

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas mengenai pembelajaran IPA pada konsep tata surya dengan menggunakan metode bermain peran (*role playing*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA pada konsep tata surya setelah menggunakan metode bermain peran (*role playing*), hasil belajarnya menunjukkan adanya peningkatan mulai dari siklus I, siklus II, dan siklus III hasil belajar siswa terus meningkat. Siklus I hasil rata-rata kelas 7,1 berada dalam kategori baik, siklus II hasil rata-rata kelas 8,4 berada dalam kategori baik, dan siklus III hasil rata-rata kelas 9,1 berada dalam kategori baik sekali. Dengan demikian terdapat kontribusi dari metode bermain peran (*role playing*) terhadap hasil belajar siswa.
2. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari hasil tes tertulis setiap siklus pada umumnya menunjukkan peningkatan hasil belajar, yaitu berdasarkan perolehan nilai rata-rata pre tes 1 siswa diperoleh nilai 5,0. Setelah diberi tindakan diperoleh nilai rata-rata post tes 7,1 atau mengalami kenaikan dari hasil pre tes sebesar 42 %. Siklus 2 diperoleh nilai rata-rata pre tes yaitu 5,3 setelah diberi tindakan nilai rata-rata post tes 2 yaitu 8,4 atau mengalami kenaikan dari hasil pre tesnya sebesar 58,5 %. Siklus III diperoleh hasil post

tes dengan rata-rata nilai 9,1 atau mengalami kenaikan dari hasil pre tes sebesar 62,5 %. Dari hasil tes yang diperoleh siswa pada setiap siklus meningkat, hal ini menunjukkan hasil bahwa penerapan metode bermain peran (*role playing*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa

3. Dari hasil angket siswa menunjukkan bahwa pada umumnya siswa menyukai proses pembelajaran yang telah dilakukan. Dengan melihat respon siswa ini, bahwa pembelajaran yang telah dilakukan yaitu pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran (*role playing*) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran diwaktu yang akan datang untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

## **B. Saran**

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran (*role playing*) memerlukan waktu yang cukup lama terutama pada tahap pelaksanaan bermain peran, oleh sebab itu pengalokasian waktu pada proses pembelajaran harus lebih diperhatikan dan guru harus lebih matang dalam persiapan agar pembelajarannya dapat terlaksana dengan lancar. Dengan demikian penggunaan waktu yang tersedia hendaknya dapat memperoleh hasil yang diharapkan dalam pembelajaran yang efisien.
2. Bagi guru kelas harus berani mencoba melaksanakan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPA yang bersifat konsep dengan menggunakan metode bermain peran (*role playing*). Selain menambah wawasan tentang

pembelajaran, juga dapat membantu siswa dalam memahami / mengingat konsep yang telah dipelajari.

3. Metode bermain peran (*role playing*) belum banyak dilaksanakan pada pembelajaran IPA, sehingga perlu ketelitian dalam memilih konsep yang dapat dimainkan, serta persiapan yang baik agar pembelajaran dapat terlaksana dengan hasil sesuai yang diharapkan.
4. Bagi peneliti yang serupa yang berkenan mengadakan penelitian tentang metode bermain peran (*role playing*), agar didalami tentang kontribusi metode bermain peran kaitannya dengan hasil belajar.

