

ABSTRAK

Norma Waliya. 011846 ; Pengaruh Motivasi Belajar Peserta Diklat dan Interaksi Peserta Diklat dengan Guru terhadap Kesulitan Belajar Peserta Diklat pada Mata Diklat Menggambar Teknik Dasar.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah tentang bagaimana pengaruh antara motivasi belajar peserta diklat dan interaksi peserta diklat dengan guru terhadap kesulitan belajar peserta diklat pada mata diklat Menggambar Teknik Dasar Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 6 Bandung. Permasalahan motivasi yang dikaji dalam penelitian ini adalah motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Adapun interaksi yang dikaji dalam penelitian ini adalah hubungan timbal balik antara peserta diklat dengan guru dalam proses KBM. Sedangkan kesulitan belajar yang dikaji dalam penelitian ini adalah kesulitan belajar peserta diklat pada mata diklat Menggambar Teknik Dasar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitik dengan jumlah sampel 29. Data penelitian untuk ketiga variabel diperoleh melalui angket. Adapun jenis angket yang digunakan adalah angket tertutup, yaitu angket yang jawabannya sudah disediakan oleh penulis.

Uji validitas dan reliabilitas dilakukan untuk mengetahui keajegan instrumen penelitian variabel X_1 (motivasi belajar peserta diklat), variabel X_2 (interaksi peserta diklat dengan guru) dan variabel Y (kesulitan belajar peserta diklat pada mata diklat Menggambar Teknik Dasar). Setelah dilakukan uji coba angket terhadap 29 peserta diklat Jurusan Teknik Bangunan, maka didapat hasil untuk variabel X_1 13 item valid dan 2 item tidak valid dari 15 item yang diajukan, variabel X_2 15 item dinyatakan valid dari 15 item yang diajukan. Sedangkan untuk variabel Y diperoleh 12 item valid dan 3 item tidak valid dari 15 item yang diajukan. Hasil dari uji reliabilitas diperoleh nilai reliabilitas 0,800 untuk variabel X_1 , 0,805 untuk variabel X_2 , sehingga termasuk ke dalam kategori sangat tinggi. Sedangkan untuk variabel Y diperoleh 0,761 termasuk kategori cukup.

Setelah dilakukan uji normalitas, diperoleh data berdistribusi normal. Berdasarkan hasil uji regresi ganda, maka didapat suatu persamaan $\hat{Y} = 79,3 - 0,79 X_1 - 0,82 X_2$. Hasil perolehan nilai dari perhitungan koefisien korelasi yaitu sebesar 0,58. Uji Hipotesis dengan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 3,7, dan t_{tabel} pada tingkat kepercayaan 95% dan derajat kebebasan (dk) = 27, yaitu 1,703, ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ (0.95,27), sehingga hipotesis penelitian diterima bahwa terdapat pengaruh negatif dan signifikan antara motivasi belajar peserta diklat dan interaksi peserta diklat dengan guru terhadap kesulitan belajar peserta diklat pada mata diklat Menggambar Teknik Dasar.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah secara keseluruhan gambaran umum motivasi belajar peserta diklat, interaksi peserta diklat dengan guru dan kesulitan belajar peserta diklat berada pada kategori sedang. Terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara motivasi belajar peserta diklat dan interaksi peserta diklat dengan guru terhadap kesulitan belajar peserta diklat pada mata diklat Menggambar Teknik Dasar di SMK Negeri 6 Bandung. Artinya semakin tinggi motivasi belajar peserta diklat dan interaksi peserta diklat dengan guru maka kesulitan belajar semakin rendah.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Motivasi Belajar Peserta Diklat dan Interaksi Peserta Diklat dengan Guru terhadap Kesulitan Belajar Peserta Diklat pada Mata Diklat Menggambar Teknik Dasar”**.

Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK Universitas Pendidikan Indonesia. Secara umum skripsi ini berisi uraian tentang deskripsi dari pengaruh motivasi belajar dan interaksi peserta diklat dengan guru terhadap kesulitan belajar peserta diklat tingkat I Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 6 Bandung.

Kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Danny Meirawan, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta dorongannya dengan penuh kesabaran dan ketelitian.
2. Ibu Tutin Aryanti, S.T., M.T., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta dorongan selama penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. RR. Tjahyani Busono, MT., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI. *(periode ketua jurusan)*
4. Bapak Drs. Sabri, selaku Dekan FPTK UPI.
5. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Kepala Sekolah beserta guru-guru dan peserta diklat Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 6 Bandung.
7. Bapa, ibu, teteh-tetekku dan suami-suaminya yang telah memberikan dorongan moril maupun materil hingga penulis dapat menyelesaikan studi, serta semua keponakanku yang telah menghibur penulis selama ini.
8. Tandang, yang telah memberikan motivasi dan semangat yang baru bagi penulis.

Purposive sampling → diambil disengaja da karakteristik yg tertentu

9. Saudara dan sahabatku; Neng Euis, Ita, Meli, de Elpan, de Dodi, Teh Dina yang selalu memberikan semangat dan nasehat selama ini.
10. Asep dan Alfi yang telah membantu penulis dalam memecahkan permasalahan selama ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan Teknik Arsitektur angkatan 2001 Agi, Heru, Gugy, Sarip yang telah memberikan dorongan serta semangat kepada penulis.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dorongannya kepada penulis.

Akhir kata penulis berharap semoga Allah SWT memberikan rahmat serta balasan atas amal kebaikan dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penulisan karya ilmiah di kemudian hari. Semoga penulisan skripsi ini memiliki manfaat baik bagi penulis sebagai pelajaran hidup maupun bagi pihak lain yang memiliki kesamaan dari skripsi ini.

Bandung, Agustus 2007

Penulis

