

Nomor : 04/S/PGSD/3/Maret/2008

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR KOMPUTER (COMPIC)  
PADA SISWA KELAS III SDN SIRNAGALIH  
KECAMATAN BOJONGPICUNG  
KABUPATEN CIANJUR**

**SKRIPSI**



Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**AAN KHASANAH**

NIM 053148

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

2008

Lembar Persetujuan Skripsi

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR KOMPUTER (COMPIC)  
PADA SISWA KELAS III SDN SIRNAGALIH  
KECAMATAN BOJONGPICUNG  
KABUPATEN CIANJUR

Oleh

Aan Khasanah

NIM. 053148

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :


Pembimbing I



Dra. Tatat Hartati, M.Ed.

NIP. 130 797 649

Pembimbing II




Prof. Dr. H. Waini Rasym, M.Ed.

NIP. 130 188 256

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Rochdi Simon, M.Kes.

NIP. 131 289 949



*"Aku menjadi guru secara kebetulan, namun aku sadar benar bahwa,  
kini, tidak mustahil apabila aku lebih berbahagia di kelas daripada di tempat lain.  
Kukira aku akan berada di sana, di kelas, untuk waktu yang lama  
dan bukan tanpa sengaja."  
(Pearl Rock Kane)*

*Kupersembahkan kepada anak-anakku, Ihsan dan Ni'mah serta suamiku  
Atas segala kasih tulusnya*



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Media Gambar Komputer (Compic) Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Sirnagalih Kecamatan Bojongpicung Kabupaten Cianjur”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2008

Yang membuat pernyataan



Aan Khasanah

# **Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Media Gambar Komputer (Compic) Pada Siswa Kelas III SDN Sirnagalih Kecamatan Bojongpicung Kabupaten Cianjur**

*Oleh : Aan Khasanah*

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa dengan menggunakan media compic. Subyek yang dikenai tindakan dalam penelitian ialah siswa kelas III SDN Sirnagalih Kecamatan Bojongpicung Kabupaten Cianjur. Penelitian dimulai dengan mengobservasi nilai akademik kemampuan membaca siswa kelas II semester II dan pengamatan langsung kemampuan membaca siswa. Hasil yang didapat dari kedua kegiatan observasi tersebut menunjukkan bahwa siswa mengalami kemampuan membaca rendah. Hal ini dapat dilihat dari perilaku siswa ketika sedang membaca mengalami hambatan-hambatan. Siswa cenderung membaca kata demi kata secara lamban, atau membaca cepat tanpa memperhatikan tanda baca. Perilaku tersebut berdampak pula pada pemahaman siswa terhadap isi bacaan. Siswa tidak memahami teks bacaan yang dibacanya padahal siswa sudah membaca bacaan tersebut sampai selesai. Dari penemuan tersebut, peneliti mencoba melakukan perbaikan melalui penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 3 siklus tindakan. Setiap siklus melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan observasi, angket dan wawancara.

Dari hasil penelitian ditemukan adanya peningkatan kemampuan membaca siswa dengan menggunakan media compic. Hal ini tampak pada proses pembelajaran membaca yang telah dilakukan pada ketiga siklus tindakan., yaitu adanya interaksi antara siswa dengan guru, siswa lebih antusias untuk mengikuti petunjuk guru ketika melakukan kegiatan membaca nyaring, mereka mulai memperhatikan lafal serta intonasi ketika melakukan kegiatan membaca nyaring sebuah percakapan. Interaksi siswa dengan siswa ditunjukkan dengan adanya kepedulian dari siswa yang sudah lancar membaca untuk menyimak bacaan siswa lain yang masih belum lancar. Disamping itu siswa yang sudah lancar membaca mau membantu membimbing temannya yang masih belum lancar membaca. Compic berfungsi sebagai media yang dapat meningkatkan interaksi tersebut sehingga suasana belajar membaca menjadi aktif dan kondusif serta siswa termotivasi untuk belajar.

Selain itu penggunaan media compic mengakibatkan dampak positif pada sikap siswa dalam pembelajaran membaca. siswa berusaha menghilangkan perilaku-perilaku yang menghambat perkembangan kemampuan membacanya.

Ditemukan pula, bahwa compic membantu meningkatkan kemampuan membaca siswa dengan cara memberikan pemahaman terhadap makna dan isi bacaan. Hal ini terlihat dari meningkatnya kemampuan siswa membuat frase menjadi kalimat dan mengembangkan kalimat menjadi wacana sederhana.

Dengan demikian, peneliti merekomendasikan kepada guru-guru, kepala sekolah, orangtua, masyarakat dan pemerintah agar dapat mensosialisasikan dan mempergunakan compic di lingkungannya masing-masing.





## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Media Gambar Komputer (Compic) Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Sirnagalih Kecamatan Bojongpicung Kabupaten Cianjur”**.

Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dengan diselesaikannya skripsi ini, penulis dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan selama penelitian berlangsung sampai dengan tersusunnya laporan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Rochdi Simon, M.Kes, selaku ketua Program Studi PGSD FIP UPI Bandung yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Tatat Hartati, M.Ed, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta bantuan sampai terselesaikannya laporan ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Waini Rasyidin, M.Ed, selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis.

4. Staf dosen pengajar pada Progran PGSD S-1 FIP UPI Bandung yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
5. Staf Administrasi dan Tata Usaha Program PGSD S-1 FIP UPI yang memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian studi ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program PGSD S-1 FIP UPI angkatan 2005/2006, khususnya kepada Eva Latifah, Edi Rohman, Yudi Andriana, Sukma Permana, Siti Hajar Mekkahi yang telah memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis.
7. Bapak Suparman, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Sirnagalih yang telah memberikan bantuan selama penulis menyelesaikan skripsi.
8. Staf pengajar SDN Sirnagalih, khususnya Ibu Rochmiati, S.Pd, Ibu Eni Nuryani, S.Pd, yang bertindak sebagai observer dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas.
9. Siswa-siswi kelas III SDN Sirnagalih yang telah ikut membantu dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.
10. Suamiku terkasih dan anak-anakku tersayang yang telah mencurahkan segenap kemampuan untuk memberi semangat serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Orangtua, kakak-kakak serta adik-adikku yang memberikan bantuan baik moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
12. Teman seperjuangan di TK/TPA Baitussalam Bumi Parahyangan Kencana yang telah memberikan doa serta dukungan moril.

Semoga segala amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhir kata, penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi dunia pendidikan.

Bandung, Maret 2008

Penulis



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Hipotesis Tindakan .....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Istilah .....	7
F. Metode Penelitian.....	8
BAB II MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR KOMPUTER (COMPIC) .....	9
A. Kurikulum Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar .....	9
1. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menurut Kurikulum 2004 (KBK) .....	10
2. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	

Menurut Kurikulum 2006 (KTSP) .....	11
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	13
1. Prinsip-prinsip Pengajaran Bahasa .....	13
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa .....	16
3. Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	16
C. Keterampilan Membaca .....	17
1. Pengertian Membaca .....	17
2. Komponen Aktivitas Membaca .....	18
3. Prinsip-prinsip Pengajaran Membaca .....	20
4. Tujuan Membaca .....	23
5. Jenis-jenis Membaca .....	23
D. Pentingnya Menumbuhkan Kemampuan Membaca .....	25
E. Media Pembelajaran .....	28
1. Manfaat Media Pembelajaran .....	28
2. Jenis dan Kriteria Memilih Media Pembelajaran .....	29
F. Media Gambar Dalam Proses Belajar Mengajar .....	31
G. Gambar Komputer (Compic) sebagai Media Pembelajaran ...	33
BAB III METODE PENELITIAN .....	37
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	38
B. Subyek Penelitian .....	38
C. Prosedur Penelitian .....	39
1. Rancangan Penelitian .....	39
2. Tahap-Tahap Penelitian .....	41

a. Tahap Pendahuluan .....	41
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	42
D. Metode Pengumpulan Data .....	44
1. Teknik Pengumpulan Data .....	45
2. Instrumen Penelitian .....	46
E. Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Deskripsi Data Awal Penelitian .....	49
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	52
1. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus I .....	52
a. Tahap Perencanaan .....	52
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	52
c. Hasil Tindakan Siklus I .....	54
2. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus II .....	56
a. Tahap Perencanaan .....	56
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	57
c. Hasil Tindakan Siklus II .....	60
3. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus III .....	62
a. Tahap Perencanaan .....	62
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	62
c. Hasil Tindakan Siklus III .....	64
C. Sikap Siswa dalam Pembelajaran Membaca .....	66
D. Pembahasan.....	68

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	74
RIWAYAT HIDUP .....	150





## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Prestasi Akademik Kemampuan Membaca Siswa Kelas II	
Semester II .....	49
4.2. Gambaran Umum Sikap Siswa Dalam Pembelajaran Membaca	
Dengan Menggunakan Media Compic .....	67



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Jenis Membaca Di SD .....	24
2.2. Contoh Gambar Compic .....	36
3.1. Kajian Berdaur 4 Tahap PTK .....	39
3.2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN</b>	
1.1. Silabus Tematik Siklus I dan II .....	74
1.2. Jaring Laba-laba Siklus I dan II .....	75
1.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	76
1.4. Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	81
1.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	82
1.6. Lembar Soal Evaluasi II .....	88
1.7. Silabus Tematik Siklus III .....	89
1.8. Jaring Laba-laba Siklus III .....	90
1.9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III .....	91
1.10. Lembar Soal Evaluasi III .....	96
1.11. Lembar Observasi Proses Pembentukan Kemampuan Siswa Membaca Dengan Menggunakan Media Gambar Compic .....	97
1.12. Angket Sikap Siswa Terhadap Penggunaan Media Compic .....	100
1.13. Lembar Pertanyaan Wawancara .....	100
1.14. Format Penilaian Tingkah Laku Dalam Membaca Nyaring .....	101
<b>LAMPIRAN 2 HASIL PENELITIAN</b>	
2.1. Lembar Observasi Tingkah Laku Dalam Membaca Nyaring Siklus I .....	103
2.2. Lembar Observasi Tingkah Laku Dalam Membaca Nyaring	

Siklus II.....	105
2.3. Lembar Observasi Tingkah Laku Dalam Membaca Nyaring	
Siklus III.....	107
2.4. Hasil Penilaian Kemampuan Memperoleh Makna dari Bacaan	
Siklus I, II dan III .....	109
2.5. Hasil Penilaian Kemampuan Membuat Kalimat dan Wacana	
Sederhana .....	111
2.6. Hasil Lembar Observasi Siklus I .....	113
2.7. Hasil Lembar Observasi Siklus II .....	117
2.8. Hasil Lembar Observasi Siklus III .....	121
2.9. Hasil Angket .....	125
2.10. Hasil Wawancara .....	131
2.11. Contoh Hasil Evaluasi Siswa .....	134
<b>LAMPIRAN 3 FOTO KEGIATAN PENELITIAN</b>	
3.1. Foto-foto Kegiatan Penelitian .....	142
3.2. Surat-surat .....	147





## DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum 2004 Kerangka Dasar*. Jakarta : Diknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri No. 22 Tahun 2006, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Jakarta : BNSP.
- Hartati, T. (2004). *Model Pembelajaran Membaca Di Sekolah Dasar Kelas Rendah Dengan Mempergunakan Media Compic (Computer Picture)*. Bandung : UPI.
- Hartati, T. et al. (2005). *Aplikasi Media Compic (Computer Picture) Bagi siswa Berkesulitan Membaca di Sekolah Dasar*. Bandung : FIP UPI.
- Hernowo, (2004). *Bu Slim & Pak Bil Membincangkan Pendidikan Di Masa Depan*. Bandung : Mizan Learning Center.
- Joni, R., Kardiawan dan Hadisubrota, T. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Makalah Seminar Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Sekolah Dasar.
- Kasbolah, K. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang : Depdikbud.
- Leonhardt, M. (1999). *99 Cara Menjadikan Anak Anda "Keranjingan" Membaca*. Bandung : Kaifa.
- Resmini, N. dan Hartati, T. (2006). *Kapita Selekta Bahasa Indonesia*. Bandung : UPI Press.
- Resmini, N. dan Juanda, D. (2006). *Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung : UPI Press.
- Sabarti, A. (1993). *Bahasa Indonesia 3*. Jakarta : Depdikbud.
- Sadiman, A.S. et al. (1984). *Media Pendidikan*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media.

- Saud, U. dan Resmini, N. (2006). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung : UPI Press.
- Sudjana, N. dan Rivai, A. (1990). *Media Pengajaran*. Bandung : CV. Sinar Baru.
- Tarigan, D. (1986). *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung : PT. Angkasa.
- Tarigan, H. (1986). *Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung : PT. Angkasa.
- \_\_\_\_\_. (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : UPI.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

