

## BAB V

### KACINDEKAN JEUNG SARAN

#### 5.1 Kacindekan

Tina hasil ieu panalungtikan , kapanggih yén métode kolaborasi dina pangajaran nulis révéni novél siswa kelas XII SMA Negeri 24 Bandung baris dilaksanakeun. Sanggeus nganalisis jeung ngolah data tina hasil nulis révéni siswa, ngaliwatan panalungtikan tindakan kelas dina siklus I, II, jeung III yén métode kolaborasi téh éféktip.

Katingali ayana babandingan anu signifikan antara hasil kamampuh nulis révéni ti siswa kelas XII SMA Negeri 24 Bandung hususna kelas IPS 2 dina siklus I, II, jeung III. Hasil kamampuh nulis révéni novél siswa dina siklus I meunang peunteun rata-rata sagede 56,19 dina siklus II meunang peunteun rata-rata sagede 60,13 jeung dina siklus III meunang peunteun rata-rata sagedé 70,51.

Sabada ngalakukeun panalungtikan bisa dicindekkeun yén pangajaran nulis révéni novél ngagunakeun métode kolaborasi ngahasilkeun peunteun nu alus. Ku kituna, siswa kelas XII SMA Negeri 24 Bandung hususna kelas IPS 2 dianggap mampu nulis révéni novél.

## 5.2 Saran

Dumasar kana kacindekan di luhur, dina ieu panalungtikan ditepikeun saran-saran saperti ieu di handap:

- Modél pangajaran ngagunakeun métode kolaborasi mangrupikeun alternatif anu bisa diterapkeun dina pangajaran nulis révéni.
- Guru dipiharep bisa ngondisikeun kelas sangkan leuwih hirup ku ayana komunikasi jeung ngamotivasi siswa.
- Dipiharep pikeun siswa bisa numuwuhkeun sikep gawé bareng.
- Siswa bisa nganalisis jeung ngapresiasikeun hasil karya babaturanana.
- Pikeun ningkatkeun minat siswa dina nulis, dipiharep guru bidang studi basa Sunda bisa méré arahan kana kamampuh siswa anu positip hususna dina pangajaran nulis.

