

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembelajaran dengan metode tugas untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa, dapat ditarik simpulan sebagai berikut :

1. Pendekatan metode tugas dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa SDN Lumpang 02 Kecamatan Parung panjang Kabupaten Bogor
2. Aktivitas siswa meningkat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran matematika.

B. Saran

Dalam rangka manindak lanjuti penerapan metode tugas dalam pembelajaran matematika SD melalui penelitian tindakan kelas diharapkan kepada :

- Siswa :
1. Lebih konsentrasi ketika guru sedang menerangkan pelajaran
 2. Lebih rajin atau giat dalam mengajukan soal-soal pembelajaran matematika
- Guru :
1. Untuk mendapatkan data siswa yang lebih akurat dan jalan keluar yang tepat dari setiap masalah, peneliti seyogyanya terlibat langsung dalam penelitian sesuai dengan kaidah – kaidah yang telah ditentukan.
 2. Hendaknya guru dari awal kegiatan pembelajaran telah mengkondisikan siswa sesuai untuk berlatih membiasakan memprediksi, mengajukan pertanyaan, berimajinasi dan

berinvestigasi dalam upaya mengembangkan konstruksi –
konstruksi baru dalam diri anak.

- Sekolah :
1. Pihak sekolah perlu lebih menekankan kepada para guru agar memberikan tugas pekerjaan rumah kepada siswa secara profesional untuk mata pelajaran matematika
 2. Sekolah perlu memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan metode tugas pelajaran matematika

- Pemerintah :
1. Porsi mata pelajaran matematika dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) ditambah, karena matematika merupakan mata pelajaran dasar
 2. Pemerintah harus lebih memperhatikan kebutuhan buku-buku matematika yang diperlukan siswa terutama di daerah terpencil.

