

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Pada dasarnya, kesimpulan penelitian merupakan jawaban dari permasalahan penelitian yang dilakukan. Pada bab terakhir ini, penulis akan menyajikan kesimpulan berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya. Selain itu, penulis juga mengemukakan beberapa saran yang berpedoman pada hasil penelitian sebagai bahan acuan bagi peserta diklat tentang hubungan antara motivasi belajar peserta diklat dan interaksi peserta diklat dengan guru terhadap kesulitan belajar peserta diklat pada mata diklat Menggambar Teknik Dasar.

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari data yang diperoleh, dapat ditarik beberapa kesimpulan dari permasalahan penelitian yang dikemukakan, antara lain:

1. Tingkat motivasi belajar peserta diklat pada mata diklat Menggambar Teknik Dasar termasuk dalam kategori sedang.
2. Tingkat interaksi peserta diklat dengan guru pada mata diklat Menggambar Teknik Dasar termasuk dalam kategori sedang.
3. Tingkat kesulitan belajar peserta diklat pada mata diklat Menggambar Teknik Dasar termasuk dalam kategori sedang.
4. Terdapat hubungan yang negatif dan signifikan dari motivasi belajar peserta diklat terhadap kesulitan belajar peserta diklat pada mata diklat Menggambar Teknik Dasar. Adapun kategori hubungannya termasuk dalam kategori sedang.

5. Terdapat hubungan yang negatif dan signifikan dari interaksi peserta diklat dengan guru terhadap kesulitan belajar peserta diklat pada mata diklat Menggambar Teknik Dasar. Adapun kategori hubungannya termasuk dalam kategori sedang.
6. Terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara motivasi belajar peserta diklat dan interaksi peserta diklat dengan guru terhadap kesulitan belajar peserta diklat pada mata diklat Menggambar Teknik Dasar. Adapun kategori hubungannya termasuk dalam kategori tinggi.

## 5.2 Saran-Saran

Berdasarkan hasil temuan di atas, ada beberapa saran yang penulis sampaikan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta diklat dan interaksi peserta diklat dengan guru, antara lain:

1. Motivasi belajar peserta diklat dan interaksi peserta diklat dengan guru perlu ditingkatkan lagi, karena motivasi belajar peserta diklat dan interaksi peserta diklat dengan guru dapat menurunkan kesulitan belajar peserta diklat.
2. Untuk meningkatkan motivasi belajar dan interaksi peserta diklat dan guru di dalam kelas, peserta diklat harus memiliki fasilitas yang memadai untuk pembelajaran mata diklat Menggambar Teknik Dasar.
3. Peserta diklat harus menyadari bahwa mata diklat Menggambar Teknik Dasar berperan dalam membentuk pengetahuan teknik yang kuat dan luas.
4. Peserta diklat dituntut untuk memiliki keinginan untuk dapat berinteraksi dengan guru dan teman-temannya dengan diawali dengan sikap yang penuh percaya diri.

5. Guru diharapkan membuat proses belajar mengajar semenarik mungkin, sehingga menumbuhkan motivasi belajar peserta diklat dan juga dapat menciptakan interaksi dengan peserta diklat secara aktif.
6. Pihak sekolah harus menyediakan atau melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam proses belajar mengajar di kelas.
7. Untuk peneliti selanjutnya, hendaknya melibatkan lebih banyak variabel lain yang mungkin memiliki hubungan dengan motivasi, interaksi peserta diklat dengan guru dan kesulitan belajar serta mempertajam teknik analisis statistiknya.

