

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN
RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR UNTUK MENINGKATKAN
SELF-CONTROL PESERTA DIDIK**

Tugas Ini Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir Sekolah Pascasarjana di
Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun Oleh:

Ukhty Lutfiani

1906560

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN
RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR UNTUK MENINGKATKAN
SELF-CONTROL PESERTA DIDIK**

Oleh
Ukhty Lutfiani
NIM 1906560

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ukhty Lutfiani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN
RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR UNTUK MENINGKATKAN
SELF-CONTROL PESERTA DIDIK**

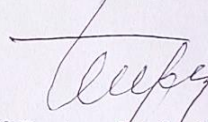
Oleh

UKHTY LUTFIANI

1906560

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd
NIP. 195808161985031007

Pembimbing II,



Dr. Nandang Budiman, M.Si
NIP. 19710219 199802 1001

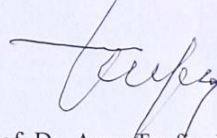
Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Program Magister dan Doktor

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd
NIP. 195808161985031007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior* Untuk Meningkatkan *Self-Control* Peserta Didik” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Ukhty Lutfiani

NIM: 1906560

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim,

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadiran Illahi Robbi Allah SWT yang telah melimpah curahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada seluruh umat manusia, tidak lupa sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW karena dengan segala rahmat dan hidayahnya penulisan tesis dengan judul “*Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Rational Emotive Behavior Untuk Meningkatkan Self-Control Peserta Didik*” sebagai salah satu laporan studi yang dijadikan sebagai syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian dilakukan terhadap peserta didik kelas XI MIPA MAN 2 Kota Bandung tahun ajaran 2021/2022. Hasil penelitian disajikan dalam bentuk karya tulis ilmiah yang tersusun atas lima bab. Bab I pendahuluan mencakup uraian dari latar belakang penelitian, identifikasi dan rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan. Bab II kajian teori mencakup uraian konsep atau teori *self-control*, bimbingan kelompok, pendekatan *rational emotive behavior*, kerangka pemikiran, asumsi serta hipotesis penelitian. Bab III metododologi penelitian mencakup metode penelitian, desain penelitian, subjek penelitian, definisi operasional variabel, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data dan prosedur terkait. Bab IV temuan penelitian dan pembahasan. Bab V kesimpulan dan rekomendasi.

Penulis memiliki harapan terhadap karya tulis ini agar dapat bermanfaat, secara umum bagi dunia pendidikan dan khususnya bimbingan dan konseling. Meskipun demikian, penulis menyadari bahwa penulisan karya tulis ini masih memiliki keterbatasan pada proses penulisan, oleh karena itu besar harapan penulis agar mendapatkan kritik dan saran yang membangun agar penulisan ini menjadi lebih baik, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi pembaca.

Bandung, Juli 2022
Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari dan merasakan sepenuhnya penyelesaian tesis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd. Selaku ketua program studi bimbingan dan konseling, pembimbing akademik dan pembimbing I sebagai penerus dosen pembimbing sebelumnya, yang telah memberikan kekuatan dan arahan yang sangat berguna bagi penulis.
2. Bapak Dr. Nandang Budiman, M.Si. Selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta membantu banyak hal dengan tulus dan sabar di tengah kesibukan yang begitu padat, sehingga penulis dapat berkembang dan menyelesaikan penelitian ini.
3. Alm. Bapak Dr. Nurhuda M, Pd. Selaku pembimbing akademik dan pembimbing I yang telah memberikan petunjuk dan arahan serta selalu memberikan semangat dan petuah tulus dan sabar yang sangat membantu dan mencerahkan, semoga ditempatkan di surga bersama para syuhada.
4. Seluruh dosen BK UPI yang telah memberikan ilmu, arahan, semangat, serta pengalaman yang berharga tiada tara selama menempuh pendidikan pada prodi Magister Bimbingan Dan Konseling.
5. Bapak Dr. Asep Encu, MM selaku kepala sekolah MAN 2 Kota Bandung yang telah memberikan izin dan dukungannya untuk melaksanakan penelitian.
6. Ibu Imas Maesyarah, S.Pd selaku koordinator guru BK MAN 2 Kota Bandung yang telah membantu dan memfasilitasi proses penelitian hingga selesai.
7. Kedua orangtua terkasih, ayahanda H. Aidan dan Ibunda Hj. Sopiya. Sangat bersyukur dilahirkan dari kedua orang tua yang sederhana dan hebat, orangtua yang selalu menginspirasi dan memberikan kekuatan dengan do'a yang begitu tulus di setiap helaan nafas, sehingga dengan ridho dan izinnya penulis bisa sampai di tahap ini.

8. Adik-adik terkasih Najmu Falah dan Azka Maulidah, serta segenap keluarga besar bapak H. Maswan yang selalu memberikan kekuatan dan rasa cinta yang begitu dalam.
9. Seluruh sahabat, *support system* dan rekan-rekan studi bimbingan dan konseling SPs BK UPI 2019 yang telah memberikan banyak pengalaman, cerita, dukungan, dan warna dalam kehidupan selama penulis menempuh pendidikan sampai selesai penyusunan tesis ini.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis satu persatu, terimakasih banyak atas segala bentuk dukungan yang diberikan.

Semua perjuangan dan usaha tidak berarti apapun tanpa adanya dukungan dan bimbingan dari semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga Allah SWT membalas dengan beribu kebaikan yang berlipat, amin.

Bandung, Agustus 2022

Penulis,



Ukhty Lutfiani

ABSTRAK

Lutfiani, Ukhty (2022). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior* Untuk Meningkatkan *Self-Control* Peserta Didik. Dibimbing oleh Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd dan Dr. Nandang Budiman, M.Si .

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berbagai fenomena pada remaja yang menggambarkan rendahnya tingkat *self-control* yang mereka miliki sehingga perlu upaya untuk meningkatkan *self-control* melalui bimbingan kelompok dengan pendekatan *rational emotive behavior*. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas bimbingan kelompok dengan pendekatan *rational emotive behavior* untuk meningkatkan *self-control* peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent (pretest posttest) control group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA MAN 2 Kota Bandung Tahun Ajaran 2021/2022 sebanyak 8 peserta didik. Teknik pengambilan sample menggunakan *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket *self-control* yang mengacu pada konsep teoritik Tangney, Baumeister & Boone. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan uji *mann withney*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tingkat *self-control* peserta didik secara umum berada dalam kategori sedang; 2) program bimbingan kelompok dengan pendekatan *rational emotive behavior* untuk meningkatkan *self-control* peserta didik telah tersusun; 3) bimbingan kelompok dengan pendekatan *rational emotive behavior* efektif dalam meningkatkan *self-control* peserta didik. Rekomendasi hasil penelitian ini bahwa guru bimbingan dan konseling dapat menggunakan bimbingan kelompok dalam meningkatkan *self-control* peserta didik.

Kata Kunci: bimbingan kelompok *rational emotive behavior*, *self-control* peserta didik.

ABSTRACT

Lutfiani, Ukhty (2022). The Effectiveness of Group Guidance With Rational Emotive Behavior Approach In Improving Students' Self-Control. Guided by Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd and Dr. Nandang Budiman, M.Si .

This research is motivated by various phenomena in adolescents that describe the low level of their self-control, so that efforts are needed to improve self-control through group guidance with rational emotive behaviour. This study aims to test the effectiveness of group guidance with rational emotive behavior approach in increasing students' self-control. The research method used is quasi-experimental design with nonequivalent (pretest posttest) control group design. The subjects in this study were students of class XI MIPA MAN 2 Bandung City for the Academic Year 2021/2022 as many as 8 students. The sampling technique used was purposive sampling. The instrumen used is self-control questionnaire which refers to the theoretical concepts of Tangney, Baumeister & Boone. Data analysis used descriptive analysis and mann withney test. The results showed that: 1) the level of self-control of students in general is in the medium category; 2) group guidance program with rational emotive behavior approach in increasing students' self-control has been arranged; 3) group guidance with rational emotive behavior approach is effective in increasing students' self-control. The recommendation from this research is that guidance and counseling teachers can use group guidance in improving students' self-control.

Keyword: Group Guidance With Rational Emotive Behavior; Students' Self-Control.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GRAFIK	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Dasar <i>Self-control</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 <i>Self-control</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Definisi <i>Self-control</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 <i>Self-control</i> Perspektif Agama dan Filsafat ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Aspek-Aspek dalam <i>Self-control</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-control</i>	Error! Bookmark not defined.

2.1.6	Manfaat <i>Self-control</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.7	Jenis-Jenis <i>Self-control</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2	Konsep Bimbingan Kelompok	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Definisi Bimbingan Kelompok	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Tujuan Bimbingan Kelompok.....	Error! Bookmark not defined.
2.3	<i>Rational Emotive Behavior</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Hakikat Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Definisi <i>Rational Emotive Behavior</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Konsep <i>Rational Emotive Behavior</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Tujuan <i>Rational Emotive Behavior</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.5	Tahapan Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4	Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
2.6	Asumsi dan Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.7	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III	.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	.....	Error! Bookmark not defined.
3.1	Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Definisi Operasional Variabel Penelitian	59
3.6	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7	Prosedur Analisis Item	Error! Bookmark not defined.

3.8	Pedoman Skoring	Error! Bookmark not defined.
3.9	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.10	Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.11	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.12	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	.....	69
TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	69
4.1	Temuan Penelitian.....	69
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.3	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	.....	Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, P. (2020). *Self-Control, Mengendalikan Marah Dengan Beberapa Pesan Dari Seneca Berikut Ini!* Filosofi Untuk Hidup. <https://Bentangpustaka.Com/Kontrol-Diri-Filosofi-Hidup/>
- Adlya, S. I., Yusuf, A. M., & Effendi, Z. M. (2020). The Contribution Of Self Control To Students' Discipline. *Journal Of Counseling And Educational Technology*, 3 No. 1. <https://doi.org/10.32698/0791>
- Afiati, N. . (2018). Kualitas Kehidupan Sekolah Dandisiplin Pada Santri Asrama Pondok Pesantren. *Insight*, 2 No.1.
- Al-Garadi, M. A., Varathan, K. D., & Ravana, S. D. (2016). Cybercrime Detection In Online Communications: The Experimental Case Of Cyberbullying Detection In The Twitter Network. *Computers In Human Behavior*, 63. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.05.051>
- Al-Ghazali, Imam. (2008). *Ringkasan Ihya Ulumuddin*. Akbar Media.
- Al-Jauziyah, I. Q. (2006). *Kembali Kepada Allah*. Gema Insani.
- Alaydrus, R. M. (2017). Membangun Kontrol Diri Remaja Melalui Pendekatan Islam Dan Neuroscience. *Psikologika*, Volume 22. <https://journal.uui.ac.id/psikologika/article/download/10686/8305>
- Amirullah, M. (2014). Bimbingan Karir Berbasis Paradigma Karir Abad Ke-21 Untuk Mengembangkan Kecapakan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Repository.Upi.Edu. UPI*.
- Angela L, D., & Steinberg, L. (2015). Unpacking Self-Control. *Child Development Perspective*, 2 No. 1, 32–37.
- Arikunto, S. (1990). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arizka, F., Arlizon, R., & Yakub, E. (2016). Pengembangan Materiself-Control Siswa Kelas XI Akuntansi 2 SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru T.P 2015/2016. *Kampus Bina Widya*, 3. <https://adoc.pub/201651baca8558ca9a1a884b6b160161b5bd46021.html>
- Aroma, I. S., & Suminar, D. R. (2012). Hubungan Antara Tingkat Kontrol Diri Dengan Kecenderungan Perilaku Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 01 No. 02.

Ukhty Lutfiani, 2022

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR UNTUK MENINGKATKAN SELF-CONTROL PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- [Http://Www.Journal.Unair.Ac.Id/Filerpdf/110810241_Ringkasan.Pdf](http://Www.Journal.Unair.Ac.Id/Filerpdf/110810241_Ringkasan.Pdf)
- ASCA. (2012). *National Model: A Framework For School Counseling Programs*.
- Atmaja, P. M. Y. R., Astra, K. B., & Suwiwa, I. G. (2021). Aktivitas Fisik Serta Pola Hidup Sehat Masyarakat Sebagai Upaya Menjaga Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha, Vol 9, Num.*
- Auliya, M., & Nurwidawati, D. (2014). Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Agresi Pada Siswa SMA Negeri 1 Padangan Bojonegoro. *Karakter, 2 No.3*.
- Averill, J. R. (1973). Personal Control Over Aversive Stimuli And Its Relationship To Stress. *Psychological Bulletin, 80*, 286–303.
- Azhari, R. A., & Ismiradewi. (2020). Hubungan Motivasi Berprestasi Dan Kontrol Diri Dengan Intensi Penggunaan Media Sosial Remaja Saat Pandemi Covid-19. In *Prosiding Temu Ilmiah Nasional (TEMILNAS XII) Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*.
[Http://103.76.50.195/Temilnas/Article/View/20023](http://103.76.50.195/Temilnas/Article/View/20023)
- Baumeister, R. F. (2018). *Self-Regulation And Self-Control* (First Edit). Routledge.
- Baumeister, R. F., Vohs, K. D., & Tice, D. M. (2014a). The Strength Model Of Self-Control. *Current Directions In Psychological Science, 16*, 351–355.
[Https://Doi.Org/10.1111/J.1467-8721.2007.00534.X](https://doi.org/10.1111/j.1467-8721.2007.00534.x)
- Baumeister, R. F., Vohs, K. D., & Tice, D. M. (2014b). The Strength Model Of Self-Control. *Current Directions In Psychological Science, 16*, 351–353.
[Https://Doi.Org/10.1111/J.1467-8721.2007.00534.X](https://doi.org/10.1111/j.1467-8721.2007.00534.x)
- Baumeister, R., Hofmann, W., Förster, G., & Vohs, K. (2012). Everyday Temptations: An Experience Sampling Study Of Desire, Conflict, And Self-Control. In *Journal Of Personality And Social Psychology*.
[Https://Doi.Org/DOI: 10.1037/A0026545](https://doi.org/10.1037/A0026545) · Source: Pubmed
- Bernard, M. E., & Windy, D. (2019). Advances In REBT: Theory, Practice, Research, Measurement, Prevention And Promotion. In *Switzerland: Springer*. [Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.1007/978-3-319-93118-0](https://doi.org/10.1007/978-3-319-93118-0)
- Boutwell, B. B., & Beaver, K. M. (2010). The Intergenerational Transmission Of Low Self-Control. *Boutwell, B. B.; Beaver, K. M. (2010). The Intergenerational Transmission Of Low Self-Control. Journal Of Research In*

- Crime And Delinquency*, 42 (2).
<https://doi.org/10.1177/0022427809357715>
- Chiu, F.-C. (2014). The Effect Of Exercising Self-Control On Creativity. *Thinking Skills And Creativity*, 14, 20–31.
<https://doi.org/http://www.elsevier.com/locate/tsc>
- Cholik, A. A. (2016). Elasi Qalb Dan ‘Aql Menurut Imam Alghazali. *Jurnal Pemikiran Dan Peradaban Islam Islamia*, 11.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21111/klm.v13i2.290>
- Corey, G. (2009). *Teori Dan Praktik Konseling Psikoterapi*. Rafika Aditama.
- Corey, G. (2012). *Theory And Practice Of Group Counseling* (Ight Editi).
- Creswell, J. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed. Research Design*.
- Creswell, J. W. (2014). *Reserch Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran* (A. F. D. K. Pancasari (Ed.)). Pustaka Pelajar.
- Damayanti, N., & Ilyas, A. (2018). Self-Control Profile Of Students In Implementing Discipline In School. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 3 No. 2. <https://jurnal.licet.org/index.php/jpgi/article/download/276/297>
- Dewi, I., & Alsa, A. (2016). Pengaruh Pelatihan Kedisiplinan Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Psikologi Integratif*, 4 No. 1.
- Dixon, M. R., Hayes, L. J., Binder, L. M., Manthey, S., Sigman, C., & Z, D. M. Danowsk. (2013). USING A SELF-CONTROL TRAINING PROCEDURE TO INCREASE APPROPRIATE BEHAVIOR. *Journal Of Applied Bahvior Analysis*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1901/jaba.1998.31-203>
- Dorrian, J., Roach, G. D., Fletcher, A., & Dawson, D. (2007). Simulated Train Driving: Fatigue, Self Awareness And Cognitive Disengagement. *Applied Ergonomics*. *National Library Of Madicine*.
<https://doi.org/10.1016/j.apergo.2006.03.006>
- Duckworth, Angela L. Taxer, J. L., Eskreis-Winkler, Lauren. Eskreis-Winkler, B. M. X, & Gross, J. J. (2019). Self-Control And Academic. *Annual Review Of Psychology*, 70. <https://doi.org/https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010418->

- Duckworth, A. L., Milkman, K. L., & Laibson, D. (2019). Beyond Willpower: Strategies For Reducing Failures Of Self-Control. *Psychological Science In The Public Interest*, 19. <https://doi.org/10.1177/1529100618821893>
- Eksford, B. T. (2019). *40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor* (Kedua, Edi). Pustaka Pelajar.
- Ellis, A. (1997). *The Practice Of Rational Emotive Behavior Therapy* (Pertama). Springer Publishing Company, Inc.
- Ellis, A. (2003). Early Theories And Practices Of Rational Emotive Behavior Therapy And How They Have Been Augmented And Revised During The Last Three Decades. *Journal Of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 21(3/4), 219–242. <https://doi.org/10.1023/A:1025890112319>
- Ellis, A., & Bernard, M. E. (1985). *Clinical Application Of Rational Emotive Therapy*. Plenum Press.
- Ellis, A., & Dryden, W. (1997). *The Practice Of Rational Emotive Behavior Therapy (Edisi Pertama)* (First Edit).
- Elnina, D. R. (2022). Kemampuan Self Control Mahasiswa Ditinjau Dari Perilaku Impulsive Buying Terhadap Produk Fashion. *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi, Volume 2*,. <https://media.neliti.com/media/publications/360040-kemampuan-self-control-mahasiswa-ditinjau-5ab2db6d.pdf>
- Fachrurrozi, Firman, & Indra, I. (2018). Hubungan Kontrol Diri Dengan Disiplin Siswa Dalam Belajar. *Neokonseling*, 1 NO. 1.
- Fakhriyani, V. D., Sa'idah, I., & Annajih, M. Z. H. (2021). Pendekatan rebt melalui cyber Counseling untuk Mengatasi Kecemasan Di Masa Pandemi COVID-19. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11 (1) 56–. <https://doi.org/10.25273/Counsellia.V11i18463>
- Fatimah, D. N. (2017). Layanan Bimbingan Klasikal Dalam Meningkatkan Self Control Siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14 No. 1.
- Feist, & Feist. (2011). *Teori Kepribadian Jilid 2*. Salemba Humanika.
- Fuadah, I. (2013). *Gambaran Asertivitas Orang Sunda Sebagai Perokok Pasif* [UIN]. <http://digilib.uinsgd.ac.id/317/>

- Ghufron, M. N., & Risnawita S, R. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Halim, D. (2020). *Polri Sebut Angka Kriminal Naik 38,45 % Sepekan*.
<https://Nasional.Kompas.Com/Read/2020/06/16/18151321/Polri-Sebut-Angka-Kriminalitas-Naik-3845-Persen-Dalam-Sepekan>
- Hapsyah, D. R., Handayani, R., Marjo, H. K., & Hanim, W. (2019). Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnalselaras: Kajian Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, 4 No.1.
<https://doi.org/10.33541/sel.v2i1.1002>
- Harahap, Y. Y. (2017). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Ketergantungan Internet Di Pustaka Digital Perpustakaan Daerah Medan. *Jurnal Edukasi Bimbingan Dan Konseling*, 3 No. 2, 131–145.
- Haryono, S. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Faktor Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3 No. 3.
- Hasibuan, R. L., & Wulandari, R. L. H. . (2015). Efektivitas Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Untuk Meningkatkan Self Esteem Pada Siswa SMP Korban Bullying. *Jurnal Psikologi*, 11 No. 2.
- Hastjarjo, T. D. (2009). Rancangan Eksperimen-Kuasi, *Buletin Psikologi Universitas Gajah Mada*, 27 No. 02.
- Herlina, Y. (2017). Penerapan Rational Emotive Behavior Therapy Terhadap Kontrol Diri Dalam Mengurangi Penyalahgunaan Narkotika, Psikotropika, Dan Zat Adiktif Di Bandung. *Peksos: Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial*, 16 No. 1.
- Hikmah, N. (2016). *Efektivitas Teknik Solution-Focused Brief Counseling (Sfbc) Dalam Setting Kelompok Untuk Meningkatkan Self Control Siswa*. Perpustakaan.Upi.Edu.
- Hurlock, B. E. (2002). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Hurlock, B. E. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga.
- Indrawati, E., & Rahimi, S. (2019). Fungsi Keluarga Dan Self-Control Terhadap Kenakalan Remaja. *Ikraith Humaniora*, 3.

- Irhamiati, Bahri, S., & Nurhasanah. (2017). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Disiplin Belajar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 2 No. 3, 73–81.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru. *Hambatan, Solusi Dan Proyeksi. Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Kamba, M. N. (2020). *Mencintai Allah Secara Merdeka*. Pustaka Ilmiah.
- Kazmi, R. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal SAP Universitas Indrprasti PGRI*, 01 No.01.
- Kemendikbud. (2020). *Kemendikbud Rilis Hasil Survei Evaluasi Belajar Dari Rumah*. [Www.Kemendikbud.Go.Id](http://www.kemendikbud.go.id).
<https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-rilis-hasil-survei-evaluasi-belajar-dari-rumah>
- Komalasari, G., & Wahyuni, E. (2016). *Teori Dan Teknik Konseling*. PT Indeks.
- Konadi, H., Karneli, Y., & Mudjiran. (2017). Efektivitas Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy Melalui Bimbingan Kelompok Untuk Mengatasi Stres Akademik Siswa. *Konselor Jurnal UNP.Ac.Id*.
<https://doi.org/10.24036/02017647887-0-00>
- Konadi, H., & Rambe, S. A. (2020). Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Teknik Self-Control Terhadap Siswa Dalam Penggunaan Smartphone. *Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 1.
<https://doi.org/https://doi.org/10.53695/Js.V1i2.116>
- Lazarus, R. S. (1976). *Pattern Of Adjustmen*. Kogakusha.
- Lestari, M. (2016). *Program Bimbingan Untuk Mengembangkan Kendali Diri Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Li, Jian Bin., Yang, A., & Cheung, R. Y. M. (2020). Self-Control Moderates The Association Between Perceived Severity Of Coronavirus Disease 2019 (Covid-19) And Mental Health Problems Among Chinese Public. *International Journal Of Environmental Reasearch And Public Health*.
<https://doi.org/10.3390/Ijerp17134820>
- Logue, A. W. (1995). *Self Control – Waiting Until Tomorrow For What You Want*

You Want Today. Practice Hall.

- Luo, Y., Zhang, H., & Chen, G. (2020). The Impact Of Family Environment On Academic Burnout Of Middle School Students: The Moderating Role Of Self-Control. *Journal Pre-Proofs*, 119. <https://doi.org/10.1016/j.chyouth.2020.105482>
- Lutfi, M. (2018). Upaya Meningkatkan Komunikasi Antar Budaya Dengan Tujuan Harmonisasi Hegemonitas Warga. *Jurnal Network Media*.
- Mahatma TIS, F. . (2020). *Kenakalan Remaja Meningkat, Pendidikan Kesehatan Reproduksi Siswa Madrasah Aliyah Perlu Ditingkatkan Artikel Ini Telah Tayang Di Wartakotalive Dengan Judul Kenakalan Remaja Meningkat, Pendidikan Kesehatan Reproduksi Siswa Madrasah Aliyah Perlu Ditingkatka*. <https://wartakota.tribunnews.com/2020/08/27/kenakalan-remaja-meningkat-pendidikan-kesehatan-reproduksi-siswa-madrasah-aliyah-perlu-ditingkatkan>
- Maliki. (2016). *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Marsela, D. R. (2019). Bimbingan Pribadi Untuk Mengembangkan Self-Control Peserta Didik SMP. In *Repository.Upi.Edu*.
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri : Definisi Dan Faktor. *Journal Of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research, Vol 3 No.2*, 65–69. [File:///C:/Users/Asus/Downloads/567-Article Text-1807-1-10-20190913.Pdf](file:///C:/Users/Asus/Downloads/567-Article%20Text-1807-1-10-20190913.Pdf)
- Messina, J. ., & Messina, C. . (2003). *Developing Self-Control*. <https://wn.com/Coping/News/Control/Selfcont.Htm>
- Mirasandi, Istiqomah Putri, Salim, A., Akhyar, M., & Widyasono, H. (2019). Relationship Of Behavioral, Cognitive, And Decisional Control In Self Control Of Deaf Student. *Indonesian Journal Of Disability Studies*, 16, 38–41.
- Mu' Afa, N., Abdi, S., & Batubara, S. (2019). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) Untuk Meningkatkan Hubungan Sosial Pada Siswa Kelas Vii Di SMPN 1 Cikarang Utara. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 16 No.2. <https://doi.org/10.34005/guidance.v16i02.727>

Ukhty Lutfiani, 2022

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR UNTUK MENINGKATKAN SELF-CONTROL PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulyani. (2016). *Rancangan Hipotetik Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Self Control*. UPI.
- Muraven, M. (2010). Building Self-Control Strength: Practicing Self-Control Leads To Improved Self-Control Performance. *Journal Of Experimental Social Psychology*, 46. <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2009.12.011>
- Muraven, M., & Baumeister, R. (2000). Self-Regulation And Depletion Of Limited Resources: Does Self-Control Resemble A Muscle? *Psychological Bulletin*, 126, 247–259.
- Murfidah, U. (2012). Efektivitas Pemberian Reward Melalui Metode Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini. *Journal Of Early Childhood Education Papers 1, 1 No.2*.
- Narti, S. (2019). *Kumpulan Contoh Laporan Hasil Penelitian Tindakan Bimbingan Dan Konseling (PTNK) (Pertama)*. Penerbit Deepublish.
- Natawidjaja, R. (1987). *Pendekatan Dalam Penyuluhan Kelompok*. Depdikbud.
- Ni'mah, U., & Setyawan, D. A. (2021). Online Learning: Analisis Faktor Penurunan Disiplin Peserta Didik Selama Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Paedagogia*, Vol. 10 No, 33–48. <https://doi.org/10.24239/Pdg.Vol10.Iss1.134>
- Nija, Y. I., & Lianawati, A. (2020). Bimbingan Kelompok Teknik Self Control Efektif Mengurangi Kecanduan Game Online Siswa SMA Sejahtera Surabaya. *Terapeutik Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4 No.2. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.42428>
- Ningsih, R. (2018). Namun Untuk Mencapai Sebuah Tujuan Tentunya Terdapat Rintangan Sehingga Tidak Selalu Berjalan Dengan Lancar, Dikarenakan Berbagai Faktor Yang Terjadi. Salah Satu Faktor Yang Mempengaruhi Adalah Rendahnya Self-Control Pada Peserta Didik Sehingga Berakibat . *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 2 No.2. <https://doi.org/10.20961/jpk.v2i2.15820>
- Nurhanifa, A., Widintia, E., & Yamin, A. (2020). Kontrol Diri Dalam Penggunaan Media Sosial Pada Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3 No.4. <https://doi.org/10.32584/jikj.v3i4.727>

- Nurihsan, Achmad Juntika. (2006). *Bimbingan Dan Konseling*. Refika Aditama.
- Nurihsan, J. (2014). *Bimbingan Dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Refika Aditama.
- Nuryadi, A., & Ginting, A. A. (2017). Self Control Dan Self Efficacy Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Adiraga*, 3 No. 2. https://doi.org/http://jurnal.unipasb.ac.id/index.php/adi_raga
- Nwagu, E. N., Enebechi, J. C., & Odo, Dan A. N. (2018). Self-Control In Learning For Healthy Living Among Students In A Nigerian College Of Education. *Ournals.Sagepub.Com/Home/Sgo*, 1–9. <https://doi.org/10.1177/2158244018793679>
- Nystul, M. . (2016). *Introsuction To Counseling: An Art And Science Perspective*. Allen & Unwin Pty Ltd.
- Palmer, S. (2020). *Konseling Dan Psikoterapi (Terjemah)* (M. Chasan (Ed.); 1 Ed.). Pustaka Pelajar.
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok*. Ghalia Indonesia.
- Prayitno, U. S. (2017). Revolusi Mental Dalam Perspektif Budaya Jawa: Analisis Melalui Pemikiran Pierre Bourdieu. *Jurnal.Dpr.Co.Id*.
- Prijodarminto, S. (1994). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Abadi.
- Purwanto, S., Shinta, A., & Widianoro, W. (2017). Hubungan Antara Kecenderungan Perilaku Berhati-Hati Dengan Kecenderungan Prokrastinasi Pada Mahasiswa Peserta Pendidikan Karakter IAYP. *Jurnal Psikologi*.
- Qurrota'ayun, B. I. (2020). Peningkatan Kontrol Diri Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Konseling Gusjigang*, Vol. 6, No. <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/jkg.v6i1.6349>
- Rasimin, Yusra, A., & Wahyuni, H. (2021). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 3* N. <https://doi.org/https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/261/P>

df

- Riinawati. (2021). Bungan Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 3 N.*
- Rivkin, W., Moser, K. ., Diestel, S., & Alshaikh, I. (2020). *Self-Control And Self-Regulation As Mechanisms Linking Remote Communication To Employee Well-Being During The Covid-19 Pandemic.*
- Rohaeni, S. E., & Gunadi, A. (2018). Peningkatan Pengenalan Konsep Bilangan Melalui Media Fauna Pantai Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Ya Bunyaya Jurnal Anak Usia Dini, Volume II.*
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/yaabunayya/article/viewfile/2808/2215>
- Rusmana, N. (2008). Bimbingan Dan Konseling Kelompok Di Sekolah. *Bandung : Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Rusmana, N. (2009a). Bimbingan Dan Konseling Kelompok Di Sekolah (Metode, Teknik Dan Aplikasi). *Bandung: Rizqi.*
- Rusmana, N. (2009b). *Bimbingan Dan Konseling Kelompok Di Sekolah Metode, Teknik Dan Aplikasi.* Rizqi Press.
- Salsabila, N. A. (2022). *Menjaga Kesehatan Mental Di Masa Pandemi.*
<https://psyarxiv.com>
- Santrock, Jhon W. (2007). *Perkembangan Remaja.* Erlangga.
- Santrock, Jhon W. (2010). *Remaja* (Edisi Sebe). Erlangga.
- Sarwono, S. (2012). *Psikologi Remaja.* Rajawali Press.
- Schneidera, I. K., Gillebaartb, M., & Mattesa, A. (2019). Meta-Analytic Evidence For Ambivalence Resolution As A Key Process In Effortless Self-Control. *Journal Of Experimental Social Psychology, 85.*
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jesp.2019.103846>
- Schultz, Duane P, & Schultz, Sydney Ellen. (2015). *Teor Kepribadian (Terjemah)* (Aditya Kartika Putri (Ed.); 10 Ed.). Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Schwartz, S. (2011). Fundamental Questions In Cross-Cultural Psychology. In *Cultural And Individual* (Hal. 463–493). Cambridge: Cambridge University

Ukhty Lutfiani, 2022

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR UNTUK MENINGKATKAN SELF-CONTROL PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Press.

https://www.researchgate.net/publication/272175956_Schwartz_S_H_2011_values_individual_and_cultural_in_f_j_r_van_de_vijver_ed_s_a_chasiotis_s_m_breugelmans_fundamental_questions_in_cross-cultural_psychology_pp_463-493_cambridge_cambridge_university_pre

Setiani, I. B. (2017). *Bimbingan Kelompok Dengan Pengajaran Formula ABCDE Pendekatan Rational Emotive Behavior Untuk Meningkatkan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru*. UPI.

Setiawan, A., & Alizamar, A. (2019). Relationship Between Self Control And Bullying Behavior Trends In Students Of SMP N 15 Padang. *Neokonseling*, 1 No.4. <https://doi.org/10.24036/00182kons2019>

Srirram, R., Glanzer, P. L., & Allen, C. C. (2018). What Contributes To Self-Control And Grit? The Key Factors In College Students. *Journal Of College Student Development*, 59, 259–273. <https://doi.org/10.1353/csd.2018.0026>

Sriyanti, L. (2012a). Pembentukan Self Control Dalam Perspektif Nilai Multikultura. *Mudarrisa*, 4 No. 1.

Sriyanti, L. (2012b). Pembentukan Self Control Dalam Perspektif Nilai Multikultural. *MUDARRISA*, Vol.4, No. <https://mudarrisa.iainsalatiga.ac.id/index.php/mudarrisa/article/download/1439/906>

Stavrova, O., Pronk, T., & Kokkoris D, M. . (2018). Finding Meaning In Self Control The Effect Of Self Control On The Perception Of Meaning In Life. *Self And Identity*, 19 No. 2, 201–218. <https://doi.org/10.1080/15298868.2018.1558107>

Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi*. Alfabeta.

Sugiyono, P. D. (2010). Metode Penelitian Pendidikan. *Pendekatan Kuantitatif*.

Suherman, Maya Masyita. (2015). Efektivitas Strategipermainan Dalam Mengembangkan Self-Control Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan LPPM UPI*.

Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial (Edisi Revisi)*. Trim Komunikata Publishing House.

Ukhty Lutfiani, 2022

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR UNTUK MENINGKATKAN SELF-CONTROL PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 02 No.04.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah (Konsep, Teori, Dan Aplikasinya)* (Pertama). Prenadamedia Group.
- Suyitno, I. (2012). Pengembangan Pendidikan Karakter Dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*. <https://Media.Neliti.Com/Media/Publications/121923-ID-Pengembangan-Pendidikan-Karakter-Dan-Bud.Pdf>
- Talitha, T. (2021). *Apa Itu Self Control & Manfaat Self Control*. Gramedia.Com. https://Www.Gramedia.Com/Best-Seller/Self-Control/#Manfaat_Menerapkan_Self_Control_Dalam_Kehidupan
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, And Interpersonal Success. *Journal Of Personality*, 72:2, 271–324. <https://Doi.Org/10.1111/J.0022-3506.2004.00263.X>
- Tashandra, N. (2021). *Pandemi Covid-19, Mengapa Kenakalan Remaja Masih Banyak Terjadi?* Kompas.Com. <https://Lifestyle.Kompas.Com/Read/2021/07/23/102710420/Pandemi-Covid-19-Mengapa-Kenakalan-Remaja-Masih-Banyak-Terjadi?Page=All>
- Thoha, M. C. (1990). Teknik Evaluasi Pendidikan, PT. *Raja Grafindo: Jakarta*.
- Triastutik, A., & Anwar. Sutoyo. (2020). Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Disiplin Tata Tertib Sekolah Pada Siswa SMA. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application*, 9 No. 1. <https://Doi.Org/Http://Jouhttps://Doi.Org/10.15294/Ijgc.V9i1.35783>
- Tu'û, T. (2004). *Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Tulus, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Rineka Cipta.
- Tyas, P. H. P. (2015). Pendekatan Naratif Dalam Konseling Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) Untuk Mengelola Emosi. *Jurnal Fokus Konseling*, 1 No. 2.
- Wahdah, N. I. (2016). *Hubungan Kontrol Diri Dan Pengungkapan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Facebook Pada Siswa SMP Sunan Giri Malang*. UIN

- Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Waluwandja, P. A., & Dami, Z. A. (2018). Upaya Pengendalian Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1, No.1. <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/Ciencias/Article/Download/20/15/%0A>
- Wartah, M. (2005). Pengembangan Disiplin Dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini. *Pdepdiknas*.
- Wattimena, R. A. . (N.D.). *Kepemimpinan, Sikap Produktif, Dan Self-Control*.
- WHO. (2020). *Mental Health And Psychosocial Considerations During The COVID-19 Outbreak*. World Health Organization. <https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/mental-health-considerations.pdf>
- Willis, S. S. (2010). *Konseling Individual Teori Dan Praktik*. Alfabeta.
- Yuliana. (2020). Corona Virus Diseases (Covid-19); Sebuah Tinjauan Literatur. *Wellness And Healthy Magazine*, 2.
- Yunita, M. M. (2016). Penerapan Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) Untuk Meningkatkan Psychological Well-Being Pada Penderita Epilepsi Grandmal. *Jurnal Psikologi Psibernetika*, Vol. 9 No.
- Yusuf, Syamsu L. N. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja Suatu Pendekatan Komprehensif*. PT Rosdakarya.
- Yusuf, S., & Nurihsan, J. (2013). *Teori Kepribadian*. PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S., & Nurihsan, J. (2014). *Landasan Bimbingan Dan Konseling*. PT Remaja Rosdakarya.