

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pembelajaran membaca dengan menggunakan media gambar compic dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas III sekolah dasar, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan antara lain sebagai berikut :

1. Karakteristik siswa berkemampuan membaca rendah dapat dilihat dari perilaku siswa ketika membaca (membaca sebagai proses) dan kemampuan siswa menjabarkan makna dari teks yang dibacanya (membaca sebagai produk).
2. Interaksi antara siswa dan guru, siswa dan siswa dalam proses pembelajaran merupakan hal yang penting agar timbul suasana belajar yang aktif dan kondusif. Compic berfungsi sebagai media yang dapat meningkatkan interaksi tersebut sehingga suasana belajar membaca menjadi aktif dan kondusif serta siswa termotivasi untuk belajar.
3. Penggunaan media compic mengakibatkan dampak positif pada sikap siswa dalam pembelajaran membaca. Hal ini terlihat dari sikap antusias siswa pada kegiatan membaca. Siswa berusaha menghilangkan perilaku-perilaku yang menghambat perkembangan kemampuan membacanya.
4. Compic membantu meningkatkan kemampuan membaca siswa dengan cara memberikan pemahaman terhadap makna dan isi bacaan. Hal ini terlihat dari

meningkatnya kemampuan siswa membuat frase menjadi kalimat dan mengembangkan kalimat menjadi wacana sederhana.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran membaca dan tercapainya keberhasilan dalam pembelajaran membaca di SD, hendaknya :

1. Guru berupaya untuk menciptakan suasana belajar membaca yang aktif dan kondusif bagi siswa dengan menggunakan berbagai media yang bervariasi. Salah satu media tersebut antara lain compic.
2. Pemilihan media untuk pembelajaran yang menyenangkan perlu ditunjang dengan kemampuan guru untuk menggunakan media tersebut. Khusus untuk penggunaan compic sebagai media pembelajaran membaca, maka disarankan guru mampu mengoperasikan komputer agar pemilihan gambar compic sebagai media pembelajaran membaca lebih bervariasi.
3. Penggunaan compic sebagai media dalam pembelajaran tematik akan dapat membantu terciptanya pembelajaran yang terpadu antar berbagai mata pelajaran.
4. Kepada kepala sekolah sebagai pemegang kebijakan di suatu institusi pendidikan, hendaknya dapat menggunakan compic untuk keperluan penyelenggaraan pendidikan di lingkungan sekolahnya. Selain itu penggunaan teknologi di lingkungan sekolah dasar sebaiknya mulai dipertimbangkan, misalnya dengan pengadaan komputer di sekolah sebagai sarana pendidikan dan mempermudah pekerjaan.

