

**UPAYA MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPA TOPIK PENYESUAIAN
MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGAN MELALUI
PEMBELAJARAN BERBASIS PORTOFOLIO**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V A SDN Ciharashas 3
Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat
Tahun Ajaran 2007-2008)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
CUCU MARYAM

0611169

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2008**

**UPAYA MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA TOPIK PENYESUAIAN MAKHLUK HIDUP
DENGAN LINGKUNGAN MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS
PORTOFOLIO**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V A SDN Ciharashas 3 Kecamatan Ngamprah
Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2007-2008)**

Oleh

CUCU MARYAM

0611169

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I



Drs. Muslim. M.Pd.

NIP. 131 913 757

Pembimbing II




Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed

NIP. 130 896 360

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kampus Bumi Siliwangi



Drs. Rochdi Simon, M.Kes.

NIP. 131 289 949



"Ingatlah sesungguhnya wali-wali Allah itu,
tidak ada kekhawatiran terhadap mereka
dan tidak (pula) mereka bersedih hati.
(Yaitu) orang-orang yang beriman dan mereka selalu bertakwa."

(Q.S. Yunus: 62-63)

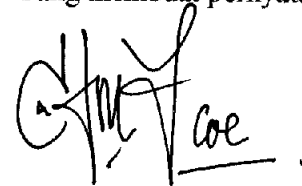
Ya Allah....
Aku memohon kepada-Mu
jiwa yang puas bersama-Mu
Iman bertemu dengan-Mu
Ridha dengan Taqdir-Mu
Dan syukur atas apa yang Engkau karuniakan kepadaku.

"Kuhaturkan karya ini sebagai
tanda bukti dan cinta kepada kedua orang tua
yang telah mendidik dan membesarkanku,
kakak-kakakku tercinta dan semua keponakanku tersayang
raihlah cita-citamu setinggi-tingginya,
serta kepada seseorang yang selalu dekat dihatiku"

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Topik Penyesuaian Makhluk Hidup dengan Lingkungan Melalui Pembelajaran Berbasis Portofolio di SDN Ciharashas 3 Kelas VA Kabupaten Bandung Barat” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2008
Yang membuat pernyataan



Cucu Maryam
0611169



ABSTRAK

OLEH
CUCU MARYAM
0611169

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil observasi di lapangan pada subjek peneliti di SDN Ciharashas 3 Kelas V A Kab. Bandung Barat dengan jumlah siswa 35 orang, bahwa pembelajaran IPA yang dikembangkan guru belum mampu menumbuhkan budaya belajar yang menekankan pada *how to learn* tetapi lebih banyak menekankan pada *what to learn*. Akibatnya partisipasi belajar siswa menjadi rendah dan hasil belajar siswa pun rendah. Selain itu metode pembelajaran yang dilakukan kurang bervariasi sebagai akibat lemahnya keberanian guru untuk melakukan inovasi dalam mengimplementasikan model pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran peningkatan partisipasi belajar siswa SD pada mata pelajaran IPA dengan menerapkan pembelajaran berbasis portofolio. Metode penelitian yang digunakan adalah PTK yang dilakukan dalam dua siklus tindakan meliputi tahapan perencanaan, observasi, analisis, dan refleksi. Topik bahasannya adalah penyesuaian makhluk hidup dengan lingkungan. Instrumen yang digunakan adalah RPP, tes, format observasi, serta pedoman wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam merencanakan dan melaksanakan tindakan pembelajaran IPA mengacu pada tahapan pembelajaran berbasis portofolio yaitu mengidentifikasi masalah, pemilihan masalah, mengumpulkan informasi tentang masalah yang dikaji, mengkaji pemecahan masalah, membuat rencana tindakan, menyajikan portofolio, dan refleksi. Peningkatan aktivitas guru sebesar 12,5% dari 80% (siklus I) menjadi 92,5% (siklus II) dengan kriteria baik sekali. Aktivitas siswa meningkat sebesar 18% dari 73% (siklus I) menjadi 91% (siklus II) dengan kriteria baik sekali. Peningkatan partisipasi belajar siswa sebesar 8,8% dari 89% (siklus I) menjadi 97,8% (siklus II) dengan kriteria baik sekali. Hasil nilai kumulatif (NK) siswa yang diperoleh dari gabungan penilaian proses/LKS (PP), dan penilaian hasil post tes (PH) meningkat sebesar 5,8% dari 85,2% (siklus I) menjadi 91% (siklus II) dengan kriteria baik sekali. Hambatan dan kesulitan yang dihadapi adalah pemahaman guru serta kesiapan siswa dalam melaksanakan tahapan pembelajaran IPA berbasis portofolio masih kurang. Melihat hasil yang didapat pada penelitian ini, dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran IPA berbasis portofolio dapat meningkatkan partisipasi belajar dan hasil belajar siswa.



KATA PENGANTAR

Assalamu alaikum Wr Wb

Puji dan Syukur penulis panjtkan kehadirat Allah SWT yang telah menciptakan segala yang diciptakannya tanpa kesia-siaan. Dia-Lah Allah yang selalu memberikan kemudahan dan mencukupi segala kebutuhan ciptaan-Nya. Dia-Lah Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan setitik karya berupa skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan pada Rasulluloh SAW beserta para sahabat-sahabatnya yang telah membawa umat manusia ini hidup dalam kedamaian dan kebahagiaan.

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Topik Penyesuaian Makhluk Hidup dengan Lingkungan Melalui Pembelajaran Berbasis Portofolio di SDN Ciharashas 3 kelas V A Kabupaten Bandung Barat” ini merupakan laporan dari penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilasanakan pada tanggal 26 november 2007 sampai dengan 8 desember 2007. salah satu tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan partisipasi belajar dan hasil belajar siswa SD kelas VA setelah diterapkan pembelajaran berbasis portofolio.

Dalam skripsi ini diuraikan mengenai penerapan pembelajaran berbasis portofolio pada mata pelajaran IPA topik penyesuaian makhluk hidup dengan lingkungan, yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi guru/calon guru dalam menerapkan strategi proses belajar mengajar (PBM) di kelas sebagai

wujud nyata untuk meningkatkan partisipasi belajar dan hasil belajar siswa. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini pastilah ada kekurangan, oleh karena itu dengan penuh rasa hormat penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun, sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.

Akhir kata penulis haturkan *Jazakumullohu Ahsanal Jaza* semoga setitik karya berupa skripsi ini memiliki manfaat yang dapat dipetik oleh kita semua khususnya bagi insan kependidikan. Amin

Wassalam

Bandung, September 2008

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkah dan rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan mudah-mudahan kita semua selalu meneladani segala jejak langkah mereka sampai akhir zaman. Amiin.

Dalam penelitian yang telah dilaksanakan ini, penulis banyak mendapat bantuan baik secara materiil dan moril sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Untuk itulah mengucapkan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Drs. Rochdi Simon, M. Kes. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
2. Drs. Muslim, M.Pd. selaku pembimbing I dengan kesabarannya telah membimbing penulis dan memberikan arahan yang sangat bermanfaat untuk penulisan skripsi ini;
3. Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed. selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran;
4. Bapak/Ibu dosen di PGSD FIP UPI yang telah memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan selama penulis mengikuti perkuliahan;
5. Bapak Syarif Hidayat, S. Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Ciharashas 3 yang telah memberikan ijin pelaksanaan penelitian di sekolah yang menjadi tanggung jawabnya;

6. Bapak Dana Sutisna, S.Pd selaku Wali Kelas V A SDN Ciharashas 3 yang telah meluangkan waktu selama penulis melakukan penelitian disana.
7. Almarhumah Dra. Endang Rini Setiawan selaku Wali Kelas V B SDN Ciharashas 3. Semoga amal ibadah ibu diterima disisi Allah SWT. Amiin.
8. Orang tua tercinta atas semua samudera kasih, do'a dan dorongannya yang tidak pernah surut selalu menyertai dalam setiap langkah penulis.
9. Semua kakak-kakakku beserta keponakanku yang selalu memberikan keceriaan disela-sela kejenuhanku, terutama buat Teh Tati dan A'Didin terima kasih atas semuanya.
10. Sahabat seperjuangan mahasiswa Transfer (OP) angkatan 2006 yang selalu memberikan kenyamanan dan mengakrabkan suasana kampus UPI.
11. Ananda Ian Riana Syam yang selalu memberikan semangat dan dorongan, terimakasih atas segala perhatian dan kasih sayang yang diberikan.
12. Sahabat-sahabatku yang selalu memdoakan dan memberikan semangat terutama Mba Ika dimana pun kau berada doa ku menyertaimu.
13. Semua pihak yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini namun tidak dapat dituliskan satu persatu.

Dengan do'a yang tulus dan ikhlas penulis berharap semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat-Nya dan membalas segala amal dan kebaikan semua pihak yang telah ikut andil membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, September 2008

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
D. Asumsi	5
E. Hipotesis	5
F. Definisi Istilah	5
G. Metode Penelitian	6
BAB II PARTISIPASI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN BERBASIS PORTOFOLIO	
A. Hakekat Belajar	7
B. Partisipasi Belajar	10
C. Pembelajaran Berbasis Portofolio	13
D. Konsep Penyesuaian Makhluk Hidup Dengan Lingkungan	18
E. Penelitian yang Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	27
B. Prosedur Penelitian	27
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	32

D. Subjek Penelitian	32
E. Instrumen Penelitian	33
F. Metode Pengumpulan Data	34
G. Analisis Data.....	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Awal Penelitian	36
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	37
C. Hasil Penelitian	48
D. Pembahasan	53
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	63
B. Rekomendasi	65
 DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN – LAMPIRAN	68
RIWAYAT HIDUP	110



DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Pedoman Penskoran	35
3.2	Kriteria penafsiran Persentase	35
4.1	Aktivitas Tindakan Pembelajaran Siklus I	40
4.2	Hasil refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus I	43
4.3	Aktivitas Tindakan Pembelajaran Siklus II	45
4.4	Hasil refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus II	48
4.5	Hasil observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pada Siklus I	49
4.6	Hasil observasi Partisipasi Belajar Siswa pada Siklus I	49
4.7	Data Perolehan Nilai Kumulatif Siswa Pada Siklus I	50
4.8	Data Persentase Nilai Kumulatif Siswa Pada Siklus I	50
4.9	Hasil observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada siklus II	51
4.10	Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa Pada Siklus II	51
4.11	Data Perolehan Nilai Kumulatif Siswa pada siklus II	52
4.12	Data Persentase Nilai Kumulatif Siswa Pada Siklus II	52





DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Peta Konsep Penyesuaian Mahluk Hidup Dengan Lingkungan ..	19
2.2	Bentuk Paruh Burung	20
2.3	Susunan Gigi Sapi sebagai Hewan Herbivora	21
2.4	Susunan Gigi Singa Sebagai Hewan Karnivora	21
2.5	Susunan Gigi Beruang Sebagai Hewan Omnivora	21
2.6	Penyesuaian Hewan Terhadap Habitat, Keadaan alam/Keperluan hidupnya	22
2.7	Penyesuaian Hewan Untuk Melindungi Diri	23
2.8	Cara Tumbuhan Melindungi Diri Dari musuhnya	24
2.9	Ciri Khusus Tumbuhan Berdasarkan Habitatnya	25
3.1	Desain PTK	28
4.1	Grafik Peningkatan Aktivitas Guru	55
4.2	Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa	56
4.3	Grafik Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa	58
4.4	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A.1.a	Rencana Pembelajaran Siklus I	68
A.1.b	Rencana Pembelajaran Siklus II	73
A.2.a.i	LKS Kelompok 1	78
A.2.a.ii	LKS Kelompok 2	80
A.2.a.iii	LKS Kelompok 3	81
A.2.a.iv	LKS Kelompok 4	82
A.2.a.v	LKS Kelompok 5	83
A.2.b	Lembar Kerja Siswa Siklus II	84
B.1.a	Format Observasi Aktivitas Guru	85
B.1.b	Format Observasi Aktivitas Siswa	87
B.2	Pedoman Partisipasi Belajar Siswa	89
B.3	Pedoman Wawancara	91
B.4.a	Post Tes Siklus I	92
B.4.b	Jawaban dan Kriteria Pemberian Skor	93
B.5.a	Post test Siklus II	94
B.5.b	Jawaban dan Kriteria Pemberian Skor	95
C.1.a	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I	96
C.1.b	Hasil Observasi aktivitas Guru dan Siswa Siklus II	97
C.2.a	Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa Siklus I	98
C.2.b	Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa Siklus II	99

Lampiran

C.3	Hasil wawancara	102
D.1	Foto Penelitian	104
E.1	Surat Keputusan	105
E.2	Surat Ijin Penelitian	106



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2001). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2005). *Pengaruh Model Pembelajaran Investigasi Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Profesional Calon Guru dalam Proses Pembelajaran Nilai-nilai Moral Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Disertasi Doktor pada FIP UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *BSNP: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Mata Pelajaran IPA SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Budimansyah, Dasim. (2002). *Model Pembelajaran dan Penilaian Portofolio*. Bandung: Ganesindo.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Mata Pelajaran IPA SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Haryanto. (2004). *Sains Jilid 5 Untuk Kelas V*. Jakarta: Erlangga
- Hatimah, Susilana, dan Nuraedi. (2007). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Hermawan, Ruswandi dan Suryadi. (2007). *Proposal Penelitian. Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Portofolio Di SD*. Bandung: Makalah.
- Iskandar, Sринi M. (1996). *Pendidikan Pengetahuan Alam*. Jakarta: Dirjen Dikti
- Irmawaty, R. (2005). *Penerapan Penilaian Portofolio Dalam Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN Gentra Masekdas 2 Kec. Bojongloa Kaler Kota Bandung (Penelitian Tindakan Kelas)*. Skripsi Sarjana Pada FIP UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kasbollah, Kasihani. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: Depdikbud.

- Kuswandi. (2004). *Pendekatan Pembelajaran IPS Berbasis Portofolio untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa di Kelas VI SDN Cibabat VII Kota Cimahi*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Malyani, Fenny. (2004). *Pembelajaran IPS Berbasis Portofolio Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di kelas V SDN Cijawura 05 Kecamatan Margacinta Kota Bandung*. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan.
- Nurhayati, Teti. (2005). *Penggunaan Assesmen Portofolio untuk Mengungkapkan Proses dan hasil Belajar Siswa SMA Tentang Transportasi pada Tumbuhan*. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan.
- Padri, I.Made. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Jurusan Pendidikan Fisika: FPMIPA UPI
- Panut. (2004). *Dunia Sains Untuk Kelas 5 Sekolah Dasar*. Jakarta: Yudistira.
- Rahayu, Siti. (2006). *Penerapan Pembelajaran IPS Berbasis Portofolio di Kelas 3 SDN Cibeber Cimahi*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Raka, Joni. (1996). *Pembelajaran Terpadu PGSD dan Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdikbud
- Resmini, Novi. (2006). *Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Sapriya. (2002). *Studi Sosial Konsep dan Model Pembelajaran*. Bandung : Buana Nusantara.
- Soprian. (1998). *Pengaruh Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Terhadap Prestasi Belajar dalam Bidang Studi IPS (Studi Eksperimental pada Kelompok Belajar Paket B di Kecamatan Cibeber-Cianjur)*. Magister pada Jurusan Pengembangan Kurikulum FPS IKIP Bandung. Bandung: Tidak Diterbitkan,
- Sudjana, Nana. (2003). *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah, Makalah-Skripsi-Tesis-Disertasi*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Surapranata dan M. Hatta. (2006). *Penilaian Berbasis Kelas, Penilaian Portofolio Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung : Remaja Rosdakrya.
- Surya, Mohamad. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

Susilana, Rudi. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : Jurusan Kurikulum dan Pembelajaran FIP UPI.

Suyanto. (1996). *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

Syah, Muhibbin. (2002). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tim Penyusunan Kamus Pusat Bahasa. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.

Winataputra, Udin S. (1992). *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Jakarta: Universitas Terbuka Depdikbud.

_____. (2003). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka Depdikbud.

