

**PENGGUNAAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN DALAM
GEOMETRI LUAS BANGUN DATAR**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VB SD Negeri I Ciharashas Kecamatan
Ngamprah Kabupaten Bandung Barat)

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari
syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan



Oleh

Lia Nuraliah

0603910

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2008

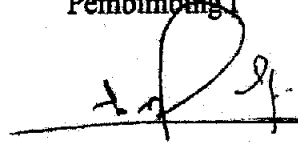
LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
DALAM GEOMETRI LUAS BANGUN DATAR**
(Penelitian Tindakan kelas di Kelas VB SD Negeri 1 Ciharashas Kecamatan
Ngamprah Kabupaten Bandung Barat)

Oleh:
Lia Nuraliah
0603910

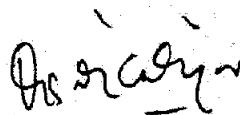
Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing I



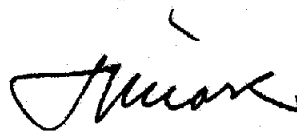
Drs. Rahmat, M.Kes
NIP. 131 473 892

Pembimbing II



Dra. Isah Cahyani, M.Pd
MIP. 131 811 191

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD



Drs. Rochdi Simon, M.Kes
NIP. 131 289 949



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Penggunaan Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika untuk meningkatkan Pemahaman dalam geometri luas bangun datar (Penelitian tindak kelas di kelas VB SD Negeri 1 Ciharashas, Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini"

Bandung, 10 Juli 2008
Yang membuat pernyataan



Lia Nuraliah



**PENGGUNAAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN DALAM GEOMETRI LUAS BANGUN DATAR**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VB SD Negeri I Ciharashas Kecamatan Ngamprah
Kabupaten Bandung Barat)

oleh
Lia Nuraliah
0603910

ABSTRAK

Penelitian ini berangkat dari pokok permasalahan apakah dengan pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan pemahaman anak terhadap geometri luas bangun datar di SDN I Ciharashas Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan data tentang penggunaan pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan pemahaman mengenai pelajaran matematika di kelas VB SDN I Ciharashas yang berjumlah 34 orang, pokok bahasan geometri luas bangun datar.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif analitik dengan model penelitian tindakan kelas yaitu suatu bentuk penelitian yang reflektif dengan melakukan tindakan yang tepat, dan dilaksanakan secara kolaboratif antara peneliti dan subjek yang diteliti. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara, observasi, studi kepustakaan, angket terdiri dari 15 butir pertanyaan untuk seluruh siswa yang berjumlah 34 orang.

Dari hasil analisa data dan pembahasan didapatkan beberapa kesimpulan bahwa (1) adanya peningkatan yang telah dicapai siswa kelas VB dalam pemahaman mengenai luas bangun datar, terbukti dengan adanya peningkatan hasil belajar kearah yang lebih baik. (2) adanya motivasi belajar terhadap pelajaran matematika, terbukti dengan antusiasnya siswa setiap pelajaran matematika.

Dengan pendekatan konstruktivisme ini ternyata dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas VB terhadap luas bangun datar. Saran yang dapat disampaikan dari hasil penelitian ini adalah bahwa penggunaan pembelajaran konstruktivisme layak untuk dikembangkan sebagai alternatif model pembelajaran yang dapat dilaksanakan di kelas.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim.

Dengan segenap jiwa penulis memanjatkan rasa syukur kehadiran Illahi Robbi, yang telah melimpahkan petunjuk, hidayah dan kasih sayang-Nya selama pembuatan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya walaupun menghadapi berbagai kesulitan.

Pada kesempatan ini penulis mengambil judul skripsi "PENGUNAAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DALAM GEOMETRI LUAS BANGUN DATAR" (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VB SD Negeri I Ciharashas Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat)

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Selesainya skripsi ini merupakan kebahagiaan yang tidak ternilai, karena penulis menyadari sepenuhnya akan keterbatasan kemampuan dalam pembuatan skripsi ini, namun berkat pertolongan dari Allah SWT dan dorongan serta bimbingan dari semua pihak baik moral maupun material yang sangat berarti bagi penulis, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan, semoga karya ilmiah ini dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi kemajuan ilmu pengetahuan serta bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Amiin.

Telah banyak pengalaman, suka dan duka, rintangan dan hambatan yang

penulis temui selama menyusun skripsi ini.

Berkat bantuan, bimbingan dan arahan serta saran-saran dari berbagai pihak sehingga penulis dapat mengatasi segala hambatan dan kesulitan yang dialami.

Oleh karena itu sebagai ungkapan rasa syukur dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada pihak-pihak membantu penulis, di antaranya:

1. Drs. Rochdi Simon, M.Kes sebagai Ketua jurusan PGSD UPI.
2. Drs. Rahmat, M.Kes sebagai Pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan selalu menyediakan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta memberikan dorongan kepada Penulis selama pembuatan skripsi ini.
3. Dra. Isah Cahyani, M.Pd, sebagai Pembimbing II yang penuh kesabaran dalam membimbing penulis selama pembuatan skripsi ini.
4. Drs. Ahmad Hufad, M.Ed sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Lingkungan PGSD UPI yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada penulis.
6. Mamaku tersayang yang tidak henti memberikan do'a dan kasih sayang serta dorongan kepada penulis yang tak ternilai, terima kasih untuk segalanya.
7. Suamiku tercinta yang telah memberikan kesempatan, dorongan, bantuan baik moril dan materil.
8. Anakku sayang, Alisha Hasmi yang sering ditinggalkan penulis selama menempuh pendidikan.
9. Kepala Sekolah SDN 1 Ciharashas Dadan Buldansyah yang telah



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Hipotesis Tindakan	8
1.6 Metode Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kurikulum sebagai pedoman pembelajaran	14
2.2 Karakteristik siswa Sekolah Dasar	17
2.3 Hasil Belajar dan Pembelajaran	18
2.4 Pendekatan Konstruktivisme	19



BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	28
3.3 Instrumen Penelitian	31
1. Rencana Pembelajaran	31
2. Tes	31
3. Lembar Siswa	32
4. Lembar Observasi	32
5. Angket	32
3.4 Prosedur Penelitian	33
3.5 Pengolahan data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A Hasil Penelitian	39
1. Deskripsi awal proses pembelajaran matematika	39
2. Langkah-langkah pembelajaran	41
3. Data hasil Pembelajaran Matematika	49
4. Skor kelompok yang mendapat penghargaan	53
5. Observasi pembelajaran	54
6. Hasil angket respon siswa terhadap pembelajaran	63
B Pembahasan	70
1. Langkah-langkah pembelajaran	70

2. Hasil Belajar Matematika	75
3. Aktivitas Siswa dan guru	76
4. Respon siswa	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. Data Penelitian	82
B. Alat Pengumpul Data	130
C. Dokumentasi	171
D. Perizinan	175
RIWAYAT HIDUP PENULIS	178



DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
3.1 Rekapitulasi Murid SD Negeri I Ciharashas	29
4.2 Aktivitas siswa selama pembelajaran siklus I	52
4.3 Aktivitas siswa selama pembelajaran siklus II	53
4.4 Aktivitas siswa selama pembelajaran siklus III	54
4.5 Respon Siswa terhadap pembelajaran.....	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Alur Pelaksanaan PTK.....	33
3.2. Alur Penelitian.....	34
4.1. Data hasil pekerjaan rumah 3 siklus.....	48
4.2. Hasil tes setiap siklus.....	49
4.3. Hasil tes formatif setiap siklus.....	50



DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N dan maulana, (2007) *Pemecahan Masalah Matematika* UPI
- Arikunto, dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*, Bumi Aksara: Jakarta
- Aqib, Z. (2006). *Penelitian Tindak Kelas Untuk Guru*, Irama Widya: Bandung
- Depdiknas. (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SD dan MI* : Jakarta Depdiknas
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi Mata Pelajaran Matematika*. Dirktorat Jendral pendidikan tinggi Departemen Pendidikan Nasional Jakarta
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*: Rosda Bandung
- Hilda dan Oditha. (2006). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP dalam Model-Model Pembelajaran Generasi Info Media*: Bandung
- Jica. (2006). *Lesson Study*: UPI
- Purba. J (2006). *Menuju Pembelajaran Berbasis Pemecahan Dalam Masalah Persfektif Konstruktivi*. UPI
- Sagala, S. (2007). *Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar Alfabet*: Jakarta
- Syaodih, N. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan, Remaja Rosdakarya*: Bandung
- Syah, M. (1995). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru* Rosda: Bandung.
- Sanjaya, W. (2006). *Stategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*: Kencana Pernada group Jakarta
- Sadulloh, U. (2007). *Pedagogik*:Cipta Utama Bandung
- Rusefendi, (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensi dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA* Bandung: Tarsito
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konsturktivisme*: Prestasi Pustaka Jakarta.
- Wardani, dkk. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas Universitas Terbuka*: Jakarta.

