

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah.....	10
C.Tujuan Penelitian.....	10
D.Manfaat Penelitian	10
E.Asumsi Penelitian	11
F. Hipotesis penelitian	14
G.Batasan Penelitian.....	13
H.Metode Penelitian	14
BAB II TINJAUAN TEORETIS	
A. Hakekat Program Ruang Busa	
B. Hakekat Gerak.....	17
C. Keterampilan (Skill)	20
1. Keterampilan Gerak Kasar (<i>gross skill</i>) dan Keterampilan Gerak Kasar	25
2. Keterampilan Gerak Diskrit, Serial dan Kontinus	26
3. Keterampilan terbuka (<i>open skill</i>) dan keterampilan tertutup (<i>closed skill</i>).....	27
D. Perkembangan gerak dasar anak.....	28
E. Unsur-Unsur Keterampilan Gerak Dasar.....	30
F. Hakekat Empati	32
G. Empati Pada Anak-anak	35
H. Hubungan kegiatan Olahraga dengan Sikap Empati	47
	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	
B. Populasi dan sampel.....	56
C. Operasional Variabel	62
D. Instrumen Penelitian	62
E. Prosedur pengolahan data	63
	83
BAB IV PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	

A.Hasil pengolahan data.....	88
B.Pengujian persyaratan Analisis.....	90
C.Uji Hipotesis tes Empati dan Kemampuan Gerak Dasar.....	
D.Pembahasan.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A.Kesimpulan	96
B.Rekomendasi.....	101
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111
	112

