

No.29/S/PGSD/7/2008

**PEMBELAJARAN DENGAN METODE TUGAS UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

Penelitian Tindakan Kelas Dikelas VA SDN Lumpang 02 Kecamatan Parung panjang
Kabupaten Bogor

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memperoleh Syarat Sebagian Dari Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

WIDIATI

0601048

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG 2008



LEMBAR PENGESAHAN

**PEMBELAJARAN DENGAN METODE TUGAS UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

Penelitian Tindakan Kelas dikelas VA SDN Lumpang 02 Kecamatan
Parung panjang Kabupaten Bogor

Oleh

Widiati

NIM 0601048

PEMBIMBING I



Drs. H. Sufyani Prabawanto, M. Ed

NIP 131627 872

PEMBIMBING II



Drs. Rochdi Simon, M. Kes

NIP 131 289 949

Ketua Program Studi PGSD



Drs. Rochdi Simon, M. Kes

NIP 131 289 949

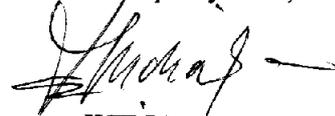


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pembelajaran dengan metode tugas untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bogor, Juli 2008

Pembuat pernyataan,



WIDIATI
NIM. 0601048





ABSTRAK

PEMBELAJARAN DENGAN METODE TUGAS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Matematika merupakan mata pelajaran yang dapat membekali siswa dalam menghadapi persaingan hidup. Namun di beberapa sekolah seperti SDN Lumpang 02 Parung panjang, matematika masih menjadi pelajaran yang dianggap sulit oleh siswa akibatnya motivasi belajar siswa rendah yang akhirnya menyebabkan hasil belajar yang rendah pula.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas VA, serta pengaruhnya dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersifat reflektif dengan tujuan untuk memperbaiki atau meningkatkan praktik – praktik pembelajaran di kelas. Sedangkan prosedur yang dilakukan adalah orientasi, perencanaan observasi dan refleksi. Penelitian di batasi pada pokok bahasan bilangan pecahan dengan subyek penelitian 33 orang siswa kelas VA SDN Lumpang 02 Parung panjang. Kegiatan pembelajaran pada saat penelitian dilaksanakan berdasarkan bahan ajar, yang meliputi program satuan pelajaran dan Rencana Pembelajaran untuk masing – masing siklus, instrumen yang digunakan dalam penelitian antara lain angket untuk mengetahui motivasi siswa, format observasi untuk mengamati kegiatan pembelajaran selama penelitian, jurnal untuk mengetahui pendapat siswa mengenai pembelajaran yang dilaksanakan, pra tes untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum penelitian dan tes formatif untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah penggunaan metode tugas dalam pembelajaran.

Berdasarkan analisis terhadap data hasil tes, angket dan jurnal siswa dapat di simpulkan bahwa penggunaan metode tugas dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VA SDN Lumpang 02 Parung panjang dan aktivitas siswa meningkat dalam kegiatan pembelajaran. Dengan demikian bahwa metode tugas dapat dijadikan alternatif dalam memilih metode pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil alamin penulis panjatkan syukur kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah serta ilmu-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : “ Pembelajaran dengan metode tugas untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa di kelas VA SDN Lumpang 02 Kecamatan Parung panjang Kabupaten Bogor. Skripsi ini di susun berdasarkan dari hasil penelitian tindakan kelas.

Tujuan dari penyusunan skripsi untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sarjana pendidikan pada jurusan pedagogik program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis haturkan ucapan terima kasih kepada semua pihak karena berkat bantuan dan dorongannya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan, ucapan terima kasih penulis haturkan kepada :

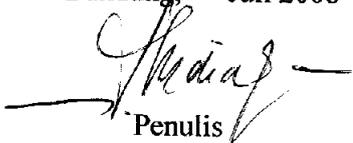
1. Bapak Drs. Rochdi Simon, M.Kes selaku Ketua Prodi yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
2. Bapak Drs. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed. selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan memotivasi penulis.
3. Dosen serta staf UPI Bandung, yang telah memberikan dorongan, bimbingan serta semangat dalam penyusunan skripsi.
4. Kedua orang tua dan suami yang selalu mengiringi penulis dengan do'a.
5. Ibu Kusjiyem selaku kepala sekolah SDN Lumpang 02 yang telah membantu dalam pemberian izin selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
6. Dewan Guru SDN Lumpang 02 yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam penyusunan skripsi.
7. Rekan – rekan kelompok Parung Panjang yang telah memberikan bantuan dan dorongan semangat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari di dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya, baik segi kebahasaan maupun dari segi isi, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap mudah – mudahan skripsi yang penulis susun ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan umumnya bagi para pembaca.

Mudah – mudahan semua bantuan, bimbingan dan dorongan serta semangat yang telah diberikan kepada penulis mendapatkana imbalan dari Allah SWT.

Bandung, Juli 2008


Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Pendidikan	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Metode Penelitian	6
G. Lokasi dan Subyek Penelitan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori Belajar Matematika	8
B. Matematika Sekolah Dasar	9
C. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	10
D. Hasil Belajar	12
E. Metode Tugas	12

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Metode Penelitian	17
B. Instrumen Penelitian	17
1. Instrumen Pembelajaran	18
2. Instrumen Pengumpulan Data	18
C. Prosedur Penelitian	19
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN	27
A. Hasil Penelitian	27
1. Kondisi Awal	27
2. Data Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1	: Kategori siswa dalam pembelajaran matematika	23
3.2	: Klasifikasi interpretasi perhitungan persentase.....	25
4.1	: Skor dan kategorisasi siswa berdasarkan tes awal.....	27
4.2	: Skor tes formatif siswa kategori tinggi.....	29
4.3	: Skor tes formatif siswa kategori sedang.....	30
4.4	: Skor tes formatif siswa kategori rendah.....	31
4.5	: Hasil rekapitulasi angket siswa siklus satu.....	32
4.6	: Hasil rekapitulasi jurnal siswa siklus satu.....	34
4.7	: Lembar observasi siklus satu.....	35
4.8	: Lembar observasi siswa siklus satu	36
4.9	: Presentase hasil observasi pembelajaran matematika.....	37
4.10	: Skor tes formatif siswa kategori tinggi siklus dua	38
4.11	: Skor tes formatif siswa kategori sedang siklus dua.....	39
4.12	: Skor tes formatif siswa kategori rendah siklus dua	39
4.13	: Hasil angket siswa siklus dua.....	40
4.14	: Hasil jurnal siswa siklus dua.....	42
4.15	: Lembar observasi siklus 2.....	41
4.16	: Lembar observasi siswa siklus dua.....	43
4.17	: Presentase hasil observasi pembelajaran matematika.....	45
4.18	: Rekapitulasi hasil tes formatif berdasarkan kategori	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran	2	Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan Pertama
Lampiran	3	Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan Kedua
Lampiran	4	Lembar Tes Formatif Siklus 1 Pertemuan Pertama
Lampiran	5	Lembar Kerja Siswa Siklus 2 Pertemuan Pertama
Lampiran	6	Lembar Kerja Siswa Siklus 2 Pertemuan Kedua
Lampiran	7	Lembar tes Formatif Siklus 2 Pertemuan Kedua
Lampiran	8	Format Observasi Aktivitas Siswa
Lampiran	9	Format Observasi Aktivitas Guru
Lampiran	10	Format Angket Siswa
Lampiran	11	Hasil Kerja Siswa Siklus 1
Lampiran	12	Hasil Kerja Siswa Siklus 2
Lampiran	13	Hasil Kerja Siswa Tes Formatif Satu
Lampiran	14	Hasil Kerja Siswa Tes Formatif dua
Lampiran	15	Surat Bukti Telah Mengadakan Penelitian di SDN Lumpang 02 Kecamatan Parung Panjang Kabupaten Bogor

DAFTAR GAMBAR

3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas Adaptasi dari Hopkins.....	20
---	----



DAFTAR PUSTAKA

- Ari Kunto, Suharsimi (1990) *Dasar-dasar evaluasi Bumi Aksara* Jakarta.
- Depdikbud, (1994) *Kurikulum Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama dan Depdikbud*, Jakarta
- Moh. Surya, (1996) *Psikologi Pendidikan*. CV Pembangunan Jaya Bandung.
- Nana Sudjana, (1991) *Penelitian dan penilaian pendidikan*, sinar Bandung.
- Ruseffendi, (1992) *Pendidikan Matematika*, Jakarta Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rusmadi Dkk. *Matematika asyik berhitung Kelas 5 SD*. (2004) Yudistira.
- Sudirman, N. et, al (1991) *Ilmu Pendidikan Bandung* : Remaja Rosdakarya.
- Suhendra, (2007) *Pembelajaran Matematika* UPI Bandung.
- Suherman, Erma et, al (2001) *Strategi Pembelajaran Matematika kontemporer* Bandung; JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Surakhmad Winarto, (1980) *Pengertian Penelitian ilmu dasar metode dan teknis* tarsito. Bandung
- Suryanti, (2005) *Pembelajaran Matematika dengan menggunakan teknik SQAR upaya peningkatan pemahaman konsep Matematika Siswa SMA skripsi pada FMIPA* UPI Bandung tidak diterbitkan.
- Widayat, (1985) *Matematika I*, Penerbit Karunika. Jakarta UT 1985.

