

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari data yang diperoleh selama penelitian tentang pembelajaran IPA di kelas V SD dengan menggunakan model *cooperative learning think pair share* tentang pokok bahasan cahaya, didapat disimpulkan bahwa:

1. Dengan membuat langkah-langkah perencanaan pembelajaran yang berbeda untuk setiap siklus membuat siswa memiliki semangat untuk belajar karena merasa senang dan tidak membosankan.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode ini membuat siswa semakin bersemangat dalam belajar, mereka mampu mengaktualisasikan dirinya untuk mengajukan pendapat, memberikan pertimbangan dan mengekspresikan keinginannya. Hal ini berdampak kepada hasil belajar yang mereka dapatkan sehingga memperoleh hasil terbaik dalam pembelajaran tersebut.
3. Hasil belajar siswa meningkat dari pertemuan pertama sampai kepada pertemuan terakhir menunjukkan bahwa siswa dapat memahami pelajaran yang diberikan dan dilakukan oleh mereka.
4. Penempatan tempat duduk secara tidak langsung mempengaruhi belajar siswa agar selalu bertatap muka dengan temannya sehingga terjadi diskusi. Sehingga teman yang mampu dapat membantu teman lain yang kurang mampu dalam memecahkan masalah. Dalam prosesnya, siswa akan lebih

cenderung menginginkan pembelajaran yang membuat mereka nyaman dan senang dalam belajar. Sehingga mereka merasa bermain dalam belajar, tidak ada paksaan dan ancaman yang membuat mereka tegang dalam belajar yang mempengaruhi hasil belajar.

Sehingga pada akhirnya, tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai melalui pembelajaran tersebut. Siswa mendapatkan hasil pembelajaran yang memuaskan dan guru mampu mengembangkan kemampuannya dalam menguasai dan menerapkan sebuah metode pembelajaran.

B. Saran

Pembelajaran dengan menggunakan metode ini hendaknya diterapkan dengan suasana sedemikian rupa sehingga menyenangkan dan bermakna bagi siswa. Penggunaan suatu model pembelajaran yang inovatif yang dapat meningkatkan hasil belajar, aktifitas yang positif dan kreativitas tinggi serta bersifat komunikatif.

Oleh Karena itu, penulis selaku peneliti dan sekaligus guru di Sekolah Dasar menyarankan agar pembelajaran IPA di kelas V sebaiknya menggunakan *cooperative learning* disesuaikan dengan pokok bahasan yang diberikan dan alokasi waktu yang cukup.

Bagi Guru yang akan menerapkan metode ini hendaknya memperhatikan kebebasan beripikir siswa serta memberikan motivasi kepada siswa berupa penghargaan yang dapat membangkitkan semangat belajar siswa. Alokasi

waktu agar diperhatikan dan pengawasan guru selama pembelajaran supaya lebih ditingkatkan

Selain itu penulis juga mengajak kepada seluruh rekan guru untuk menerapkan model-model pembelajaran yang variatif yang dapat membawa ke arah kemajuan dalam mencapai tujuan pembelajaran. Khususnya menerapkan kembali model *cooperative learning think pair share* dalam penelitian dan pembelajaran di kelas sehingga mendapat hasil belajar yang memuaskan.

Bagi peneliti yang akan menggunakan metode ini harus memperhatikan instrument penelitian yang digunakan. Dalam pengambilan data dan analisis data harus lebih cepat diolah agar kekurangan dapat diatasi.

