

**LEMBAR PENGESAHAN**

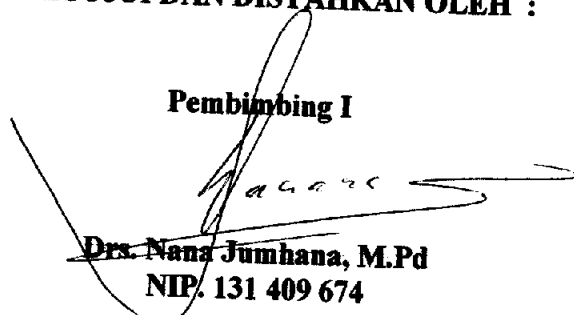
**PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SAINS SISWA  
PADA KONSEP PESAWAT SEDERHANA  
DI SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas V SD Negeri Cibitung I  
Kecamatan Jalancagak Kabupaten Subang Tahun Pelajaran 2007/2008)**

**Oleh  
NUNUNG SRI NURYANAH  
NIM : 0604313**

**DISETUJUI DAN DISYAHKAN OLEH :**


**Pembimbing I**

  
**Drs. Nana Jumbana, M.Pd  
NIP. 131 409 674**

**Pembimbing II**

  
**Prof. Dr. H. Waini Rasyidin, M.Ed  
NIP. 130 188 256**

**Diketahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**

  
**Drs. Rochdi Simon, M.Kes  
NIP. 131 289 949**

*"Apakah kamu tidak memperhatikan, sesungguhnya Allah menurunkan air dari langit, maka diaturnya menjadi sumber-sumber air di bumi kemudian ditumbuhkan-Nya dengan air itu tanaman-tanaman yang bermacam-macam warnanya, lalu ia menjadi kering, lalu kamu melihatnya kekuning-kuningan, kemudian dijadikannya hancur berderai-derai. Sesungguhnya pada yang demikian itu terdapat pelajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal"*  
(Q.S, Az-Zumar 21).

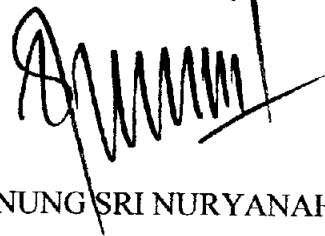


## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan Judul “ *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Keterampilan Sains Siswa Pada Konsep Pesawat Sederhana Di Sekolah Dasar* “ ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2008

Yang membuat Pernyataan



NUNUNG SRI NURYANA





**PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SAINS SISWA  
PADA KONSEP PESAWAT SEDERHANA DI SEKOLAH DASAR**  
(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa kelas V SD Negeri Cibitung I  
Kecamatan Jalancagak Kabupaten Subang Tahun Pelajaran 2007/2008)

**NUNUNG SRI NURYANAH**

0604313

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan dalam rangka meningkatkan keterampilan sains dan hasil belajar siswa di sekolah dasar. Penelitian yang dilakukan merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang difokuskan kepada situasi kelas dan lazim disebut *Classroom Action Research*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Cibitung I Kecamatan Jalancagak Kabupaten Subang, dengan jumlah siswa 15 orang. Pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah pendekatan keterampilan proses. Pendekatan keterampilan proses adalah pendekatan dalam proses pembelajaran yang menitikberatkan pada aktivitas dan kreativitas siswa untuk mengembangkan keterampilan fisik dan mental dalam memproses perolehan belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan keterampilan sains siswa. Hal ini ditunjukkan dengan kegiatan pembelajaran lebih terpusat pada siswa, guru lebih berperan sebagai fasilitator, pembimbing, dan motivator dalam kegiatan belajar. Siswa lebih aktif untuk membangun pengetahuannya dengan jalan mengamati, menggolongkan, menyimpulkan dan mengkomunikasikan dalam mempelajari suatu konsep dari suatu materi pelajaran. Data hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan oleh hasil tes secara individu yang diperoleh rata-rata kelas tiap siklusnya, siklus I 7,99, siklus II 8,41, siklus III 9,16. Berdasarkan hasil yang telah dicapai dalam penelitian tersebut, berarti penerapan pendekatan keterampilan proses yang dilaksanakan peneliti dapat dikatakan berhasil dan diharapkan dalam pembelajaran IPA (sains) untuk siswa sekolah dasar dapat menerapkan pendekatan keterampilan proses dalam rangka meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa. Penerapan pendekatan keterampilan proses sangat relevan dalam pembelajaran IPA (sains) karena dapat meningkatkan aktivitas dan kreativitas siswa dalam pembelajaran,



## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke Hadirat Alloh SWT atas segala taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Keterampilan Sains Siswa Pada Konsep Pesawat Sederhana Di Sekolah Dasar” (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas V SD Negeri Cibitung I Kecamatan Jalancagak Kabupaten Subang Tahun pelajaran 2007/2008). Penelitian ini dimaksudkan untuk memperbaiki proses pembelajaran di sekolah dasar. Dari proses tersebut diharapkan dapat meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Dalam penulisan skripsi ini penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan-kekurangannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya saran-saran serta kritik yang membangun demi perbaikan kualitas skripsi ini.

Dengan kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat memberikan sumbangan pemikiran yang berarti bagi semua pihak.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sangat banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih khususnya kepada :



1. Bapak Drs. Rochdi Simon, M.Kes sebagai Ketua Program PGSD UPI Kampus Bumi siliwangi yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Drs. Nana Jumhana M. Pd sebagai Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan nasehat serta bimbingan juga dukungan dan semangat penyusunan skripsi.
3. Bapak Prof. Dr. H. Waini Rasyidin, M. Ed. Sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen PGSD yang telah memberikan bekal Ilmu Pengetahuan dan pengalaman bagi penyelesaian studi dan skripsi.
5. Seluruh staff Kemahasiswaan PGSD Kampus Bumi Siliwangi yang telah memberikan bantuan selama penulis mengikuti perkuliahan dan penyelesaian skripsi.
6. Bapak Warman sebagai Kepala SD Negeri Cibitung I, beserta guru-guru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa S1 PGSD UPI Kampus Bumi Siliwangi angkatan 2006/2007 yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi.
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan studi.

Semoga Alloh SWT membalas atas segala amal dan kebaikan yang telah diberikannya.

Amin Ya Robbal Alamin.

Bandung, Juni 2008

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian .....	13
E. Anggapan Dasar.....	14
F. Definisi Oprasional.....	15
G. Metode Penelitian .....	16
H. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SAINS SISWA PADA KONSEP PESAWAT SEDERHANA.....	18
A. Pendekatan Keterampilan Proses.....	18
B. Pembelajaran .....	24
C. Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar.....	30

D. Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses dalam pembelajaran sains	
SD.....	33
E. Konsep Pesawat Sederhana.....	37
BAB III METODE PENELITIAN .....	47
A. Jenis Penelitian .....	47
B. Prosedur Penelitian .....	52
C. Lokasi dan subjek penelitian.....	57
D. Instrumen Penelitian.....	58
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	61
F. Tehnik Pengolahan Data.....	62
G. Tehnik Analisa Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA.....	66
A. Hasil penelitian .....	66
B. Pembahasan.....	113
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....	126
A. Kesimpulan.....	126
B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	132
A. Rencana pelaksanaan Pembelajaran .....	132
B. Instrumen Penelitian.....	170
C. Lembar Kerja Siswa.....	175
D. Lembar Evaluasi.....	198

E. Lembar Observasi.....	207
F. Catatan Lapangan.....	219
G. Lembar Wawancara.....	225
H. Angket Siswa .....	231
I. Rekapitulasi Nilai .....	237
J. Surat Perijinan.....	244
K. Dokumentasi KBM.....	247
RIWAYAT HIDUP.....	253

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Presentase Nilai dan Kategorinya .....	63
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan 1 .....	69
Tabel 4.2	Temuan Esensial Siklus I Pertemuan 1 .....	71
Tabel 4.3	Hasi Penilaian Siklus I Pertemuan 2 .....	78
Tabel 4.4	Temuan Esensial Siklus I Pertemuan 2 .....	80
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan 1 .....	86
Tabel 4.6	Temuan Esensial Siklus II Pertemuan I .....	88
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan 2 .....	94
Tabel 4.8	Temuan Esensial Siklus II Pertemuan 2 .....	96
Tabel 4.9	Hasil Penilaian Siklus III Pertemuan 1.....	102
Tabel 4.10	Temuan Esensial Siklus III Pertemuan 1 .....	104
Tabel 4.11	Hasil Penilaian Siklus III Pertemuan 2 .....	110
Tabel 4.12	Data Hasil Observasi Keterampilan Proses Mengamati .....	121
Tabel 4.13	Data Hasil Observasi Keterampilan Proses Menggolongkan...	121
Tabel 4.14	Data Hasil Observasi Keterampilan Proses Menyimpulkan ...	121
Tabel 4.15	Data Hasil Observasi Keterampilan Proses Mengkomunikasikan	122
Tabel 4.16	Perbandingan Data Hasil Sikap Ilmiah (Kerja sama).....	123
Tabel 4.17	Perbandingan Data Hasil LKS Siswa .....	124
Tabel 4.18	Perbandingan Nilai tes akhir Siswa .....	125

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Nilai Keterampilan Proses Siswa .....	122
Grafik 4.2 Perbandingan Sikap Ilmiah (Kerja Sama ) .....	123
Grafik 4.3 Perbandingan Nilai LKS .....	124
Grafik 4.4 Perbandingan Nilai Tes Akhir Siswa .....	125

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Macam-macam Pengungkit Jenis Pertama .....	42
Gambar 2.2	Macam-macam pengungkit Jenis Kedua .....	43
Gambar 2.3	Pengungkit Jenis Ketiga .....	43
Gambar 2.4	Alat-alat Yang Menggunakan Prinsip Bidang Miring .....	44
Gambar 2.5	Macam-macam Yang Menggunakan Prinsip Roda Berporos .....	45
Gambar 2.6	Katrol Tetap .....	46
Gambar 2.7	Katrol Bergerak .....	47
Gambar 2.8	Katrol Majemuk .....	47
Gambar 3.1	Desain Penelitian .....	51
Gambar 3.2	Alur penelitian tindakan Kelas .....	52





## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, DJ. (1994). *Pedoman Melaksanakan Belajar Mengajar di sekolah Dasar*. Jakarta : Depdikbud.
- Ali, M. (1998). *Konsep dan Pengembangan CBSA dalam Pengajaran*. Bandung : Sarana Panca Karya.
- Darmodjo, Jenny R.E.Kaligis. (1991/1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta : Depdiknas.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1994). *Kurikulum Pendidikan Dasar*. Jakarta : Depdikbud.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan Mata Pelajaran SD/MI*. Jakarta : Depdiknas.
- Faisal, S. (1982). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Gunawan, U dkk. (1986). *Peningkatan Mutu Proses Belajar Mengajar Sekolah Dasar*. Bandung : Siger Tengah.
- Hadiat. (2002). *Alam sekitar Kita*. Jakarta : Depdiknas.
- Hamalik, O. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Haryanto. (1999). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Erlangga.
- Hasibuan, JJ dan Moedjono. (1985). *Proses Belajar Mengajar Sekolah Dasar*. Bandung : Siger Tengah.
- Kasbolah,K. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang : Dirjen Dikti.
- Moeloeng, L. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Raharjo, Enni, dkk. (2000). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung : PT Sarana Panca Karya Nusa.
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Semiawan, dkk. (1986). *Pendekatan Keterampilan Proses Sains Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta : PT Gramedia.

- Surakhmad, W. (1986). *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung :Tarsito.
- Sutarso. (2003). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Uzer, M. Lilis, S. (1992/1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Uzer, Usman, M. (1989) *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Wahyudi dan Muzahit. (1995). *Ilmu Pengetahuan Alam 3*. Surakarta : PT Pabelan.
- Widodo, L. (2004). *Alamku Sains 3*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Winata Putra, U. dan Rosita, T. (1997). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud

