

3. Hasil belajar dalam pembelajaran dengan menggunakan pendekatan STM cenderung mengalami peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menjawab soal-soal sesudah dilaksanakan tindakan terus meningkat. Hasil tes siklus I didapat rata-rata sebesar 6,43 (cukup), pada siklus II hasil belajar meningkat sebesar 22,06% (sebagian kecil) dengan rata-rata 8,25 (baik) dan pada siklus III peningkatan tidak terlalu besar hanya sebesar 6,25% (sebagian kecil) dengan nilai rata-rata 8,8 (baik).
4. Dalam pembelajaran dengan materi sumber daya alam pada pelaksanaan penerapan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat hambatan yang penulis rasakan adalah Kurangnya persiapan yang dilakukan guru, sehingga menimbulkan siswa tidak terkoordinasi dengan baik dilapangan. Kemudian selain persiapan yang kurang matang, peneliti sulit mencari isu atau masalah yang terkait dengan topik yang dibahas, karena hal ini memerlukan adanya wawasan luas dari guru dan tanggap terhadap masalah lingkungan.

Pelaksanaan tindakan yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan mencapai hasil yang memuaskan sebagaimana yang dipaparkan di atas.

#### **B. Rekomendasi**

Beberapa rekomendasi dalam menerapkan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat adalah sebagai berikut:

1. Diperlukan persiapan yang matang untuk merencanakan pembelajaran, terutama dalam merencanakan alokasi waktu sehingga siswa dapat mengerjakan tugasnya sesuai dengan yang telah direncanakan.
2. Guru harus pandai mencari isu atau permasalahan yang terkait dengan topik yang dibahas.
3. Pembagian tugas dalam kelompok harus diperjelas siswa mengetahui apa yang harus dikerjakannya masing-masing.
4. Guru tidak bosan-bosannya untuk selalu mengingatkan kepada siswa tentang pentingnya memanfaatkan sumber daya alam dengan baik agar lingkungan sekitar agar dapat tetap terpelihara.

