

**Nomor: 041/BK/AGUSTUS/S/2022**

**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
PEMBELAJARAN DARING**

(Studi Deskriptif pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 12 Bandung  
Tahun Ajaran 2021/2022)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



oleh

**Ayu Ina Agustina**

**NIM 1704038**

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN  
DARING**

(Studi Deskriptif pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 12 Bandung Tahun  
Ajaran 2021/2022)

Oleh

Ayu Ina Agustina

NIM 1704038

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

©Ayu Ina Agustina

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

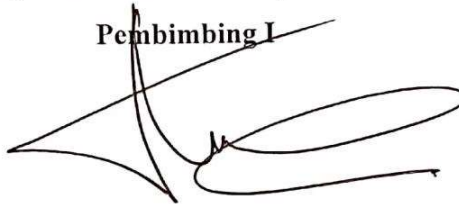
**AYU INA AGUSTINA**

**NIM 1704038**

**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN  
DARING**  
(Studi Deskriptif pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 12 Bandung  
Tahun Ajaran 2021/2022)

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing**

**Pembimbing I**



**Dr. Amin Budiamin, M.Pd**  
**NIP 195807031985031001**

**Pembimbing II**



**Dra. S.A. Lily Nurillah, M.Pd**  
**NIP 195801141986032002**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Sarjana Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu  
Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Ipah Saripah, M.Pd**  
**NIP 197710142001122001**

## ABSTRAK

**Ayu Ina Agustina, 1704038 (2022), Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Daring (Studi Deskriptif pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022)**

Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar pada pembelajaran daring peserta didik Kelas VII SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022. Pembelajaran daring berbeda dengan kegiatan pembelajaran pada umumnya yaitu tidak dilakukan secara tatap muka langsung dengan guru di sekolah, tetapi dilakukan secara daring menggunakan platform tertentu. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi belajar pada pembelajaran daring dan rumusan program bimbingan belajar peserta didik Kelas VII SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian yang dilakukan menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan desain survei melalui instrumen kuesioner motivasi belajar. Hasil penelitian menunjukkan secara umum motivasi belajar pada pembelajaran daring peserta didik Kelas VII SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022 berada pada kategori sedang yang berarti peserta didik sudah memiliki motivasi belajar cukup kuat selama pembelajaran daring, sudah memiliki dorongan dan keinginan cukup kuat untuk belajar, kebutuhan untuk berprestasi, menghadapi rintangan yang dihadapi dalam usaha mencapai tujuan, hanya saja belum berkembang secara optimal. Rekomendasi penelitian bagi Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan dapat mengungkap faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar peserta didik dan merancang layanan responsif sebagai upaya tindak lanjut dari layanan dasar yang dirancang dengan layanan konseling individual maupun konseling kelompok agar peserta didik memiliki motivasi belajar yang tinggi sehingga tujuan pembelajaran tercapai.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Pembelajaran Daring

## ABSTRACT

**Ayu Ina Agustina, 1704038 (2022), Learning Motivation of Students in Online Learning (Descriptive Study on Class VII Students of SMP Country12 Bandung, Academic Year 2021/2022)**

*The lack of learning motivation in Class VII pupils at SMP Negeri 12 Bandung during the 2021–2022 academic year served as the driving force for this study. This type of online learning is distinct from other types of learning activities because it is carried out utilizing a specific platform online rather than in person with teachers at school. For students in Class VII at SMP Negeri 12 Bandung during the academic year 2021–2022, this study intends to describe learning motivation in online learning and the creation of tutoring programs. In order to perform this study, a learning motivation questionnaire instrument was used in a quantitative descriptive survey methodology. The findings indicated that, on average, Grade VII students at SMP Negeri 12 Bandung had a medium level of learning motivation for online learning during the academic year 2021–2022, indicating that these students already had a sufficiently strong motivation to learn during online learning. The need for achievement, addressing the challenges encountered in an endeavor to attain the objective, and a strong enough drive and desire to learn do exist; they just haven't fully evolved yet. Research suggestions for counseling and guiding In order to follow up on the basic services created with individual counseling services and group counseling, teachers are expected to be able to identify the causes of students' low learning motivation and design responsive services. This will ensure that students have high learning motivation so that learning objectives are met.*

*Key words: e-Learning, learning motivation*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
DAFTAR GRAFIK .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	6
1.4. Manfaat Penelitian .....	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA MOTIVASI BELAJAR, PEMBELAJARAN DARING, PERAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING .....	9
2.1. Motivasi Belajar .....	9
2.1.1. Pengertian Motivasi Belajar .....	9
2.1.2. Jenis-Jenis Motivasi Belajar .....	13
2.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	14
2.1.4. Fungsi Motivasi Belajar .....	16
2.1.5. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar .....	17
2.1.6. Indikator Motivasi Belajar .....	18
2.2. Pembelajaran Daring .....	19
2.2.1. Definisi Pembelajaran Daring .....	19
2.2.2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Daring .....	20
2.3. Hubungan Motivasi Belajar dengan Pembelajaran Daring .....	21
2.4. Peran Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik .....	24
2.5. Penelitian Terdahulu .....	26
2.6. Posisi Teoritis .....	28
2.7. Kerangka Berpikir .....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	30

3.1. Desain Penelitian .....	30
3.2. Partisipan.....	30
3.3. Populasi dan Sampel .....	31
3.4. Instrumen Penelitian .....	32
3.5. Uji Kelayakan Instrumen Penelitian .....	37
3.6. Prosedur Penelitian .....	42
3.7. Analisis Data .....	43
3.8. Perumusan Program Bimbingan Belajar.....	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	48
4.1. Temuan Penelitian .....	48
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	52
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	70
5.1. Simpulan .....	70
5.2. Rekomendasi.....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN.....	78

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M., S. (2020). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Abdul, & Sofyan. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Pendidikan Teknik Informatika*, 82.
- Aji, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial dan Budaya Syar'i*, 397.
- Arianti. (2018). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 126.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Pedagogy*, 283-285.
- Asril, C. M., Suburan, M. H., Renaldy, R., & Wulandari. (2021). Dampak Covid-19 pada Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Sisa SMPN 1 Anggareja. *Jurnal Lepa-Lepa Open*, 318.
- Asril, C. M., Suburan, M. H., Renaldy, R., & Wulandari. (2021). Dampak Covid-19 pada Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Siswa SMPN 1 Anggareja. *Jurnal Lepa-Lepa Open*, 312.
- Azwar, S. (2003). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cahyani, A., Liastiana, I. D., & Larasati, S. P. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 123.
- Cahyanni, A., Liastiani, I. D., & Larasati, S. P. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, 124.
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 173.
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 46.



- D'arqom, A., Sawitri, B., Nasution, Z., & Lazuardi. (2021). "Anti-COVID-19" Medications, Supplements, and Mental Health Status in Indonesian Mothers With School-Age Childern. *Internasional Jurnal Ilmiah indonesia*, 699-709.
- Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 335.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Dimiyati, & Mujiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elmirawati, & dkk. (2013). Hubungan antara Aspirasi Siswa dan Dukungan Orang tua dengan Motivasi Belajar dan Impplikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 175.
- Ghufron, N., & Risnawati, R. (2011). *Teori-teori Psikologi*. Jakarta : Ar-ruzz media.
- Ginting, A. (2010). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Gunawan, H. (2021). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring sebagai Upaya Study From Home (SFH) selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 498.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pemebelajaran Daring sebagai Upaya Study From Home (SFH) selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Administrasi Perkantoran*.
- Harandi, S. R. (2015). Effects of e-learning on students' motivation. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 423-430.
- Huda, M. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian*, 252.

- Inayah, R., Martono, T., & Sawiji, H. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan Insani Mandiri*, 12.
- Indrawan, I. (2014). Meningkatkan Mutu Pendidikan melalui Metode E-Learning. *Jurnal Al-afkar*, 68.
- Kemendikbud, P. (2020). *Surat Edaran Mendikbud No.4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Retrieved from Pusdiklat Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://Pusdiklat.Kemendikbud.Go.Id/>.
- Khadijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Khuryati, Y., Setiawan, F., & Mirnawati, L. B. (2021). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Siswa MI Muhammadiyah 5 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 91.
- Laka, B. M., Burdam, J., & Kafia, E. (2020). ROLE OF PARENTS IN IMPROVING GEOGRAPHY LEARNING MOTIVATION IN. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 71.
- M., S. A. (2020). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Makmun, A. S. (2007). *Psikologi Pendidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modal*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Makmun, A. S. (2012). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Model*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maufiroh, D. L., Yuline, & Endang, B. (2019). Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X IPA di SMAN 10 Pontianak. *Jurnal Untan*, 4.
- Moeliono, A. (2005). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 96.

- Musdzalifah, & Fatchurahman, M. (2014). Pengaruh Layanan Bimbingan Belajar terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs Muslimat NU Palangkaraya. *Jurnal Pendidikan*.
- Mutia, I., & Leonard. (2013). Kajian Penerapan E-learning dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Jurnal Faktor Exacta*, 279.
- Nasional, D. P. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta.
- Ngalim, P. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugraha, F. (2009). Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Sosial Budaya*, 3.
- Nurihsan, A. J. (2014). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nurihsan, A. J. (2015). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Pendidikan, T. P. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Perss.
- Pratama, A. P. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 94.
- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa terhadap Hasil Belajar di Sekolah Dasar Negeri 01. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 280-286.
- Prawira, P. A. (2012). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. (2021). Analisis Faktor Penyebab Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 3102.
- rahmawati, R., Martono, T., & Indriayu, M. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X di SMA Batik 1 Surakarta tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5.

- Robandi, D., & Mudjiran. (2020). Dampak Pembelajaran dari Masa Pandemi Covid-19 terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP di Kota Bukit Tinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusari*, 3498.
- Romadhon, I. M. (2018). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 84.
- Rusman. (2013). *Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 214.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: UNJ.
- Soemanto, & Wasty. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- SSyafari, Y., & Montessori, M. (2021). Analisis Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 1303.
- Strunk, J. L., Temesgen, H., Andresen, H., & Packalen. (2016). Correlation of Chest CT and RT-PCR Testing in Coronavirus Disease 2019 (covid-19). *Radiology*, 1-8.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 138.
- Suharyanto, & Mailangkay, A. B. (2016). Penerapan E-Learning sebagai Alat Bantu Mengajar dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Ilmiah*, 18.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Surya, M. (2003). *Teori-Teori Konseling*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

- Susanto, A. (2016). *Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sutikno, S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Sutikno, S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tifardi. (2005). Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui E-learning. *Pendidikan Penabur*.
- Turmudi. (2012). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Tribakti*, 141.
- Uno, H. B. (2018). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uruk, F. H. (2021). Menguak Kondisi Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2232.
- Wandini, R. R., & Sinaga, M. R. (2018). Games Pak Pos Membawa Surat pada Sintax Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Raudah*, 56.
- WHO. (2020, February). *WHO Director-General's remarks at the media briefing on 2019-nCov*. Retrieved from <https://www.who.int/director-general/speeches/detail/who-director-generals>
- Wnkel. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yusroh, M. (2016). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Inggris pada Mahasiswa Ibrahim Genteng Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 130.
- Zainal, A. (2012). *Ikhtisan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Yrma Widya.
- Zulfia, R., & Syofyan, E. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar di Rumah, Minat Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi di SMK Kabupaten Agan. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 25.