSICAL sportif , pertumbuhan fisik yang sempurna , pola Pembelajaran Penjasorkes materi permainan bola.*
- Ahmad Rithaudin dan Bernadicta Sri Hartati. (2016). Upaya Meningkatkan Pembelajaran Passing Bawah Permainan Bola Voli dengan Permainan Bola Pantul pada Siswa Kelas IV SD Negeri Glagahombo I Tempel Sleman Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia. (Volume 12, Nomor 1, April 2016). Hlm 52.*
- Ahmadi, N. (2007). Panduan Olahraga Bola Voli. *Solo : Era Pustaka Utama.*
- Anderson, R. (2015). *Kontribusi Tes Bola Basket Aahperd Terhadap Keterampilan Bermain Bola Basket Siswa Di SMA Negeri 3 Bandung (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).*
- Annarino, A.A., Copwell, CC, dan Hazelton, H. . (1980). Curriculum Theory and Design in Physical Education. *CV. Mosby Co.*
- Arifin, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga, 16(1)*. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3666>
- Arikunto, S. (2006). Metode Penelitian Kualitatif. *Jakarta: Bumi Aksara.*
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Kajian Pustaka & Pembahasan. *Jurnal Publikasi Pendidikan | Volume VI No 3 Oktober 2016 /157, VI(1), 156–167.*
- Barbara L Viera & Ferguson B.J. (2004). Bola Voli Tingkat Pemula. *Jakarta: PT*

Raja Grafindo Utama Slameto.

- Bucher, C. . (1960). *Foundation of Physical Education. Eight Edition. Mosby Company. St. Louis, NY.*
- Djoko Pekik Irianto. (2004). *Bugar dan Sehat Dengan Olahraga. Yogyakarta : Andi Offse.*
- Eko Zulki Wijayanto. (2012). *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations.* <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr%0APENGARUH>
- Emzir. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta. Pt Raja Grafindo Persada.*
- Fahrizqi, E. B., Mahfud, I., Yuliandra, R., & Gumantan, A. (2020). Tingkat Kebugaran Jasmani Mahasiswa Olahraga Selama New Normal Pandemi Covid-19. *Tadulako Journal Sport Sciences and Physical Education*, 8(2), 53–62.
- Fatahilah, A. (2018). Hubungan Kelincahan Dengan Kemampuan Dribbling Pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket. *Jurnal Gelanggang Olahraga.*
- Fauziah, N. (2010). *Fisiologi Olahraga.*
- Forrest G., P. W. & P. P. (2006). *Teaching Games for Understanding (TGfU). USA: Human Kinetics.*
- Giriwijoyo, S. (2007). Ilmu Faal Olahraga (Fisiologi Olahraga) untuk Kesehatan dan untuk Prestasi. *Bandung : UPI.*
- Griffin, Mitchell, and O. (1997). *Game Performance Assesment Instrument (GPAI). USA: Human Kinetics.*
- Harsono. (1988). *Coaching dan Aspek Aspek Psikologi Dalam Coaching. Jakarta, CV.Kesuma.*
- Haryanto, T. S., Dwiyojo, W. D., & Malang, U. N. (2015). *PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLAVOLI MENGGUNAKAN MEDIA INTERAKTIF DI SMP NEGERI 6.* 123–128.

- Hidayat, K. (2011). *Penggunaan Model Pembelajaran Reciprocal Untuk Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah Permainan Bola Voli Mini Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sinom Widodo 02 Kabupaten Pati Tahun Pembelajaran 2010-2011*.
- Irianto., D. P. (2008). *Bugar dan Sehat Dengan Olahraga*. Yogyakarta : Andi.
- Ismail, D. (1990). *Tumbuh Kembang Anak. Kursus Penyegaran IDAI Cabang Yogyakarta*.
- Juliantine, Tite, D. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Penjas*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kemendikbud. (2020). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (covid-19)*.
- Lee, A. (2020). Wuhan novel coronavirus (COVID-19). *Public Health*.
- Luxbacher, J. A. (2012). *Sepak Bola “Edisi Kedua.”*
- Mahfud, I., Gumantan, A., & F. (2020). Analisis Imt (Indeks Massa Tubuh) Atlet Ukm Sepakbola Universitas Teknokrat Indonesia. *Journal Of Sports Athleticism In Teaching And Recreation On Interdisciplinary Analysis*, 3(1), 9–13.
- Morgan, W. P. (1974). *Exercise and mental disorder*.
- Negara, J. D. K., Abduljabar, B., & Hambali, B. (2019). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas (3rd ed.)*. CV. Bintang Warli Artika.
- Nurhasan. (2011). *Tips Praktis Menjaga Kebugaran Jasmani*. Gresik: ABIL PUSTAKA.
- Oktriani, S. (2019). Physical Activity in Elderly: An Analysis of Type of Sport Taken by Elderly in Bandung. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 4(1), 62–67. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v4i1.15059>
- Ortega, F. B., Ruiz, J. R., Castillo, M. J., & Sjörström, M. (2008). Physical fitness in childhood and adolescence: A powerful marker of health. *International Journal of Obesity*, 32(1), 1–11. <https://doi.org/10.1038/sj.ijo.0803774>
- PERBASI. (2017). *Peraturan Permainan Bolabasket*. Jakarta.
- Permana, R. (2016). *PENGUASAAN RANGKAIAN TES KEBUGARAN*

JASMANI INDONESIA (TKJI) MELALUI DISKUSI DAN SIMULASI.
Jurnal Refleksi Edukatika, 6, 119–129.

- Pito, G., Prakoso, W., & Sugiyanto, F. X. (2017). *Pengaruh Metode Latihan dan Daya Tahan Otot Tungkai terhadap Hasil Peningkatan Kapasitas Vo 2 max Pemain Bola Basket*. 5(2), 151–160.
- Pratiwi, E., Barikah, A., & Asri, N. (2020). Perbandingan Kebugaran Jasmani Atlet Bolavoli Indoor dan Bolavoli Pasir PBVSI Provinsi Kalimantan Selatan. *Jurnal Olympia*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.33557/jurnalolympia.v2i1.881>
- Prayoga, W. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Permainan Bola Besar Terhadap Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa SD Negeri 4 Bumi Waras*. 2(2), 1–8.
- Purwanto, S. (2006). Pentingnya Pelaksanaan Administrasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Smu. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(1), 14–20. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/6215/5406>
- Raibowo, S., & Nopiyanto, Y. E. (2020). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan pada SMP Negeri Se-Kabupaten Mukomuko melalui Pendekatan Model Context, Input, Process & Product (CIPP). *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 146–165.
- Riyanto, P., & Syamsudin, S. (2021). The Effect of Physical Education to Improve MotorCompetence of Elementary School Children. *JUARA: Jurnal Olahraga*.
- Sastropanoelar, S. (1992). *Peningkatan dan Pembinaan Kekuatan Kondisi Fisisk Dalam Olahraga*.
- Setiawan, D. (2014). *Pengaruh Model Teaching Games for Understanding (TGfU) dan Model Direct Instruction terhadap Self-esteem dan Keterampilan Bola Voli di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*.
- Sindentop, D. (1994). *Introduction to Physical Education*. Mayfiled Publishing Company.
- Sucipto. (2000). *Sepakbola*. CV. Alfabeta. Bandung.
- Sucipto. (2015). *Pembelajaran Permainan Futsal (Implementasi Pendekatan Taktis)*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.

- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. CV. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. CV. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. CV. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. CV. Alfabeta. Bandung., 444.
- Sugiyono. (2019b). *Statistika untuk Penelitian*. CV. Alfabeta. Bandung.
- Uno Hamzah B Nurdin Mohamad. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*,.
- Utama, A. M. B., Yogyakarta, U. N., No, J. K., & Yogyakarta, K. (2011). *PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK MELALUI AKTIVITAS BERMAIN DALAM PENDIDIKAN JASMANI*. 8(April), 1–9.
- Widia, I. K. (2022). *Implementasi Google Classroom saat Learning From Home pada Permainan Bola Besar di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Melaya*. 8(1), 196–205.
- Yudiana, Y. (2015). *Implementasi Model Pendekatan Taktik dan Teknik dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli pada Pendidikan Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Kajian Pendidikan*, 5(1), 95–114.
- Yulifri dkk. (2006). *Permainan Sepakbola*. Padang: FIK UNP Padang.