

**PENERAPAN METODE HEURISTIK
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM UPAYA
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP SOAL CERITA
DI KELAS V-B SDN CIMANGGUNG IV DESA CIMANGGUNG
KECAMATAN CIMANGGUNG KABUPATEN SUMEDANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

**EVA VATIMAH
NIM 0604237**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2008**

LEMBAR PENGESAHAN

**"PENERAPAN METODE HEURISTIK
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM UPAYA
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP SOAL CERITA
DI KELAS V-B SEKOLAH DASAR NEGERI CIMANGGUNG IV
DESA/KECAMATAN CIMANGGUNG KABUPATEN SUMEDANG"**

Oleh:

EVA VATIMAH

NIM 0604237

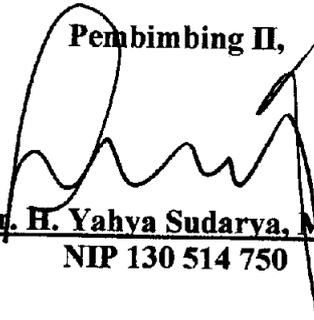
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



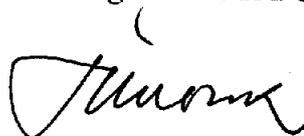
Drs. Suhendra, M.Ed
NIP 131 930 257

Pembimbing II,



Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd
NIP 130 514 750

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD



Drs. Rochdi Simon, M.Kes
NIP 131 289 949

Allahumma Innii.....

*Ya Allah sesungguhnya aku menitipkan pada-Mu
apa yang telah Engkau ajarkan kepadaku,
maka kembalikanlah padaku pada saat aku membutuhkannya dan
janganlah Engkau jadikan aku lupa padanya,
wahai Tuhan semesta alam.*

*Kesuksesan dan kegagalan bukan dasar dari harga diri seseorang.
Janganlah bergantung kepada pengakuan manusia.
Berharaplah kepada Allah serta berperan aktif dalam hidup ini
Jangan pernah takut pada kegagalan,
yang harus dilakukan adalah
belajar mengambil hikmah dari setiap kejadian*



Kupersembahkan Skripsi ini teruntuk

Ibunda dan Ayahanda tercinta

Hj. Lies Tuti Setiawati dan H. Mumun Suparman



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Penerapan Metode Heuristik Pada Pembelajaran Matematika dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Soal Cerita di Kelas V-B Sekolah Dasar Negeri Cimanggung IV Desa Cimanggung Kecamatan Cimanggung Kabupaten Sumedang”. Pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah penerapan metode heuristik pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap soal cerita. Tujuan penelitian adalah: ingin meningkatkan pemahaman siswa terhadap soal cerita matematika dan ingin mengetahui respon siswa terhadap soal cerita dengan penerapan metode heuristik. Subjek yang dijadikan penelitian adalah siswa kelas V-B Sekolah Dasar Negeri Cimanggung IV Desa/Kecamatan Cimanggung Kabupaten Sumedang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes tertulis, observasi, wawancara, jurnal siswa, dan catatan lapangan. Data yang terkumpul kemudian diolah dengan cara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa terhadap soal cerita matematika dan respon siswa terhadap soal cerita matematika setelah diterapkannya metode heuristik. Rata-rata nilai siswa pada siklus I sebesar 65,00, siklus II sebesar 83,88, dan siklus III sebesar 91,00. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika sangat baik, hal ini ditandai dengan adanya keberanian siswa dalam menjawab pertanyaan guru, keberanian siswa dalam bertanya, mengemukakan pendapat, dan keinginan siswa maju ke depan kelas untuk menyelesaikan soal. Hal ini membuktikan bahwa metode heuristik yang diterapkan pada proses pembelajaran meningkatkan pemahaman siswa dan respon positif dari siswa terhadap soal cerita matematika.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam penulisan skripsi dengan judul "Penerapan Metode Heuristik Pada Pembelajaran Matematika Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Soal Pemecahan Masalah di Kelas V-B SDN Cimanggung IV Desa/Kecamatan Cimanggung Kabupaten Sumedang". Seluruh isi skripsi ini benar-benar karya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2008
Yang Membuat Pernyataan

Eva Vatimah
Nim. 0604237



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis panjarkan Kehadirat Illahi Robbi atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang berjudul **"PENERAPAN METODE HEURISTIK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP SOAL PEMECAHAN MASALAH DI KELAS V-B SEKOLAH DASAR NEGERI CIMANGGUNG IV DESA/KECAMATAN CIMANGGUNG KABUPATEN SUMEDANG"**.

Adapun tujuan dari pembuatan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis berkesempatan untuk mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil. Terkhusus penulis sampaikan rasa hormat, sembah sujud dan terima kasih yang tak terhingga kepada yang tercinta **Ayahanda H. Mumun Suparman dan Ibunda Hj.Lies Tuti Setiawati**.

Dan tidak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Rochdi Simon, M.Kes. Selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Bandung
2. Bapak Drs. Suhendra, M.Ed. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam langkah-langkah penyusunan skripsi

3. Bapak Dr. Yahya Sudarya, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam langkah-langkah penyusunan skripsi.
4. Ibu dan bapak dosen serta staf tata usaha FIP program studi PGSD UPI Bandung yang telah membimbing, memberikan banyak ilmu dan wawasan yang sangat berharga.
5. Bapak Kepala Sekolah SDN Cimanggung IV yang telah memberikan dukungan dan izin untuk melaksanakan penelitian
6. Seluruh Guru-guru SDN Cimanggung IV yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi
7. Yang terhormat kakak-kakakku, adikku tercinta yang telah memberikan motivasi serta dorongannya kepada penulis.
8. Yang tercinta temanku yang selalu memberikan semangat selama penyusunan skripsi
9. Rekan-rekan seperjuangan seluruh FIP UPI Bandung khususnya angkatan'06 terutama program studi PGSD kelas Matematika.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis secara moril maupun materil.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya dan program studi PGSD khususnya. Amiin

Bandung, Agustus 2008

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO	ii
ABSTRAK	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Belajar dan Kesiapan Siswa dalam Belajar	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Kesiapan Siswa Untuk Belajar.....	9
B. Hakikat Matematika.....	10
1. Karakteristik Matematika.....	10
2. Fungsi Matematika.....	11
C. Pembelajaran Matematika di SD.....	12
D. Pemecahan Masalah.....	13

E. Heuristik.....	14
1. Pengertian Heuristik.....	14
2. Metode Heuristik Pada Pemecahan Masalah.....	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	19
1. Desain Penelitian.....	19
2. Model Penelitian.....	22
a. Tahap Perencanaan Tindakan.....	24
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	24
c. Tahap Observasi.....	25
d. Tahap Refleksi.....	26
B. Subjek Penelitian.....	26
C. Instrument Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	25
Tabel 3.2	Daftar Guru-guru Pengajar di SDN Cimanggung IV.....	27
Tabel 3.3	Format Lembar Kerja Siswa.....	31
Tabel 3.4	Format Lembar Evaluasi.....	32
Tabel 3.5	Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	33
Tabel 3.6	Format Lembar Observasi.....	34
Tabel 3.7	Format Lembar Wawancara.....	36
Tabel 3.8	Format Jurnal Siswa.....	37
Tabel 3.9	Format Catatan Lapangan.....	38
Tabel 4.1	Temuan Esensial pada kegiatan tindakan 1 siklus I.....	40
Tabel 4.2	Temuan Esensial pada kegiatan tindakan 2 siklus I.....	46
Tabel 4.3	Temuan Esensial pada kegiatan tindakan 3 siklus I.....	52
Tabel 4.4	Rekapitulasi nilai tes individu dan kelompok siklus I.....	57
Tabel 4.5	Temuan Esensial pada kegiatan tindakan 1 siklus II.....	58
Tabel 4.6	Temuan Esensial pada kegiatan tindakan 2 siklus II.....	63
Tabel 4.7	Temuan Esensial pada kegiatan tindakan 3 siklus II.....	68
Tabel 4.8	Rekapitulasi nilai tes individu dan kelompok siklus II.....	73
Tabel 4.9	Temuan Esensial pada kegiatan tindakan 1 siklus III.....	74
Tabel 4.10	Temuan Esensial pada kegiatan tindakan 2 siklus III.....	78
Tabel 4.11	Temuan Esensial pada kegiatan tindakan 3 siklus III.....	82
Tabel 4.12	Rekapitulasi nilai tes individu dan kelompok siklus III.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skematik Proses Belajar Mengajar.....	8
Gambar 2.2 Skema Metode Heuristik.....	16
Gambar 3.1 Alur Desain Penelitian.....	21
Gambar 3.2 Alur Pelaksanaan Tindakan.....	23



DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, M. & Maulana. (2006). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI Press
- Ahmad, Husen. (2006). *Matematika Tangkas Berhitung SD Kelas 5*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Burhanudin. (2003). *Aku Suka Matematika kelas VI SD*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Drajat. (2003). *Aku Suka Matematika kelas V SD*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Karso, Drs. M.Pd. (2007). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Nurhayati, I.N. (2006). *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Means-Ends Analysis Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa*. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia
- Roslina. (2002). *Pengaruh Perbedaan Prestasi Belajar Antara Siswa Yang Tinggal di Pondok Pesantren dengan siswa yang tinggal di luar Pondok Pesantren*. Skripsi: Universitas Pasundan
- Soedjadi, R. (1999/2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Sukirman, dkk. (2007). *Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Syamsuddin, Abin. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Gaffar, Fakry, dkk. (2002). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI
- Tridaningsih, Rita. (2004). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Matematika dengan Strategi Heuristik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Siswa SMA*. Skripsi: FPMIPA UPI
- Wardhani, IGAK. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka

