

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V menjelaskan mengenai kesimpulan penelitian dan rekomendasi penelitian.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian penyesuaian diri pada mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum profil penyesuaian diri mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia berada kategori tinggi atau *good adjustment*. Temuan penelitian ini mengidentifikasi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia memiliki penyesuaian diri yang baik. Kecenderungan penyesuaian diri dilihat dari ketiga aspek, yaitu aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Artinya mahasiswa mampu bersikap secara normal menyesuaikan terhadap lingkungan perkuliahan, ditandai oleh beberapa indikator diantaranya mampu mengenali kemampuan pada diri, mahasiswa mampu mengidentifikasi kemampuannya dan dapat mengoptimalkan kemampuan yang dimiliki. Berfikir secara rasional, mahasiswa mampu memikirkan sesuatu sesuai dengan logika. Mahasiswa juga mampu bersikap dengan emosi yang stabil. Selain itu, mahasiswa yang memiliki penyesuaian diri yang baik juga mampu bersikap objektif dan realistis, mampu menunjukkan sikap yang menyenangkan ketika berinteraksi dengan orang lain, mampu mengatasi tekanan dan stres secara spontan, mengembangkan kemampuan belajar, memanfaatkan pengalaman masa lalu, serta mematuhi norma lingkungannya. Dengan kemampuan penyesuaian diri yang baik, maka perlu upaya agar penyesuaian diri terus dioptimalkan sehingga kemampuan penyesuaian diri mahasiswa mampu bertahan secara konsisten dan berkelanjutan.
2. Layanan bimbingan pribadi disusun berdasarkan profil penyesuaian diri mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Program bimbingan pribadi sebagai upaya untuk mengoptimalkan kemampuan penyesuaian diri pada mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia bertujuan untuk memelihara dan mengembangkan

penyesuaian diri yang sudah dimiliki oleh mahasiswa sehingga mampu meningkatkan perkembangan yang sehat dalam lingkungan perkuliahan. Program bimbingan pribadi dinyatakan layak oleh pakar bimbingan dan konseling. Program bimbingan pribadi terdiri atas: rasional, dasar hukum, visi dan misi, deskripsi kebutuhan, tujuan, komponen program, bidang layanan, rencana operasional (*action plan*), pengembangan tema, rencana evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut, sarana dan prasarana, serta anggaran biaya.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut diuraikan rekomendasi sebagai masukan bagi Pembimbing Akademik (PA), Lembaga UPT BKPK UPI, dan peneliti selanjutnya:

1. Bagi Dosen Pembimbing Akademik (PA)

Bagi Dosen Pembimbing Akademik, diharapkan dapat membuka ruang agar mahasiswa dapat leluasa berkeluh kesah. Dosen Pembimbing Akademik diharapkan dapat memberikan pengarahan dan bimbingan ketika ada mahasiswa yang dibimbingnya sedang mengalami keterbatasan dalam penyesuaian diri dengan memanfaatkan media sosial. Dosen Pembimbing Akademik juga dapat mengarahkan mahasiswa nya yang sedang mengalami kekurangan pada penyesuaian diri pada UPT BKPK agar diberikan bimbingan dan arahan lebih lanjut.

2. Lembaga UPT BKPK UPI

Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai acuan untuk pengembangan program untuk pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling kepada mahasiswa yang memiliki kekurangan dalam penyesuaian diri. Layanan bimbingan pribadi yang diusulkan diharapkan menjadi layanan alternatif untuk mengoptimalkan penyesuaian diri yang telah dimiliki oleh mahasiswa.

3. Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian hanya menggambarkan secara umum penyesuaian diri mahasiswa, sehingga peneliti memiliki beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengukur perbedaan penyesuaian diri mahasiswa berdasarkan daerah asalnya agar mengungkap perbedaan tingkat

penyesuaian dirinya.

2. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menguji faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri mahasiswa, seperti faktor teman sebaya dan kecerdasan emosionalnya.
3. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menguji efektivitas program bimbingan pribadi dalam mengoptimalkan penyesuaian mahasiswa.