

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan model ADDIE, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil analisis terkait kondisi bahan ajar e-modul bermuatan matematika pada materi bangun datar menunjukkan bahwa belum tersedianya e-modul materi bangun datar di sekolah. Penggunaan modul masih berorientasi pada modul bentuk cetak. Terdapat tiga e-modul materi bangun datar yang memenuhi kesesuaian komponen dalam modul yaitu modul dari P4TK yang berjudul Geometri Datar dan Ruang di SD, Pembelajaran Pengukuran Luas Bangun Datar dan Volume Bangun Ruang Di SD serta modul matematika berbasis etnomatematika Betawi oleh Ihda Juita Putriyani. Namun hanya terdapat satu e-modul yang mengintegrasikan budaya dalam isinya.
2. Perancangan e-modul dilakukan berdasarkan analisis yang telah dilakukan. Dalam perancangan peneliti memperhatikan komponen modul, dengan rancangan berupa tinjauan mata pelajaran, pendahuluan, kegiatan belajar, latihan, rambu-rambu jawaban, rangkuman, tes formatif, dan kunci jawaban. Perancangan menggunakan *Microsoft Word 2019* dan *CorelDraw 2020*.
3. Pengembangan e-modul bermuatan etnomatematika dilakukan dengan *app builder Appy Pie*. Berdasarkan penilaian yang dilakukan dalam proses validasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli pedagogis menunjukkan bahwa e-modul bermuatan etnomatematika layak untuk digunakan.
4. Implementasi penggunaan e-modul bermuatan etnomatematika dilakukan dua kali yaitu uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan. Uji coba kelompok kecil dilakukan 10 orang dan uji coba lapangan sebanyak 36 orang. Hasil respon peserta didik setelah menggunakan e-modul pada uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan menunjukkan respon dengan kategori “sangat baik”.
5. E-Modul bermuatan etnomatematika pada materi bangun datar untuk peserta didik kelas IV Sekolah dasar yang telah dirancang dan dikembangkan

berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media dan ahli pedagogis dinyatakan layak dan mendapat respon baik dalam penggunaannya.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan uraian kesimpulan hasil penelitian, terdapat beberapa implikasi dalam pengembangan bahan ajar e-modul bermuatan etnomatematika yaitu:

1. E-Modul bermuatan etnomatematika layak digunakan sebagai salah satu perangkat pembelajaran yang dapat membantu peserta didik memahami materi bangun datar.
2. E-Modul dirancang khusus untuk materi bangun datar kelas IV Sekolah Dasar yang dalam penyampaiannya diintegrasikan dengan budaya
3. Pemahaman dan kemampuan terkait teknologi perlu dimiliki peserta didik agar peserta didik memiliki kemampuan menggunakan teknologi.
4. *App builder Appy Pie* perlu dipelajari oleh pendidik dalam membuat bahan ajar yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil pengembangan E-modul bermuatan etnomatematika, peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai pertimbangan untuk perbaikan, antara lain:

1. Bagi pendidik, pengembangan bahan ajar e-modul bermuatan etnomatematika dapat dilakukan guna melaksanakan peran pendidik dalam memberikan kondisi belajar yang baik bagi peserta didik. Selain itu, pembaharuan dalam proses pembelajaran harus terus dilakukan seiring perkembangan zaman.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber atau referensi dalam melakukan pengembangan bahan ajar. Dan dapat melakukan penyempurnaan dari produk e-modul bermuatan etnomatematika.