

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Pembelajaran seni tari merupakan hal yang penting untuk dipelajari siswa. Materi pembelajarannya menyangkut teori dan praktek. Pada kenyataannya pembelajaran seni tari di sekolah formal hanya memuat materi secara teori saja dengan mengandalkan ekstrakurikuler sebagai waktu untuk pembelajaran praktik. Alasannya karena keterbatasan waktu yang disediakan oleh kebijakan sekolah serta kurangnya tenaga pengajar yang berasal dari lulusan pendidik tari, sehingga materi pembelajaran tidak dapat dikuasai secara maksimal.

Penelitian ini, menawarkan suatu kemudahan dalam penyampaian materi pembelajaran. Materi disusun kedalam vcd, dioperasikan melalui multi media player pada komputer, kemudian ditayangkan pada layar yang lebar, sehingga siswa dapat dengan jelas, mudah, efektif dan efisien dalam pembelajaran. Hasilnya, peningkatan penguasaan materi teknik gerak dasar tari Sunda siswa dapat terlihat cukup signifikan. Selain itu, peningkatan perkembangan kreativitas siswa terhadap pembelajaran dapat terlihat dengan baik. Dengan adanya pembuktian tersebut, penerapan pembelajaran teknik gerak dasar tari Sunda melalui media audio visual pada penelitian ini dapat dikatakan berhasil. Selanjutnya media pembelajaran yang ditawarkan, dapat menjadi pilihan untuk dipergunakan dalam pembelajaran tari selanjutnya.

B. Rekomendasi

Dari kegiatan penelitian yang dilakukan di SMA Kartika Siliwangi 1 Bandung tentang penerapan pembelajaran teknik gerak dasar tari Sunda melalui media audio-visual, diharapkan dapat memberikan implikasi sebagai berikut :

1. Peneliti

Memperoleh pengalaman mengajar yang sangat bermakna. Dalam hal ini, peneliti merasakan langsung bagaimana proses penerapan pembelajaran teknik gerak dasar tari melalui media audio visual pada siswa. Peneliti mendapatkan pengalaman mengenai pentingnya penguasaan strategi, media, metode pembelajaran yang harus dimiliki guru, sehingga keprofesionalisme guru sangat dituntut untuk mewujudkan tujuan pembelajaran yang telah direncanakan.

2. Guru dan Calon Guru Pendidikan Seni

Penelitian ini memberikan suatu solusi yang dapat digunakan dalam pembelajaran seni tari, seni musik, seni rupa, dan seni drama, yaitu penggunaan media pembelajaran berupa audio-visual agar pembelajaran dapat dilaksanakan dengan maksimal sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

3. Siswa

Siswa memperoleh pengalaman proses pembelajaran yang menarik, unik dan menyenangkan sehingga proses pencapaian tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal. Selain itu, potensi yang dimiliki siswa dapat tersalurkan dengan baik. Materi pembelajaran berupa teknik gerak dasar tari Sunda yang dipelajari dapat menjadi dasar untuk pembelajaran materi tari selanjutnya, sehingga dapat dilakukan secara maksimal.

4. Kepala Sekolah

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan kebijakan yang dikeluarkan oleh pimpinan terhadap mata pelajaran pendidikan seni dalam hal waktu, media dan fasilitas lain dapat dipenuhi secara maksimal, sehingga kompetensi sekolah bidang seni dapat terlihat oleh masyarakat luas, dan menjadi kebanggaan tersendiri yang diraih oleh sekolah.

