

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, peneliti menemukan tiga kesimpulan yang dapat menjawab rumusan masalah yang ada, berikut penjelasannya.

- 1) Sebelum dan setelah diberikan perlakuan, kemampuan menulis naskah drama siswa kelas eksperimen berbeda. Dalam hal ini nilai rata-rata yang diperoleh siswa kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan metode *four square* berbantuan media sosial televisi instagram adalah 57 (kategori sangat kurang), sedangkan setelah diberikan perlakuan metode *four square* berbantuan media sosial televisi instagram nilai rata-rata yang diperoleh pun meningkat menjadi 81 (kategori baik).
- 2) Sebelum dan setelah diberikan perlakuan, kemampuan menulis naskah drama siswa kelas kontrol masih memiliki banyak kekurangan. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata siswa kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan metode terlangsung hanya mencapai 46 (kategori sangat kurang) dan setelah diberikan perlakuan metode terlangsung nilai rata-rata yang diperoleh mencapai 67 (kategori kurang).
- 3) Terdapat perbedaan kemampuan menulis naskah drama sebelum dan setelah diterapkan metode *four square* berbantuan media sosial televisi instagram (IGTV) pada kelas eksperimen dan metode terlangsung pada kelas kontrol. Hal ini terlihat dari uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai sig. (2-tailed) pada tes awal dan tes akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol kurang dari 0.05. Berkaitan dengan ini, dari hasil perhitungan dan analisis yang telah dilakukan terbukti pula bahwa metode *four square* berbantuan media sosial televisi instagram (IGTV) dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas VIII dalam menulis naskah drama.

B. Implikasi

Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya implikasi yang dapat dirasakan

oleh berbagai pihak, berikut penjelasannya.

- 1) Pertama, implikasi bagi guru. Hasil dari penelitian ini menunjukkan hal yang positif. Dengan demikian, metode dan media pembelajaran ini dapat menjadi salah satu alternatif yang dapat digunakan oleh guru bahasa, terlebih pada pembelajaran menulis.
- 2) Kedua, implikasi bagi siswa. Melalui metode *four square* berbantuan media sosial televisi instagram (IGTV) siswa dapat membuat konsep cerita drama, sehingga dialog yang dikembangkan pun lebih terarah. Siswa juga merasa terbantu dalam menentukan topik karena adanya bantuan dari media sosial televisi instagram (IGTV).

C. Rekomendasi

Merujuk pada hasil dari penelitian ini, peneliti menyusun rekomendasi yang ditujukan bagi pendidik maupun penelitian selanjutnya. Berikut penjelasannya.

- 1) Bagi pendidik, penerapan metode *four square* berbantuan media sosial televisi instagram (IGTV) ini dapat digunakan pada pembelajaran lain, seperti pembelajaran mengapresiasi atau menginterpretasi suatu tulisan.
- 2) Bagi penelitian selanjutnya, penerapan metode *four square* ini dapat diterapkan dengan media pembelajaran lainnya yang dekat dengan kehidupan siswa.
- 3) Bagi penelitian selanjutnya, metode *four square* ini dapat diuji cobakan pada penelitian kualitatif.