

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman matematika siswa kelas II sebelum diberikan soal cerita sudah bagus. Siswa sudah dapat mengerjakan soal rutin perkalian dan pembagian dengan baik. Hal tersebut terlihat dari skor siswa yang sebagian besar memenuhi standar lulus, dan dari nilai rata-rata skor siswa yang berada di atas standar lulus.
2. Dengan penggunaan pendekatan kontekstual siswa dapat memahami soal cerita. Siswa lebih mudah untuk memahami isi soal cerita karena dibuat dekat dengan kehidupan sehari-hari mereka.
3. Penggunaan pendekatan kontekstual cukup dapat meningkatkan pemahaman matematika siswa kelas II SD Negeri Cibodas IV dalam mengerjakan soal cerita perkalian dan pembagian.

B. SARAN

Berdasarkan pengalaman peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas II SD Negeri Cibodas IV, penelitian ini telah membawa dampak yang sangat positif, baik pada guru maupun siswa. Oleh karena itu, peneliti memberikan saran

kepada guru khususnya yang ingin memberikan sesuatu yang baru terhadap pembelajaran yang dilaksanakan dikelasnya. Diantaranya adalah :

1. Berikan sesuatu yang baru terhadap pembelajaran yang dilaksanakan di kelas, supaya pembelajaran di kelas tidak monoton dan tidak membosankan.
2. Dalam pembelajaran matematika, gunakan metode atau pendekatan yang dapat memudahkan dan membuat anak senang belajar matematika.
3. Untuk pembelajaran dalam kelompok, lebih baik dilaksanakan pada kelas tinggi. Karena untuk memudahkan pengkondisian siswa pada jalannya pembelajaran.
4. Dalam pembagian kelompok sebaiknya dilakukan dengan menggabungkan antara siswa dari kelompok atas, sedang dan kelompok bawah. Hal ini terbukti cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang tergolong pada kelompok bawah.
5. Bagi Kepala Sekolah yang sekolahnya dijadikan tempat penelitian, diharapkan dapat memberikan dukungan penuh terhadap jalannya penelitian.
6. Orang tua siswa harus memberikan dorongan dan semangat kepada siswa untuk belajar lebih giat lagi.

