

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penelitian ini mengujicobakan metode *Quantum Writing* berbantuan media *Wattpad* pada pembelajaran menulis puisi di kelas X SMA. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian yang telah dipaparkan, kesimpulan dari penelitian ini dapat diuraikan menjadi beberapa hal berikut.

- 1) Kemampuan awal menulis puisi siswa di kelas eksperimen memiliki rata-rata 65 dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 50. Sementara itu, kemampuan awal menulis puisi di kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 64 dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 50. Baik di kelas eksperimen maupun kelas kontrol, kemampuan awal menulis puisi siswa terbagi menjadi 3 kategori yaitu kurang, cukup, dan baik. Dilihat dari nilai rata-rata, nilai tertinggi, dan nilai terendah, kedua kelas memiliki kemampuan awal menulis puisi yang hampir sebanding. Siswa di kelas eksperimen maupun kelas kontrol masih kesulitan menulis puisi yang sesuai dengan unsur pembangunnya.
- 2) Kemampuan akhir menulis puisi siswa di kelas eksperimen setelah diterapkannya metode *Quantum Writing* berbantuan media *Wattpad* memiliki rata-rata 92, nilai tertinggi 100, dan nilai terendah 85. Berdasarkan kategori, kemampuan akhir menulis puisi siswa di kelas eksperimen terbagi menjadi 2 kategori yaitu baik sekali dan baik. Terdapat kenaikan nilai rata-rata pada kemampuan menulis puisi siswa di kelas eksperimen setelah diterapkannya metode *Quantum Writing* berbantuan media *Wattpad*. Sementara itu, kemampuan akhir menulis puisi siswa di kelas kontrol setelah diterapkannya metode konvensional memiliki nilai rata-rata 77, nilai tertinggi 100, dan nilai terendah 65. Kemampuan akhir menulis puisi di kelas kontrol terbagi menjadi 3 kategori yaitu baik sekali, baik, dan cukup. Terdapat pula perbedaan kenaikan nilai rata-rata kemampuan menulis puisi siswa di kelas kontrol setelah diterapkannya metode konvensional.
- 3) Terdapat perbedaan kemampuan menulis puisi antara kelas eksperimen setelah diterapkannya metode *Quantum Writing* berbantuan Media *Wattpad* dengan kelas kontrol setelah diterapkannya metode konvensional.

Kemampuan akhir menulis puisi siswa kelas eksperimen yaitu 92, sedangkan kemampuan akhir menulis puisi di kelas kontrol yaitu 77. Berdasarkan hasil uji *Independent Sampel T-test*, diketahui nilai *sig. (2-tailed)* sejumlah 0,000. Nilai tersebut kurang dari 0,05. Untuk t_{hitung} diketahui sebesar 5,155, sedangkan t_{tabel} dengan taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan (*df*) sebesar 28 adalah 1,7011. t_{hitung} lebih dari t_{tabel} ($5,155 > 1,7011$) sehingga hipotesis alternatif pada penelitian ini diterima yaitu terdapat perbedaan kemampuan menulis puisi antara kelas eksperimen setelah diterapkannya metode *Quantum Writing* berbantuan media *Wattpad* dengan kelas kontrol setelah diterapkannya metode konvensional.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan di atas, implikasi penelitian ini terbagi menjadi dua, yaitu sebagai berikut.

- 1) Bagi guru, penerapan metode *Quantum Writing* berbantuan media *Wattpad* dapat dijadikan sebagai alternatif metode dan media yang dapat digunakan pada pembelajaran menulis khususnya menulis puisi.
- 2) Bagi siswa, metode *Quantum Writing* berbantuan media *Wattpad* dapat membantu mencapai kompetensi dasar menulis puisi dan juga meningkatkan keterampilan menulis puisi.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan, peneliti merekomendasikan metode *Quantum Writing* dan media *Wattpad* untuk digunakan sebagai metode dan media pembelajaran. Selain itu, peneliti juga merekomendasikan pada peneliti selanjutnya untuk meneliti sisi lain dari penelitian ini sehingga kekurangan yang ada pada penelitian ini dapat diperbaiki pada penelitian berikutnya. Adapun beberapa sisi lain dari penelitian ini yang dapat diteliti oleh peneliti lain di masa mendatang adalah sebagai berikut.

- 1) Mengujicobakan metode *Quantum Writing* berbantuan media *Wattpad* pada materi pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan teori mutakhir.
- 2) Mengujicobakan metode *Quantum Writing* berbantuan *Wattpad* pada materi pembelajaran lain, selain menulis puisi.

- 3) Menguji coba metode *Quantum Writing* dengan media lain pada materi pembelajaran tertentu, baiknya pembelajaran menulis.
- 4) Menguji coba *Wattpad* sebagai media pembelajaran pada materi tertentu, khususnya materi sastra.
- 5) Menguji pengaruh dari metode *Quantum Writing* atau *Wattpad* terhadap variabel lainnya.
- 6) Menguji keefektifan dari metode *Quantum Writing* atau *Wattpad* untuk meningkatkan kemampuan tertentu.
- 7) Membandingkan metode *Quantum Writing* dengan metode pembelajaran lainnya.

