

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* IPS  
UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Ade Anas Utari

NIM 1807799

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA  
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* IPS  
UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Ade Anas Utari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ade Anas Utari

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Ade Anas Utari, 2022

***PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK IPS UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH  
DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

ADE ANAS UTARI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* IPS

UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



**Rosariana Givartini, M. Pd.**

NIP. 197601172008122001

Pembimbing 2



**Drs. H. Sumardi, M. Pd.**

NIP. 195707191984031001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S-1 PGSD



**Dr. Dian Indihadi, M.Pd**

NIP. 196112201986021001

Ade Anas Utari, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* IPS UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH  
DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Penggunaan media dalam pembelajaran IPS sangat dibutuhkan. *Pop-Up Book* merupakan media pembelajaran yang cocok digunakan karena memiliki tampilan menarik. Berdasarkan studi pendahuluan, sudah ditemukan media pembelajaran *Pop-Up Book* IPS di sekolah dasar, namun yang berkonten jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia belum ditemukan. Selain itu, media pembelajaran *Pop-Up Book* yang sudah ada dalam pembuatannya masih belum memperhatikan aspek-aspek esensial pengembangan pop-up book. Oleh karena itu, peneliti melakukan pengembangan media pembelajaran *Pop-Up Book*IPS untuk kelas V sekolah dasar yang bertujuan untuk 1) mendeskripsikan rancangan media pembelajaran *Pop-Up Book*IPS untuk kelas V sekolah dasar, 2) mendeskripsikan kelayakan media pembelajaran *Pop-Up Book*IPS untuk kelas V sekolah dasar, 3) mendeskripsikan penerapan media pembelajaran *Pop-Up Book*IPS untuk kelas V sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan yaitu Educational Design Research (EDR) model Reeves. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, studi dokumentasi, expert judgement dan observasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Pisangan Timur 10 Pagi. Peneliti melakukan uji coba produk dalam dua tahap. Hasil uji coba berupa respon siswa terhadap penggunaan media *Pop-Up Book* dalam pembelajaran. Hasil wawancara uji coba menunjukkan bahwa respon siswa 100% memberikan tanggapan positif. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media *Pop-Up Book*IPS sesuai untuk kelas V sekolah dasar dan dapat digunakan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Pop-Up Book, Jenis-Jenis Usaha Masyarakat Indonesia

## **ABSTRACT**

### **POP-UP BOOK LEARNING MEDIA DEVELOPMENT FOR ELEMENTARY SCHOOL V CLASS V STUDENTS**

*The use of media in social studies learning is very much needed. Pop-up books are suitable learning media because they have an attractive appearance. Based on a preliminary study, social studies Pop-Up Booklearning media have been found in elementary schools, but those containing the types of Indonesian people's businesses have not been found. In addition, the existing Pop-Up Booklearning media in its manufacture still does not pay attention to the essential aspects of Pop-Up Bookdevelopment. Therefore, the researcher developed the social studies Pop-Up Booklearning media for grade V elementary school which aims to 1) describe the design of the social studies Pop-Up Booklearning media for grade V elementary school, 2) describe the feasibility of the social studies Pop-Up Booklearning media. for grade V elementary school, 3) describing the application of social studies Pop-Up Booklearning media for grade V elementary school. The research method used is Educational Design Research (EDR) Reeves model. Data was collected using interview techniques, documentation studies, expert judgment and observation. The research subjects were fifth grade students of SDN Pisangan Timur 10 Pagi. Researchers conducted product trials in two stages. The results of the trial were in the form of student responses to the use of Pop-Up Bookmedia in learning. The results of the trial interviews showed that 100% of student responses gave positive responses. Based on these results, it can be concluded that the social studies Pop-Up Bookmedia is suitable for fifth grade elementary school and can be used in learning.*

**Keywords:** *Learning Media, Pop-Up Books, Types of Business Indonesian Society*

## DAFTAR ISI

JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR..... i

ABSTRAK ..... iv

DAFTAR ISI.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

BAB I PENDAHULUAN.....Error! Bookmark not defined.

1.1 Latar Belakang.....Error! Bookmark not defined.

1.2 Identifikasi Masalah.....Error! Bookmark not defined.

1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

1.4 Tujuan Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

1.5 Manfaat Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

1.5.1 Teoritis.....Error! Bookmark not defined.

1.5.2 Praktis.....Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.

2.1 Media Pembelajaran.....Error! Bookmark not defined.

2.1.1 Defini Media Pembelajaran.....Error! Bookmark not defined.

2.1.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....Error! Bookmark not defined.

2.1.3 Jenis-jenis Media Pembelajarans.....Error! Bookmark not defined.

2.1.4 Prinsip Pemilihan Media.....Error! Bookmark not defined.

2.2 Pop-Up Book.....Error! Bookmark not defined.

2.2.1 Pengertian Pop-Up Book.....Error! Bookmark not defined.

2.2.2 Teknik Pop-Up Book.....Error! Bookmark not defined.

2.2.3 Mekanisme Kertas.....Error! Bookmark not defined.

2.2.4 Manfaat Pop-Up Book.....Error! Bookmark not defined.

2.2.5 Kelebihan Pop-Up Book.....Error! Bookmark not defined.

Ade Anas Utari, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK IPS UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.6	Kekurangan Pop-Up Book .....	Error! Bookmark not defined.
2.3	Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Materi Pembelajaran IPS Tema Lingkungan Sahabat Kita .....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Jenis-jenis Kegiatan Ekonomi di Indonesia .	Error! Bookmark not defined.
2.6	Penelitian yang Relevan .....	Error! Bookmark not defined.
2.7	Jenis-jenis Kegiatan Ekonomi di Indonesia .	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Analisis dan Eksplorasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Desain dan Kontruksi .....	Error! Bookmark not defined.
3.1.3	Evaluasi dan Refleksi .....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Partisipan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Tempat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Wawancara .....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Studi Dokumentasi .....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Validasi Instrumen .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Uji Credibility .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Transferability .....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknis Analisis dan Pengolahan Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Reduksi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Penyajian Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Penarikan Kesimpulan .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Temuan .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Analisis kebutuhan media Pop-Up Book IPS di Sekolah Dasar .....	Error! Bookmark not defined.

4.1.2 Rancangan Media Pembelajaran Pop-Up Book IPS.....	Error!
Bookmark not defined.	
4.1.3 Kelayakan Media Pembelajaran Pop-Up Book IPS.....	Error!
Bookmark not defined.	
4.1.4 Refleksi Untuk Menghasilkan Design Principle Serta Meningkatkan Implementasi dari Solusi Secara Praktis .....	Error!
Bookmark not defined.	
4.2 Pembahasan .....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book IPS.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Hasil Akhir dan Rancangan Media Pembelajaran Pop-Up Book IPS.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Melakukan Proses Berulang Untuk Menguji dan Memperbaiki Solusi Secara Praktis (Kelayakan Media)Error!	Bookmark not defined.
4.2.4 Refleksi Untuk Menghasilkan Design Principle Serta Meningkatkan Implementasi dari Solusi Secara Praktis .....	Error!
Bookmark not defined.	
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b> Error!	Bookmark not defined.
5.1 SIMPULAN .....	Error! Bookmark not defined.
5.2 IMPLIKASI .....	Error! Bookmark not defined.
5.3 REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	Error! Bookmark not defined.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arip, M., & Aswat, H. (2021). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 261-268.
- Arsyad, A. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Badan Standar Nasional (2007). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar Menengah*. Jakarta: BSNP
- Birmingham, D. (2006). *Pop-Up A Manual Of Paper Mechanisms*. United Kingdom: Tarquin Publications.
- Bluemel, N. L. & Taylor, R. H. (2012). *Pop-Up Books A Guide for Teachers and Librarians*. Santa Barbara: ABC-CLIO.
- Dewanti, H., Toenlio, A. J., & Soepriyanto, Y. (2019). Pengembangan Media *Pop-Up Book* Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas Iv Sdn 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 221-228.
- Djijar, D, C. (2015). “Efektivitas Media Pop Up Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerita pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar”. Skripsi. Universitas Negeri Malang.
- Fajrie, M. 2015. “Analisis Uses and Gratification dalam Menentukan Strategi Dakwah”. *Jurnal Islamic Review*, 4(1): 19-34.

- Hamdu, G. (2016). *Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Secara Tematik di Sekolah Dasar*. Bandung: Pelangi Press
- Herdianti, R. (2019). *Pengembangan Media Pop-Up Book Konsep Dasar Bilangan Bulat Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Tasikmalaya.
- Hermawan, dkk. (2010). *Metode penelitian pendidikan SD*. Bandung: UPI Press.
- Hernawan, A. H., Zaman, B., & Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran SD*. Bandung: UPI Press.
- Ives, R. (2009). *Paper Engineering & Pop-Ups for Dummies*.
- Jr, C.R., Le, S.N., Yu, J., & Low, K-L. (2014). Multi-style Paper Pop-Up Designs from 3D Models. *EUROGRAPHICS*, 33(2), 1-10.
- Junita, S. (2020). PENERAPAN MEDIA POP-UP BOOK UNTUK PEMAHAMAN SUB TEMA KETAMPAKAN RUPA BUMI DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(1), 127-132.
- Lidinillah, D. A. M. (2012). *Design Research Sebagai Model Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya
- Luwitasari, M. (2013, 04 24). Media Belajar Buku Pop-Up [Online]. Diakses dari Teropongilmu: <http://metaluwitasari.wordpress.com/2013/04/24.htm> pada 04 Januari 2020
- MacDonald, R. J. (2008). Professional development for information communication technology integration: Identifying and supporting a community of practice through design-based research. *Journal of Research on Technology in Education*, 40(4), 429-445.
- Mariani, S., Wardono, & Kusumawardani, E. D. (2014). *The Effectiveness of Learning by PBL Assisted Mathematics Pop Up Book Againsts The Spatial Ability in Grade VIII on Geometry Subject Matter*. *International journal of Education and Research*, 2(8): 531-548.
- Marliani, E., Apriyani, S., & Hamdu, G. (2018). Kemampuan Bercerita Siswa SD Menggunakan Buku Pop-Up, PEDADIDAKTIKA: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 84-99

- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan media pembelajaran *Pop-Up Book* pada mata pelajaran IPA kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 6(2), 212-221.
- Mubarokah, A. (2016). *Keefektifan Penerapan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Materi Seni Rupa Murni Kelas IV SD Negeri 1 Jombor Kabupaten Temanggung*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Mustofa, R., & Syafi'ah, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Materi Pokok Kenampakan Permukaan Bumi pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN 1 Banaran Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 30-41.
- Nadiyah, R. S., & Faaizah, S. (2015). The development of online project based collaborative learning using ADDIE model. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 195, 1803-1812.
- OKTAVIARINI, N. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* TEMA PAHLAWANKU PADA MATAPELAJARAN IPS KELAS IV SDN KAMULAN 02 KECAMATAN TALUN KABUPATEN BLITAR. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 3(02).
- Patilima. (2011). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: ALFABETA
- Pramesti, J. (2015) . *Pengembangan Media Pop-Up Book* Tema Peristiwa untuk Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(4): 1-11
- Rahmawati, D. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book* Pada Materi Perubahan Wujud benda Untuk Siswa SDLB Tunarunggu Kelas IV. (Skripsi). Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE Pada Anak Usia Dini. *Instruksional*, 1(2).

- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA
- Solichan, L, A., & Mariana, N. 2018. Pengaruh Media *Pop-Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Wonoplintahan II Kecamatan Prambok. *JPGSD*, 06(09), 1537-1547
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE SEBAGAI MODEL PENGEMBANGAN MEDIA INSTRUKSIONAL EDUKATIF (MIE) MATA KULIAH KURIKULUM DAN PENGAJARAN. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2).
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Sundayana, R. 2015. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sutardi, T. 2009. *Antropologi: Mengungkap Keragaman Budaya untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Bahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Syofyan, H. (2020). Pengembangan Media *Pop-Up Book* Pada Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 248-265.
- Youpika, F. (2021). Pengembangan Media Belajar Pop-Up Untuk Materi Dongeng Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *JPI: Jurnal Pustaka Indonesia*, 1(1), 56-64.