

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang hambatan siswa dalam pembelajaran daring PJOK serta strategi pemecahan masalahnya, maka dapat disimpulkan bahwa hambatan dalam pembelajaran daring PJOK yang dialami siswa itu adalah siswa berpandangan bahwa pembelajaran PJOK yang dilakukan secara daring kurang seru atau kurang menyenangkan karena tidak diajarkan secara langsung dan tidak bisa bertemu dengan temuan sehingga membuat siswa menjadi kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran dan siswa mengalami kesulitan memahami materi karena dalam pembelajaran daring PJOK, pemberian materi hanya berupa teori dari sebuah modul dan pembelajaran PJOK yang dilakukan secara daring kurang menyenangkan. Kesulitan lain yang ditemukan ialah sebagian siswa mengalami keterbatasan sarana prasarana dan jaringan, sehingga siswa sulit untuk mengirimkan tugas pada *google clasroom* dan sulit untuk mengikuti pembelajaran daring dengan baik.

strategi pemecahan masalah digunakan untuk mencari solusi atas hambatan-hambatan yang ditemukan. solusi-solusi yang didapat berdasarkan refleksi dari pihak sekolah yaitu guru PJOK dan wakasek bidang kurikulum. Wakasek bidang kurikulum menyebutkan, solusi untuk siswa yang menjadi kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran PJOK secara daring yaitu guru harus memberikan pemberian materi yang lebih inovatif agar siswa dapat antusias kembali. Solusi untuk mengatasi kesulitan memahami materi guru pjok dan wakasek bidang kurikulum menyebutkan solusinya adalah siswa dapat bertanya kepada guru, anggota keluarga, teman dan juga dapat mencari informasi terkait materi dari berbagai sumber di internet. Sedangkan solusi untuk mengatasi keterbatasan sarana, prasarana dan jaringan, wakasek bidang kurikulum memberikan solusi yaitu, siswa dapat datang kesekolah untuk menggunakan lab komputer yang telah disediakan sekolah dan juga dapat meminjam atau mencari sarana, prasarana atau jaringan yang dibutuhkan kepada tetangga atau teman

## 5.2 Saran

Berdasarkan dari kesimpulan yang dijabarkan diatas, maka ada beberapa saran yang perlu diperhatikan, antara lain :

1. Bagi guru atau pendidik pembelajaran daring PJOK merupakan pembelajaran yang baru diterapkan, tentunya pembelajaran daring PJOK dapat dilakukan tidak selalu tentang pemberian materi berdasarkan teori, pemberian tugas dan pengumpulan tugas. Sebaiknya pendidik juga melakukan diskusi dan melakukan inovasi lain dalam pemberian materi agar siswa dapat antusias dan paham terkait materi yang diberikan. Kedepannya pembelajaran baiknya tidak hanya melalui media *whatsapp* atau *google classroom* saja namun dapat melalui *video confrence* seperti *zoom* dan *google meet*.
2. Bagi siswa pembelajaran daring PJOK juga merupakan hal yang baru. Meskipun dalam pembelajaran daring tidak dapat bertemu langsung dengan guru dan teman kelas, siswa harus tetap bersemangat dalam belajar. Jika mengalami kesulitan terkait pemahaman materi dan sarana, prasana serta jaringa siswa jangan ragu datang kesekolah untuk menggunakan fasilitas yang diberikan oleh sekolah.