

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN
SOSIAL ORANG TUA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN
STUDI KE PERGURUAN TINGGI**

**(Studi Pada Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata
Kelola Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Baleendah
Kabupaten Bandung)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

AZMI CANDINI

1802029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2022**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG
TUA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN
TINGGI**

**(Studi Pada Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata
Kelola Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Baleendah
Kabupaten Bandung)**

Oleh:

Azmi Candini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Manajemen Perkantoran

© Azmi Candini

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di *fotocopy*, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

Azmi Candini, 2022

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP MINAT
MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

AZMI CANDINI

1802029

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI

(Studi Pada Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata
Kelola Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Baleendah
Kabupaten Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 9 Agustus 2022

Pembimbing



Dr. Rasto, M.Pd.

NIP. 197207112001121001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.

NIP. 197406272001121001

BERITA ACARA

BERITA ACARA

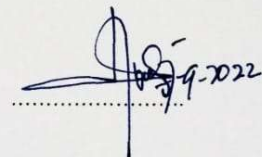
Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022
Waktu : 08.00-15.30 WIB
Tempat : Ruang 3 Gedung Baru Perkuliahan FPEB

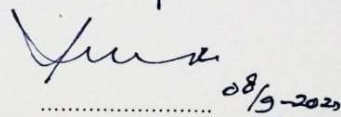
Pembimbing : Dr. Rasto, M.Pd.
NIP.197207112001121001



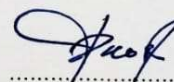
Penguji : 1. Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah,
M.Si.
NIP. 195712191984032002



2. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.
NIP. 196101061987032002



3. H. Adman, M.Pd.
NIP. 197404122001121002



PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 9 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Azmi Candini
NIM.1802029

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI

Oleh:

Azmi Candini

Skripsi dibimbing oleh:

Dr.Rasto, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan dukungan sosial orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Penelitian dilakukan secara survey terhadap 84 Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian OTKP di SMKN 3 Baleendah sebagai responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner *rating scale* skala 5. Teknik analisis data menggunakan regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) motivasi belajar siswa berada pada kategori tinggi; (2) dukungan sosial orang tua berada pada kategori tinggi; (3) minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi berada pada kategori tinggi; (4) motivasi belajar siswa berpengaruh terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi; (5) dukungan sosial orang tua berpengaruh terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi; (6) motivasi belajar siswa dan dukungan sosial orang tua berpengaruh terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Dengan demikian cara untuk meningkatkan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi adalah dengan meningkatkan motivasi belajar siswa dan meningkatkan dukungan sosial orang tua siswa.

Kata Kunci : *Motivasi Belajar, Dukungan Sosial Orang Tua, Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND PARENTS' SOCIAL SUPPORT ON INTEREST IN CONTINUING STUDY TO COLLEGE

By:

Azmi Candini

Guided by:

Dr. Rasto, M.Pd.

This research aimed to find out the influence of learning motivation and parents' social support on interest in continuing study to college. The research method used was descriptive. The research used survey to 84 12th class students of Expertise Competence OTKP at SMKN 3 Baleendah as the respondent. Data collection technique used was rating scale questionnaire 5 scales.

Meanwhile, the data analysis technique used was multiple regression. The research resulted: (1) Students' learning motivation was in high category; (2) parents' social support was in high category; (3) students' interest in continuing study to college was in high category; (4) learning motivation took effect on students' interest in continuing study to college; (5) parents' social support took effect on students' interest in continuing study to college; (6) learning motivation and parents' social support took effect on interest in continuing study to college.

Therefore, students' interest in continuing study to college may be increased by increasing students learning motivation and parents' social support.

Keywords: *Interest in Continuing Study to College, Learning Motivation, Parents' Social Support.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena hanya dengan rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi”.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang Penulis hadapi. Namun, berkat adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan. Oleh karena itu, Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penelitian maupun isi, sehingga Penulis mengharapkan masukan yang konstruktif baik itu berupa saran atau kritik guna menyempurnakan isi dalam skripsi yang sifatnya membangun.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi Penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, 9 Agustus 2022

Penulis,



Azmi Candini
NIM.1802029

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini dapat Penulis selesaikan. Penulis banyak menemui kesulitan mulai dari penyusunan, pelaksanaan penelitian hingga penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini Penulis bermaksud mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini, yaitu sebagai berikut:

Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk dapat mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bapak Prof. Dr. Eeng Ahman, MS, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk dapat mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bapak Dr. Sambas Ali Muhiddin, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga berakhirnya masa studi.

Bapak Dr. Rasto, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan dorongan kepada Penulis ketika mengalami berbagai kesulitan dan masalah dalam proses penyusunan skripsi ini, karena berkat bimbingannya akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Ibu Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si, Ibu Dr.Hj.Nani Imaniyati, M.Si dan Bapak H.Adman M.Pd, selaku dosen penguji skripsi yang sudah memberikan masukan dan saran terhadap penelitian ini.

Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staff Akademik Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan bantuan serta dukungan kepada Penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

Beasiswa Bidikmisi Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang turut membantu keberlangsungan biaya pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia selama 4 tahun ini.

Bapak H. Tatang M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Baleendah Kabupaten Bandung, dan seluruh guru beserta staff yang telah memberikan izin kepada Penulis untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 3 Baleendah.

Seluruh Siswa Kelas XII Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP) SMK Negeri 3 Baleendah Tahun Pelajaran 2021/2022 yang telah meluangkan waktunya untuk membantu Penulis dalam melaksanakan penelitian.

Untuk orang tuaku dan keluarga tercinta, Ibu Wawang Kartini dan Bapak Oten Cahyana, Teh Asti Sulastri, A Ari Cahyadi dan segenap keluarga besar yang selalu menemani Penulis dalam keadaan apapun, mendengarkan keluh-kesah serta selalu memberikan doa, kasih sayang, perhatian, dan dukungan baik moril maupun materil. Semoga menjadi amal kebaikan yang akan segera Allah SWT limpahkan balasan Rahmatnya. Aamiin

Teman-teman seperjuangan bimbingan PA yaitu Mochammad Rizkia Syahbana, Anggi Taufiq Rahman, Anggre Nopita Putri, Lisda Laula Saidah, Diana Dwi Lestari, Teni Suparni, Mochammad Fahmi F, Candra Sandika, Eva Destriani, dan Ramadhanis Sucienci yang turut mengulurkan tangan bantuannya serta memberikan semangat untuk penyelesaian masa studi dari awal sampai tugas akhir ini.

Teman terdekat seperjuangan Fitri Nur Hanifah, Putri Jingga Ashari, Parahita Indyra Putri, Mega Nabilah, Selly Riyani, Ai Erna Susilawati, Septriani Rahayu, Dwi Aprilia, Fanny Khairani R, Afra Afifah Ghaliyah, Ade Rifki, dan teman

seperjuangan angkatan 2018 Pendidikan Manajemen Perkantoran yang tidak bisa disebut satu persatu yang menemani Penulis dalam keadaan suka maupun duka, memberikan dukungan serta memberikan kenangan-kenangan terbaik di masa perkuliahan di FPEB UPI.

Tanty Mustary, Muhammad Azra Andika, Siti Saodah Nur Azizah, Siti Fatimah Mutiara F , Nisrina Nabila M dan Dicky Rustandi sahabat terbaik di UPI yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah Penulis, doa-doa terbaik, memberikan semangat, dan selalu membantu penulis dalam keadaan apapun.

Teman-teman seperjuangan Penulis di Organisasi BPO HIMAPENA UPI, UKM LEPPIM UPI dan KMG UPI yang turut mewarnai alur kehidupan dunia perkuliahan.

Keluarga dan teman seperjuangan kosan Pak Usep dan Ibu Ai Wantini serta rekan-rekan kosan yaitu Wulan Siti Sa'adah, Nurul Oktaviani, Selma Jasmine, untuk segenap kebaikan selama 4 tahun.

Seluruh pihak yang telah membantu Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Terimakasih yang sebesar-besarnya Penulis ucapkan kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan tersebut. Aamiin Ya Rabbal'Alamiin.

Bandung, 9 Agustus 2022

Penulis,



Azmi Candini
NIM.1802029

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
BERITA ACARA	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	11
2.1. Kajian Pustaka.....	11
2.1.1. Konsep Motivasi Belajar	11
2.1.2. Konsep Dukungan Sosial Orang Tua	14
2.1.3. Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi	17
2.1.4. Penelitian Terdahulu.....	22
2.2. Kerangka Berpikir.....	29
2.3. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	35
3.1. Objek Penelitian	35
3.2. Desain Penelitian.....	35
3.2.1. Metode Penelitian.....	35
3.2.2. Variabel dan Operasional Variabel Penelitian.....	37

Azmi Candini, 2022

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP MINAT
MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2.3.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
3.2.4.	Sumber Data	47
3.2.5.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	47
3.2.6.	Pengujian Instrumen Penelitian.....	48
3.2.7.	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	52
3.2.8.	Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		60
4.1.	Hasil Penelitian	60
4.1.1.	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	60
4.1.2.	Deskripsi Variabel Penelitian	61
4.1.3.	Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data	73
4.1.4.	Hasil Pengujian Hipotesis.....	76
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.2.1.	Analisis Motivasi Belajar	84
4.2.2.	Analisis Dukungan Sosial Orang Tua	86
4.2.3.	Analisis Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	87
4.2.4.	Analisis Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....	88
4.2.5.	Analisis Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	89
4.2.6.	Analisis Pengaruh Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		93
5.1.	Kesimpulan.....	93
5.2.	Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA		110
LAMPIRAN.....		116

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Rekapitulasi Lulusan yang Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Tahun 2019-2021 SMKN 3 Baleendah.....	1
Tabel 1. 2	Rekapitulasi Siswa Pendaftar Jalur Undangan (SNMPTN) Tahun Lulus 2021 dan 2022	3
Tabel 2. 1	Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3. 1	Operasional Variabel Motivasi Belajar.....	37
Tabel 3. 2	Operasional Variabel Dukungan Sosial Orang Tua.....	40
Tabel 3. 3	Operasional Variabel Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....	43
Tabel 3. 4	Populasi Siswa Kelas XII Kompetensi OTKP Tahun Pelajaran 2021/2022	45
Tabel 3. 5	Rekapitulasi Sampel Penelitian	46
Tabel 3.6	Sumber Data Penelitian	47
Tabel 3. 7	Skala Penafsiran Skor Rata-rata Jawaban Responden	56
Tabel 3. 8	Interpretasi Koefisien Korelasi	59
Tabel 4. 1	Tanggapan Responden terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	62
Tabel 4. 2	Tanggapan Responden terhadap Indikator Keinginan Untuk Berhasil	63
Tabel 4.3	Tanggapan Responden terhadap Indikator Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar.....	63
Tabel 4. 4	Tanggapan Responden terhadap Harapan dan Cita-cita masa depan.....	64
Tabel 4. 5	Tanggapan Responden terhadap Penghargaan Dalam Belajar	65
Tabel 4. 6	Tanggapan Responden terhadap Dukungan Sosial Orang Tua	66
Tabel 4. 7	Tanggapan Responden terhadap Indikator Dukungan Emosional	66
Tabel 4. 8	Tanggapan Responden terhadap Indikator Dukungan Penghargaan.....	67

Tabel 4. 9	Tanggapan Responden terhadap Indikator Dukungan Instrumental	68
Tabel 4. 10	Tanggapan Responden terhadap Indikator Dukungan Informatif	68
Tabel 4. 11	Deskripsi Variabel Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....	69
Tabel 4. 12	Tanggapan Responden terhadap Indikator Adanya Perasaan Senang.....	70
Tabel 4. 13	Tanggapan Responden terhadap Indikator Perhatian	71
Tabel 4. 14	Tanggapan Responden terhadap Indikator Ketertarikan	71
Tabel 4. 15	Tanggapan Responden terhadap Indikator Keterlibatan.....	72
Tabel 4. 16	Hasil Uji Normalitas	73
Tabel 4. 17	Hasil Uji Homogenitas Variabel Motivasi Belajar (X1)	74
Tabel 4. 18	Hasil Uji Homogenitas Variabel Dukungan Sosial Orang Tua (X2).....	74
Tabel 4. 19	Hasil Uji Linieritas Variabel Motivasi Belajar (X1) terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi (Y).....	75
Tabel 4. 20	Hasil Uji Linieritas Variabel Dukungan Sosial Orang Tua (X2) terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi (Y)	76
Tabel 4. 21	Hasil Uji t Variabel Motivasi Belajar (X1) Terhadap Variabel Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi (Y).....	77
Tabel 4. 22	Hasil Uji t Variabel Dukungan Sosial Orang Tua (X2) Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi (Y).....	78
Tabel 4. 23	Hasil Perhitungan Regresi Ganda Variabel Motivasi Belajar (X1) dan Dukungan Sosial Orang Tua (X2) terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi (Y)	79
Tabel 4. 24	Hasil Uji F Variabel Motivasi Belajar (X1) dan Dukungan Sosial Orang Tua (X2) terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi (Y).....	81
Tabel 4.25	Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Variabel Motivasi Belajar (X1) dan Dukungan	

	Sosial Orang Tua (X2) terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi (Y).....	81
Tabel 4. 26	Tabel Korelasi Parsial.....	82
Tabel 4. 27	Sumbangan Efektif Variabel Independen.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	33
Gambar 2. 2 Paradigma Penelitian	34
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian	36
Gambar 4. 1 Model Kausalitas Hasil Perhitungan Hipotesis 1	83
Gambar 4. 2 Model Kausalitas Hasil Perhitungan Hipotesis 2	84
Gambar 4. 3 Model Kausalitas Hasil Perhitungan Hipotesis 3	84
Gambar 4. 4 Skor Rata-rata Motivasi Belajar (X1)	85
Gambar 4. 5 Skor Rata-rata Variabel Dukungan Sosial Orang Tua (X2).....	86
Gambar 4. 6 Skor Rata-rata Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi (Y)	88

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 ADMINISTRATIF.....	117
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN	120
LAMPIRAN 3 DATA PENELITIAN	138
LAMPIRAN 4 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	182

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdurrahman, Maman; Muhidin, Sambas Ali; Somantri, Ating. 2011. Dasar-Dasar Metode Statistik Untuk Penelitian. Bandung: Cv. Pustaka Setia.
- Ahmadi, A. 2007. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineke Cipta.
- Ajzen, Icek. 2012. 1 Handbook of The Theory of Planned Behavior. ed. A.W. Kruglanski & E.T Higgins P.A.M Lange. London United Kingdom: Sage. https://www.researchgate.net/publication/263998069_The_theory_of_planned_behavior.
- Dalyono, M. 2009. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineke Cipta.
- Cohen, Sheldon & Syme, S.Leonard. 1985. Social Support dan Health. Florida: Academic Press, Inc.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi. 2020. Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Tahun 2020-2024. Jakarta.
- Djaali, dan Pudji Muldjono. 2008. Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan. Jakarta: PT Grasindo.
- Friedman. 1998. Buku Ajar Keperawatan Keluarga Riset, Teori Dan Praktek. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Hamalik, Oemar. 2003. Proses Belajar Mengajar. 2nd ed. Jakarta: Bumi Aksara.
- . 2011. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hurlock, E.B. 2005. Psikologi Perkembangan “Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan.” kelima. Jakarta: Erlangga.
- King, L.A. 2012. “Social Support and Traumatic Stress.” The National Center for Post-Traumatic Stress Disorder 16: 1–8.
- Kompri. 2019. Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, A. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Nasional, Departemen Pendidikan. 2013. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta.
- Raihan. 2017. Metodologi Penelitian. Jakarta: Universitas Islam Jakarta.

- Rochajati, Siti. 2020. *Melahirkan Duta Baca: Strategi Peningkatan Minat Baca Untuk Anak SD*. CV. Pilar Nusantara.
- Safari. 2003. *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineke Cipta.
- . 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Revisi, Ce. Jakarta: Rineke Cipta.
- Slawi, Negeri, Bangkit Candra Birama, and Ahmad Nurkhin. 2017. "Economic Education Analysis Journal." 6(1): 109–19.
- Smet, Bart. 1994. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT.Gramedia Widisarana Indonesia.
- Sugiono. 2001. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi Dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2012. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- . 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suralaga, F. 2021. *Psikologi Pendidikan: Implikasi Dalam Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sutikno, Sobri. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran: Upaya Kreatif Dalam Mewujudkan Pembelajaran Yang Berhasil*. Lombok: Holistik.
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Belajar*. Edisi-Revi. Jakarta: Rajawali Pers.
- Taylor, Shelley E. 2012. *Health Psychology*. 8th ed. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Uno, Hamzah B. 2016. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Edisi 1. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, Fitri. 2021. *Middle Range Theory*. Surakarta: CV.Gerbang Media Aksara.

Jurnal:

- Cahyati, Rena dan Bustari, Muchtar. 2019. "EcoGen Pengaruh Lingkungan

Keluarga , Teman Sebaya , Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Siswa SMK Negeri Bisnis Dan Manajemen Kota Padang EcoGen.” 2(September): 483–93.

- Diniaty, A. 2017. “ Dukungan Orangtua Terhadap Minat Belajar Siswa.” *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami* 3(1): 90–100.
- Emeralda, Gina Nadya, dan Ika Febrian Kristiana. 2017. “Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Sekolah Menengah Pertama.” *Empati* 7(3): 154–59. <https://www.neliti.com/id/publications/178064/hubungan-antara-dukungan-sosial-orang-tua-dengan-motivasi-belajar-pada-siswa-sek>.
- Friskilia, Ootheria, dan Hendri Winata. 2018. “Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 3(1): 184.
- Gunandar, Maria Stephanie, dan Muhana Sofiati Utami. 2019. “Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Yang Merantau.” *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)* 3(2): 98.
- Ika Zulfa, Nur, Sri Mega Heryaniningsih, Muhamad Ridho Saputra, dan Merita Kurnia Putri. 2018. “Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA.” *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research* 2(2): 69–74. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling.
- Khadijah, Siti; Indrawati; Henny, dan Suarman. 2017. “Analisis Minat Peserta Didik Untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi.” *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 26(2): 178–88.
- Lengkana, Anggi Setia, Ayi Suherman, Entan Saptani, dan Rana Gustian Nugraha. 2020. “Dukungan Sosial Orang Tua Dan Self-Esteem (Penelitian Terhadap Tim Kabupaten Sumedang Di Ajang O2SN Jawa Barat).” *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education* 5(1): 1.
- Monika, Monika, dan Adman Adman. 2017. “Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2(2): 109.
- Mufida, Afra, dan Z Mawardi Effendi. 2019. “Pengaruh Pendapatan Orang Tua Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Pariaman.” 2: 687–95.
- Permana, Rio Dian; Ninghardjanti, Patni; Sulistyaningrum, Cicillia Dyah Sulistyaningrum. 2019. “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas

XII SMK Sukawati Gemolong.” *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*: 69–76.

Pratama, Erwin, dan Rini Intansari Meilani. 2020. “Motivasi Dan Hasil Belajar : Sebuah Studi Pada Siswa Mata Pelajaran Kearsipan Di Smk (Motivation and Learning Outcomes : A Study on Students of Archival Subject in a Vocational High School).” 5(1): 56–66.

Ramdhani, Fauziyyah, dan A Sobandi. 2020. “Peran Motivasi Belajar Siswa Dan Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Role of Student Learning Motivation and Learning Resources in Improving.” 5(1): 97–108.

Riza, Ade, dan Rahma Rambe. 2010. “Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dan Self - Directed Learning Pada Siswa SMA.” 37(2): 216–23.

Rosmawati, Rita, dan Rini Intansari Meilani. 2019. “Kontribusi Mata Pelajaran Produktif Dalam Membangun Kesiapan Kerja Siswa Smk Di Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4(1): 94.

Safitri, Eka, dan Uep Tatang Sontani. 2016. “Keterampilan Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar (Teachers Teaching Skills and Student Learning Motivation as a Determinant of the Learning Outcomes).” 1(1): 144–53.

Sardiman. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. 20th ed. ed. Rajawali Pers. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Setiaji, Khasan, dan Desy Rachmawati. 2017. “Minat Melanjutkan Studi Perguruan Tinggi Siswa Smkn Kota Semarang.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 10(1): 52–67.

Sofiyanti, Ulfa, dan Sukirman. 2019. “Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi: Studi Empiris Tentang Pengaruh Mediasi Prestasi Belajar.” *Economic Education Analysis Journal* 8(2): 453–69. <https://journal.unnes.ac.id>.

Sojanah, Janah; Kencana, Nike Putri. 2021. “Motivasi Dan Kemandirian Belajar Sebagai Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4(2): 214.

Suciningrum, Nike Pratiwi, dan Endang Sri Rahayu. 2015. “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Kelas Xi Di Sma Pusaka 1 Jakarta.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (JPEB)* 3(1): 1.

Syarifa, Alvie, Dewi Mustami’ah, dan Wiwik Sulistiani. 2011. “Hubungan Antara

Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Komitmen Terhadap Tugas (Task Commitment) Pada Siswa Akselerasi Tingkat SMA.” *Insan* 13(01): 1–11.

Yastuti, Dianda Fuji ; Suwatno. 2017. “Upaya Meningkatkan hasil Belajar Siswa Melalui Motivasi Guru.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2(1): 20–26.

Skripsi:

Adzani, Via Halida. 2020. “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Kelas XII SMK Negeri 2 Jakarta.” Universitas Negeri Jakarta.

Fatimah, Syifa Luthfiah. 2021. “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi (Studi Pada Siswa Program Keahlian Akuntansi SMK Di Kabupaten Tasikmalaya).” Universitas Pendidikan Indonesia.

Lutfiyah, Sayyidatu. 2020. “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Melanjutkan Kuliah Pada Siswa Kelas XI SMA Al-Jihad.” Universitas Negeri Jakarta.

Wikana, Firda Nurfadillah. 2021. “Pengaruh Prestasi Belajar Dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Minat Studi Lanjut Ke Perguruan Tinggi (Studi Pada Siswa SMK Program Keahlian Akuntansi Se-Kota Cimahi.” Universitas Pendidikan Indonesia.

Website:

Badan Pusat Statistik. 2021. “Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Sebesar 6,49%.” <https://www.bps.go.id/pressrelease/2021/11/05/1816/agustus-2021--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-6-49-persen.html> (February 20, 2022).

Legatum Institute. 2021. “The Legatum Prosperity Index™ 2021.” Legatum Institute Foundation. <https://www.prosperity.com/rankings>.

Prosiding :

Gopalan, V., Abu Bakar, J., Zulkifli, A., Alwi, A., & Mat, R. 2017. “A Review of the Motivation Theories in Learning.” In American Institute of Physics, , 1–7.

Berita :

Sembiring, Lidya Julita. 2019. “Daya Saing RI Melorot Ke 50 & ‘Raja Kecil’ Merajalela.” CNBC Indonesia. <https://www.cnbcindonesia.com/news/20191011093541-4-106137/daya-saing-ri-melorot-ke-50-raja-kecil-merajalela>.

Pratiwi, Gita. 2021. “Kemenko PMK: 1,9 Juta Lulusan Setara SMA Tidak Lanjut Kuliah”. *Pikiran Rakyat*. [Online]. <https://www.pikiran->

rakyat.com/pendidikan/pr-012139259/kemenko-pmk-19-juta-lulusan-setara-sma-tidak-lanjut-kuliah.

Dokumen Perundang-undangan:

Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2004. “Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 129a/U/2004 Tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan Menteri Pendidikan Nasional.” In Jakarta. <https://jdih.bpk.go.id/wp-content/uploads/2011/03/Kepmendiknas129a-2004tm.pdf>.