

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa motivasi siswa pada kegiatan pembelajaran di luar kelas (*field trip*) secara umum berada pada kategori sedang (68,29%). Gambaran secara umum motivasi siswa yang ditunjukkan oleh setiap indikatornya adalah cukup baik. Indikator motivasi paling besar persentasenya adalah indikator nomor 8 yaitu *Arah sikap* terhadap sasaran kegiatan (*like or dislike*; positif atau negatif) 78,65% yang termasuk dalam kategori baik. Indikator nomor 1, *durasi* kegiatan (berapa lama kemampuan penggunaan waktunya untuk melakukan kegiatan) berada dalam kategori cukup (71,54%). Indikator nomor 2, *frekuensi* kegiatan (berapa sering kegiatan dilakukan dalam periode tertentu) termasuk kategori cukup (72,76%). Indikator nomor 3, *persistensi* (ketetapannya dan keuletannya) pada tujuan kegiatan kategorinya cukup (69,91%). Indikator nomor 4, *Ketebahan, keuletan, dan kemampuan* dalam menghadapi rintangan dan kesulitan untuk mencapai tujuan termasuk kategori cukup (68,17%). Indikator nomor 5, *devosi* (pengabdian) dan *pengorbanan* (uang, tenaga, pikiran, bahkan nyawanya) untuk mencapai tujuan termasuk kategori cukup (63,82%). Indikator nomor 6, *tingkatan aspirasi* (maksud, rencana, cita-cita, sasaran atau target, dan idolanya) yang

hendak dicapai dengan kegiatan yang dilakukan termasuk kategori cukup (57,31%), merupakan indikator yang paling kecil persentasenya. Dan indikator nomor 7 *Tingkatan kualifikasi prestasi* atau *produk* atau *output* yang dicapai dari kegiatan (berapa banyak, memadai atau tidak, memuaskan atau tidak) termasuk dalam kategori baik (77,56%).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan:

1. Untuk Guru

Motivasi belajar merupakan komponen yang sangat penting dalam kegiatan belajar mengajar. Metode *field trip* dapat dijadikan alternatif model pembelajaran untuk memperkaya pengalaman dan pemahaman siswa dalam pelajaran. Hanya saja perlu perencanaan yang matang agar kegiatannya tidak mengganggu jadwal pelajaran berikutnya.

2. Untuk Peneliti Lain

Peneliti yang lain yang tertarik pada penelitian mengenai mengenai motivasi disarankan untuk menambah alat pengumpul data penelitian selain angket, misalnya dengan wawancara terhadap subjek penelitian atau lembar observasi. Untuk penelitian selanjutnya dengan kegiatan *field trip*, sebaiknya melakukan penelitian eksperimen agar aspek-aspeknya jelas dan terkendali.

