

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Produk asesmen pembelajaran pada penelitian dan pengembangan yaitu Portofolio Digital Berbasis Multimodalitas Dengan Memanfaatkan *Google Classroom*. Berikut merupakan simpulan penelitian ini.

1. Penelitian desain dan pengembangan membuat sebuah produk yaitu asesmen pembelajaran Portofolio Digital Berbasis Multimodalitas Dengan Memanfaatkan *Google Classroom* di Kelas V semester 1 pada pembelajaran IPA Tema 1 Organ Gerak Manusia dan Hewan Subtema 1 Organ Gerak Hewan. Untuk mengakses produk ini, diperlukan akun *google*, masuk ke *google classroom* dan bergabung dengan kelas dengan memasukan kode kelas yaitu CI7VWYC.
2. Aktivitas tahapan pengembangan untuk membuat produk Portofolio Digital Berbasis Multimodalitas Dengan Memanfaatkan *Google Classroom* menggunakan model ADDIE. Langkah awal penelitian yang dilakukan adalah menganalisis kurikulum 2013 dengan kompetensi dan indikator yang ingin dicapai pada proses penilaian, analisis materi yang digunakan pada proses penilaian portofolio, analisis unsur multimodal, analisis kebutuhan perangkat lunak, analisis kebutuhan perangkat keras, dan mengamati sumber daya yang ada, peserta didik dan guru. Langkah berikutnya, mendesain *Storyboard*, desain grafis dan RPP. Desain yang telah dikembangkan kemudian dijadikan sebuah produk portofolio digital dengan membuat akun *google*, membuat kelas di *google classroom*, kemudian memasukan seluruh desain ke dalam kelas portofolio digital di *google classroom*. Produk yang telah dibuat, dilakukan uji kelayakan kepada ahli dan uji coba produk pada pengguna yaitu guru dan peserta didik.
3. Portofolio digital berbasis multimodalitas dengan memanfaatkan *google classroom* mendapat respons pengguna meliputi penilaian ahli dan pengguna. Dari tanggapan ahli, portofolio digital berbasis multimodalitas dengan memanfaatkan *google classroom* mendapatkan respons positif dari seluruh partisipan dan saran perbaikan. Terdapat penilaian oleh ahli evaluasi dan ahli

materi menyajikan rekapitulasi akhir dengan persentase 90,5%. Mengacu pada rekapitulasi akhir, portofolio digital berbasis multimodalitas dengan memanfaatkan *google classroom* mendapatkan respons baik dari kedua ahli dapat dilihat dari rentang nilai 80-100 sehingga memperoleh kategori sangat baik. Hasil penilaian respons pengguna memperlihatkan persentase dari guru sebesar 93,4% dan peserta didik sebesar 85%. Hasil penilaian ini mendapatkan kategori sangat baik mengacu pada rentang nilai 80-100.

5.2 Implikasi

Implikasi pada penelitian ini diharapkan dapat mempermudah asesmen pembelajaran serta meningkatkan peranan teknologi digital pada proses pembelajaran yang lebih praktis. Hingga portofolio digital berbasis multimodalitas dengan memanfaatkan *google classroom* dapat menunjukkan potensi dan kesulitan peserta didik pada pembelajaran serta meningkatkan minat belajar peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Berikut merupakan saran yang harus dicermati oleh peneliti, peneliti selanjutnya, dan bagi pihak yang ingin mengembangkan portofolio digital berbasis multimodalitas dengan memanfaatkan *google classroom*.

1. Diharapkan portofolio digital berbasis multimodalitas dengan memanfaatkan *google classroom* dapat diuji lapangan.
2. Untuk peneliti selanjutnya, cakupan materi maupun asesmen pembelajaran dapat diperluas atau dikembangkan dengan mata pelajaran lain.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengukur efektivitas portofolio digital berbasis multimodalitas dengan memanfaatkan *google classroom* maupun pengaruh pengguna dalam proses pembelajaran.