

**ANALISIS KELAYAKAN VIDEO PEMBELAJARAN *YOUTUBE*
TENTANG OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN PECAHAN PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam rangka penyelesaian Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Melki Hurilaini

NIM 1806593

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2022

ANALISIS KELAYAKAN VIDEO PEMBELAJARAN *YOUTUBE* TENTANG
OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN PECAHAN PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR

Oleh
Melki Hurilaini
NIM 1806593

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam rangka penyelesaian Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Melki Hurilaini
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

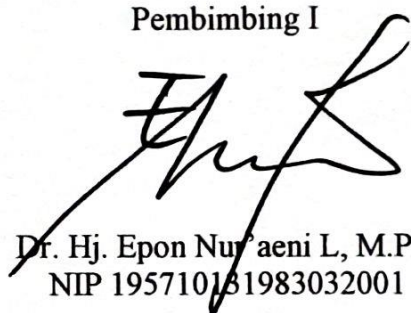
Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lain tanpa izin penulis.

MELKI HURILAINI

ANALISIS KELAYAKAN VIDEO PEMBELAJARAN *YOUTUBE* TENTANG
OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN PECAHAN PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Hj. Epon Nurfaeni L, M.Pd.
NIP 195710131983032001

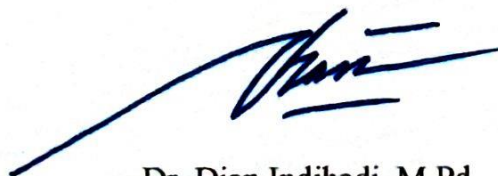
Pembimbing II



Drs. H. Ahmad Mulyadiprana, M.Pd.
NIP 196209061986011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.
NIP 196112201986021001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melki Hurilaini

NIM : 1806593

Kode Program Studi : J065

Jurusan : S1 PGSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan Kampus Daerah Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Kelayakan Video Pembelajaran *Youtube* Tentang Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Melki Hurilaini
NIM 1806593

ABSTRAK

Saat ini sudah terdapat video pembelajaran yang dapat diakses dari aplikasi ataupun *website* terutama pada channel di platform *youtube* karena di *youtube* dapat memperoleh video pembelajaran penjumlahan pecahan yang digunakan sebagai media pembelajaran. Media video pembelajaran dapat menarik perhatian peserta didik sehingga sering digunakan dalam proses pembelajaran. Namun tidak semua video pembelajaran sesuai dengan kurikulum dan tujuan pembelajaran terutama untuk tingkat sekolah dasar. Maka diperlukannya analisis terhadap video pembelajaran dengan tujuan untuk menganalisis kelayakan video pembelajaran operasi hitung penjumlahan pecahan yang layak digunakan sebagai media pembelajaran supaya tercapainya tujuan pembelajaran. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan menggunakan teknik studi dokumentasi berupa instrument lembar validasi yang terdiri dari aspek isi, aspek penyajian, aspek grafika, dan aspek bahasa. Video diuji kelayakannya sesuai dengan aspek yang telah ditentukan. Instrumen yang digunakan berupa tabel untuk mengkategorikan kelayakan video. Teknik analisis data pada penelitian ini dengan menggunakan teknik Miles dan Huberman. Hasil penelitian berupa hasil analisis yang dilakukan oleh peneliti dari uji kelayakan indikator-indikator video sesuai dengan aspek yang telah ditentukan. Berdasarkan analisis yang telah peneliti lakukan dari 10 video pembelajaran pada aplikasi *youtube* terdapat 7 video pembelajaran yang layak dijadikan sebagai media pembelajaran dan 3 video pembelajaran cukup layak dijadikan sebagai media pembelajaran serta terdapat kekurangan dan kelebihan yang membedakan antar video pembelajaran.

Kata Kunci: Media, Penjumlahan Pecahan, Video Pembelajaran, *Youtube*

ABSTRACT

Currently, there are learning videos that can be accessed from applications or websites, especially on channels on the Youtube platform because on Youtube youtube can get learning videos of fractional summation used as learning media. Learning video media can attract the attention of students so that they are often used in the learning process. However, not all learning videos are in accordance with the curriculum and learning objectives, especially for the elementary school level. Therefore, it is necessary to analyze the learning video with the aim of analyzing the feasibility of learning videos for fractional addition calculation operations that are suitable for use as a learning medium in order to achieve learning objectives. In this study, it used a descriptive qualitative approach. The data collection technique carried out is by using documentation study techniques in the form of validation sheet instruments consisting of content aspects, presentation aspects, graphic aspects, and language aspects. The video is tested for feasibility according to predetermined aspects. The instrument used is a table to categorize the feasibility of the video. The data analysis technique in this study used miles and huberman techniques. The results of the study are in the form of analysis results carried out by researchers from the feasibility test of video indicators in accordance with predetermined aspects. Berdasarkan analisis yang telah peneliti lakukan dari 10 video pembelajaran pada aplikasi youtube terdapat 7 video pembelajaran yang layak dijadikan sebagai media pembelajaran dan 3 video pembelajaran cukup layak dijadikan sebagai media pembelajaran serta terdapat kekurangan dan kelebihan yang membedakan antar video pembelajaran.

Keywords: *Media, Fractional Summation, Learning Video, Youtube*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori.....	7
2.2 Media Pembelajaran.....	8
2.3 Video Pembelajaran	9
2.4 Youtube	12
2.5 Pecahan	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Desain Penelitian.....	15
3.2 Sumber Data.....	15
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	16
3.4 Instrumen Penelitian.....	16
3.5 Analisis Data	19
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	20
4.1 Temuan Penelitian.....	20

Melki Hurilaini, 2022

*ANALISIS KELAYAKAN VIDEO PEMBELAJARAN YOUTUBE TENTANG OPERASI HITUNG
PENJUMLAHAN PECAHAN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.1 Gambaran Umum.....	20
4.1.2 Kelayakan Video Pembelajaran.....	32
4.2 Pembahasan.....	45
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	50
5.1 Simpulan.....	50
5.2 Implikasi.....	52
5.3 Rekomendasi.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	56
RIWAYAT HIDUP.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KI dan KD Pembelajaran Matematika Kelas V SD	8
Tabel 3.1 Aspek Analisis Isi	16
Tabel 3.2 Aspek Analisis Penyajian.....	17
Tabel 3.3 Aspek Analisis Grafika	17
Tabel 3.4 Aspek Analisis Bahasa	18
Tabel 3.4 Kategori Kelayakan.....	18
Tabel 4.1 Hasil Analisi Kelayakan Video Pembelajaran Berjudul Cara cepat dan mudah Penjumlahan Pecahan Biasa dengan penyebut berbeda	32
Tabel 4.2 Hasil Analisi Kelayakan Video Pembelajaran Berjudul Cara Mudah Penjumlahan Pecahan	34
Tabel 4.3 Hasil Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berjudul Cara Penjumlahan Pecahan Biasa Beda Penyebut.....	35
Tabel 4.4 Hasil Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berjudul Menjumlahkan Pecahan Berbeda Penyebut Matematika SD.....	36
Tabel 4.5 Hasil Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berjudul Matematika Operasi Hitung Pecahan Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Biasa.....	38
Tabel 4.6 Hasil Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berjudul Penjumlahan Pecahan Pelajaran Matematika Kelas 5 Pecahan	39
Tabel 4.7 Hasil Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berjudul Penjumlahan Pecahan Beda Penyebut	40
Tabel 4.8 Hasil Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berjudul Belajar Cepat Penjumlahan Pecahan	41
Tabel 4.9 Hasil Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berjudul Asyik Mencoba Penjumlahan Pecahan.....	42
Tabel 4.10 Hasil Analisis Kelayakan Video Pembelajaran Berjudul Tentukan Hasil Penjumlahan Berikut dalam Bentuk Paling Sederhana	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Analisis Data	19
Gambar 4.1 Chanel Matematika Hebat	21
Gambar 4.2 Potongan gambar video pembelajaran pecahan channel matematika hebat	21
Gambar 4.3 Channel Matematika Spekta.....	22
Gambar 4.4 Potongan gambar video pembelajaran pecahan channel matematika spekta.....	22
Gambar 4.5 Channel Ruang Belajar.....	23
Gambar 4.6 Potongan gambar video pembelajaran pecahan channel ruang belajar.....	24
Gambar 4.7 Channel Matema Kita.....	24
Gambar 4.8 Potongan gambar video pembelajaran pecahan channel matema kita.....	25
Gambar 4.9 Channel Bimbel Smar	25
Gambar 4.10 Potongan gambar video pembelajaran pecahan channel bimbel smart.....	26
Gambar 4.11 Channel Materi Pelajaran	26
Gambar 4.12 Potongan gambar video pembelajaran pecahan channel materi pelajaran.....	27
Gambar 4.13 Channel Rumah Gemar Matematika	28
Gambar 4.14 Potongan gambar video pembelajaran pecahan channel rumah gemar matematika.....	28
Gambar 4.15 Channel Bermaik Angka Channel.....	29
Gambar 4.16 Potongan gambar video pembelajaran pecahan channel bermain angka channel.....	29
Gambar 4.17 Channel Matematika Pintar	30
Gambar 4.18 Potongan gambar video pembelajaran pecahan matematika pintar	30
Gambar 4.19 Channel Sukangitung Official	31

Gambar 4.20 Potongan gambar video pembelajaran pecahan sukangitung official	31
Gambar 4.21 Hasil Kelayakan Video Pembelajaran.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	56
Lampiran 2. Surat Pernyataan Perubahan Judul Skripsi	59
Lampiran 3. Instrumen Analisis Kelayakan.....	60
Lampiran 4. Rubrik Analisis Kelayakan.....	63
Lampiran 5. Instrun Validasi Ahli Matematika	68
Lampiran 6. Instrumen Validari Ahli Media.....	77
Lampiran 7. Gambar 10 video pembelajaran.....	86

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Adim, M., Sri, E., Herawati, B., Nuraya, N., Pendidikan Guru, P., & Dasar, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Menggunakan Media Kartu Terhadap Minat Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 3(1), 6–12.
- Agazio, J., & Buckley, K.M. (2009). An untapped resource: Using YouTube in nursing education. *Nurse educator*, 34(1), 23-28. doi:10. 1097/01. NEE. 0000343403.13234.a2
- Agustania, A. (2014). Pengembangan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Promosi Dinamis Di SMK Negeri 1 Pengasih. *Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*, 19. <https://core.ac.uk/download/pdf/33522845.pdf>
- Agustin, M., Puspita, R. D., Nurinten, D., & Nafiqoh, H. (2020). Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid 19 dan Implikasinya. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 334. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.598>
- Ali, M. (2012). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafinda Persada
- Badaruddin, Kadir, & Mustamin, A. (2016). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(2), 43-56.
- Bermain Angka Chanel. (2021). *Belajar Cepat Penjumlahan Pecahan*. Diakses dari https://youtu.be/SFFnSql8x_Y
- Bimbel Smart. (2020). *Operasi Hitung Pecahan Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Biasa*. Diakses dari <http://youtu.be/xtTX1a21z04>
- Bovee, Courland. (1997). *Business Communication Today*. Prentice Hall: New Yourk
- Cahyana, A. D. (2020). Analisis Kelayakan Video Pembelajaran untuk Jenjang SD di Saluran Youtube Ruangguru dan Labedu Channel. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 132–144. <https://doi.org/10.17509/md.v16i1.26363>
- Dorn, H., Dorn, V. R., Dasar, S., & Rahmawati, N. (n.d.). *Media Pengenalan Konsep Dasar Pecahan Melalui*. 1, 1–10.
- Fitria, A. (2020). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran. *Kompasiana*, 1. <https://www.kompasiana.com/sihaasiaherman/5e9426af097f36097871e462/penggunaan-media-audio-visual-dalam-pembelajaran>

- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud
- Kusuma, E. D., & Kusuma, R. Y. (2018). *The Development of Problem-Based Quantum Learning Model in Elementary School in 2000*, 9–16.
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, March*, 1–16. https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651_PENTINGNYA_PENGGUNAAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_UNTUK_MENINGKATKAN_PRESTASI_BELAJAR_SISWA/links/58ca607eaca272a5508880a2/PENTINGNYA-PENGGUNAAN-MEDIA-PEMBELAJARAN-UNTUK-MENINGKATKAN-PRESTASI-
- Matanggui, J. & E. Zaenal Arifin. (2014). *Analisis Kesalahan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Mandiri
- Matema Kita. (2019). Menjumlahkan Pecahan Berbeda Penyebut. Diakses dari <http://youtu.be/Yif6tz-duh4>
- Matematika Hebat. (2019). *Cara Cepat dan Mudah Penjumlahan Pecahan Biasa dengan Penyebut Berbeda*. Diakses dari <https://youtu.be/ul0IwC3QvXs>
- Matematika Pintar. (2021). *Asyik Mencoba Penjumlahan Pecahan*. Diakses dari <https://youtu.be/qBYwFzKs5PE>
- Matematika Spekta. (2020). *Cara Mudah Penjumlahan Biasa*. Diakses dari <http://youtu.be/xTtFm15qfuE>
- Materi Pelajaran. (2020). *Penjumlahan Pecahan Pelajaran Matematika Kelas 5*. Diakses dari <http://youtu.be/7a80jMtcPrg>
- Muhadjir, Noeng. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogja: Rake Sarasin
- Mulyasa, (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyati, S. (2020). *Buku Pendamping Matematika untuk SD/MI Kelas V*. CV Cahaya
- Nilamsari, N. (2014). *Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif*. XIII(2), 177–181.
- Presilia Anjasari, A. K. (2020). *Analisis Video Pembelajaran Matematika*. 3(6), 615–624.
- Purnama, W., & Siti Rohmah, M. (2018). *Sejarah Filsafat Matematika*. Cimahi: Kementerian pendidikan dan kebudayaan direktorat jenderal guru dan tenaga kependidikan
- Purwandi, P., Novianty, A., Deden, N., Lestari, Y. (2017). Local Toursimn Promotion through Multilingual Vlog in Garut, Indonesia. *The 5th Asian*

Academic Society International Conference.

- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 42–47. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jmkpp/article/view/2194>
- Putranti, N. (2013). Cara Membuat Media Pembelajaran Online Menggunakan Edmodo. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 2(2), 139–147.
- Radiusman, & Simanjuntak, M. (2020). Analisis Video Pembelajaran Matematika Mahasiswa PGSD Universitas Mataram Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SD. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(6), 615–624. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i6.615-624>
- Rahayu, A. P. (2015). Arum Putri Rahayu – Bahasa Indonesia dalam Pendidikan. *JURNAL PARADIGMA Volume 2, Nomor 1, November 2015: ISSN 2406-9787,2(November),1–15.*
<https://www.google.com/search?safe=strict&client=firefox-b-d&ei>
- Ramli, Muhammad. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajara*. Kalimantan: IAIN Antasari Press
- Ruang Belajar. (2019). *Cara Penjumlahan Pecahan Biasa Beda Pada Penyebut*. Diakses dari <http://youtu.be/YSZvm6wYApc>
- Rumah Gemar Matematika. (2021). *Penjumlahan Pecahan Beda Penyebut*. Diakses dari <https://youtu.be.CYMZkeSj5tI>
- Rusli, R., Kendek, Y., & Saehana, S. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Fisika pada Materi Fluida Statis dengan Model Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Kreatif Online*, 8(2), 112–120.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukajati. *Pembelajaran Operasi Penjumlahan Pecahan di SD Menggunakan Berbagai Media*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika
- Sukangitung Official. (2022). *Tentukan Hasil Penjumlahan Pecahan Berikut dalam Bentuk Pecahan Paling Sederhana*. Diakses dari <https://youtu.be/f4EV5d9Upy4>
- Sungkono, dkk. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tsui, A. B. M., & Bunton, D. (2000). The discourse and attitudes of English

Melki Hurilaini, 2022

**ANALISIS KELAYAKAN VIDEO PEMBELAJARAN YOUTUBE TENTANG OPERASI HITUNG
PENJUMLAHAN PECAHAN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

language teachers in Hong Kong. *World Englishes*, 19(3), 287–303.
<https://doi.org/10.1111/1467-971X.00180>