

Nomor Daftar FPIPS : 3358/UN40.F2.1/PT/2022

**OPTIMALISASI PEMBINAAN KEPRIBADIAN DALAM  
MENINGKATKAN KESADARAN HUKUM PADA NARAPIDANA  
NARKOTIKA**

**(Studi Kasus di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Karawang)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan*



Disusun Oleh  
Sarah Septi Nurdianti  
1807619

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

**OPTIMALISASI PEMBINAAN KEPERIBADIAN DALAM  
MENINGKATKAN KESADARAN HUKUM PADA NARAPIDANA  
NARKOTIKA**  
**(Studi Kasus di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Karawang)**

Oleh:

Sarah Septi Nurdianti

1807619

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

© Sarah Septi Nurdianti

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difotocopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin Peneliti

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**SARAH SEPTI NURDIANTI**

**OPTIMALISASI PEMBINAAN KEPERIBADIAN DALAM MENINGKATKAN**

**KESADARAN HUKUM PADA NARAPIDANA NARKOTIKA**

**(Studi Kasus di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Karawang)**

**Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:**

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.H., M.Si**

**NIP. 196909291994021001**

**Pembimbing II**

---

**Dwi Iman Muthaqin, S.H., M.H.**

**NIP. 19861206 201504 1 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Sarjana (S1)**

**Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.**

**NIP. 198207302009122004**

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Senin, 29 Agustus 2022

Tempat : Ruang Sidang Lantai 2 FPIPS UPI

Panitia Ujian Terdiri dari :

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :

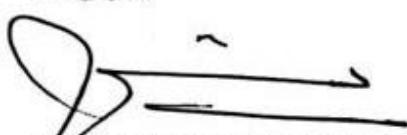


Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji :

Penguji I,



Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H.

NIP. 19540404 198101 1 002

Penguji II,



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 19600515 198803 1 002

Penguji III,



Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

## **ABSTRAK**

**SARAH SEPTI NURDIANTI (1807619). OPTIMALISASI PEMBINAAN KEPRIBADIAN DALAM MENINGKATKAN KESADARAN HUKUM PADA NARAPIDANA NARKOTIKA (Studi Kasus di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Karawang)**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan tingginya jumlah narapidana narkotika selain tindak pidana lainnya yang ada di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Karawang serta sistem pembinaan yang dirancang untuk meningkatkan kesadaran hukum pada narapidana narkotika di lembaga pemasyarakatan tersebut, karena pada hakikatnya penanaman kesadaran hukum di dalam kehidupan berbangsa dan bernegara untuk para narapidana narkotika tentunya dipertimbangkan oleh strategi serta konsep pembinaan yang berikan kepada para narapidana di lembaga pemasyarakatan. Tujuan penelitian yaitu mengetahui Optimalisasi Pembinaan Kepribadian Dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Pada Narapidana Narkotika di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Karawang. Pendekatan kualitatif dan metode studi kasus, dipilih oleh peneliti, dirasa dapat mengembangkan suatu fenomena atau kasus di lapangan menjadi lebih luas dan mendalam, pendekatan kualitatif dan metode studi kasus dianggap tepat untuk penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti. Pengumpulan data yang diperoleh menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti yaitu, proses dari pelaksanaan yakni terdiri dari 3 (tiga) tahapan diantaranya yakni proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi, ketiga proses tersebut sudah terlaksana dengan cukup baik, salah satu program pembinaan kepribadian yang ditujukan guna meningkatkan kesadaran hukum narapidana narkotika yakni program pembinaan kesadaran hukum. Beberapa faktor pendukung dari proses pelaksanaan program pembinaan kesadaran hukum pun dinilai cukup baik, hanya saja masih terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaan program tersebut. Hambatan-hambatan tersebut selanjutnya akan di evaluasi dengan pengoptimalan strategi yang dapat diterapkan guna memaksimalkan pelaksanaan pembinaan kesadaran hukum yang diberikan pada narapidana narkotika yang ada di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Karawang.

**Kata Kunci:** Narapidana, Kesadaran Hukum, Lembaga Pemasyarakatan

## **ABSTRACT**

**SARAH SEPTI NURDIANTI (1807619). OPTIMIZATION OF PERSONALITY DEVELOPMENT IN INCREASING LEGAL AWARENESS ON NARCOTIC INTENTIONS (Case Study in Class IIA Penitentiary Karawang)**

*This research is motivated by the high number of narcotics convicts in addition to other criminal acts in the Class IIA Karawang Correctional Institution as well as a coaching system designed to increase legal awareness of narcotics prisoners in the prison, because essentially the cultivation of legal awareness in the life of the nation and state to Narcotics convicts are certainly considered by the strategy and concept of guidance provided to prisoners in prisons. The purpose of this research is to know the optimization of Personality Development in Increasing Legal Awareness of Narcotics Convicts in Class IIA Karawang Correctional Institution. The qualitative approach and case study method, chosen by the researcher, are deemed to be able to develop a phenomenon or case in the field to be broader and deeper, the qualitative approach and case study method are considered appropriate for the research to be carried out by the researcher. Collecting data obtained using interview, observation, and documentation studies. Based on research that has been carried out by researchers, namely, the process of implementation which consists of 3 (three) processes including the planning, implementation and evaluation processes, the three processes have been carried out quite well, one of the personality development programs aimed at increasing the legal awareness of prisoners narcotics, namely the legal awareness development program. Several supporting factors from the process of implementing the legal awareness development program were considered quite good, however, there were still some obstacles in the implementation of the program. These obstacles will then be evaluated by optimizing strategies that can be applied to maximize the implementation of legal awareness development given to narcotics prisoners in the Class IIA Karawang Correctional Institution.*

*Keywords:* Prisoners, Legal Awareness, Correctional Institutions

## **PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS DARI PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“OPTIMALISASI PEMBINAAN KEPRIBADIAN DALAM MENINGKATKAN KESADARAN HUKUM PADA NARAPIDANA NARKOTIKA (Studi Kasus di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Karawang)”** ini beserta seluruh isisnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlakudalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggungrisiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2022

Peneliti



Sarah Septi Nurdianti

NIM. 1807619

## KATA PENGANTAR

Puji diiringi rasa syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas nikmat dan karunia yang dianugerahkan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal. Shalawat beserta salam semoga tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabat, dan kepada kita sebagai umatnya. *Alhamdulillah*, atas kehendak Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**OPTIMALISASI PEMBINAAN KEPRIBADIAN DALAM MENINGKATKAN KESADARAN HUKUM PADA NARAPIDANA NARKOTIKA (Studi Kasus di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Karawang)**”.

Skripsi ini peneliti ajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini sehingga peneliti dapat mengatasi semua kendala, hambatan, dan kesulitan yang peneliti alami. Peneliti berharap agar semua kebaikan dari seluruh pihak tersebut akan dibalas oleh Allah SWT dengan ganjaran yang berlipat. Selain itu, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan maupun kekurangan. Maka dari itu, peneliti sangat mengharapkan kritik yang membangun serta saran untuk perbaikan di kemudian hari. Di samping itu, peneliti tetap mengharapkan bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umunya, dan peneliti pada khususnya. *Aamiin*.

Bandung, Juli 2022



Sarah Septi Nurdianti  
NIM. 1807619

## UCAPAN TERIMA KASIH

Yang pertama, peneliti ucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat, pertolongan, dan nikmat yang telah diberikan oleh-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Rasulullah yang mulia Muhammad SAW yang telah menyibukkan jalan yang gelap gulita untuk umat manusia menjadi jalan yang terang benderang.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta terlibat dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini. Bagian tulisan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, Ibu Imas Rosita dan Bapak Moch. Nurdin yang telah memberikan dukungan berupa doa, kasih sayang, perhatian, dan materi yang tidak ada henti-hentinya sehingga peneliti sampai pada tahap ini. Semoga ibu dan bapak selalu diberikan kesehatan, umur yang panjang dan diberikan limpahan rezeki oleh Allah Swt, Aamiin.
2. Keluarga peneliti, Kakak Naufal Ibrahim. Terimakasih atas doa dan dukungannya yang telah diberikan, semoga dengan pencapaian ini dapat membanggakan Kakak, Aamiin.
3. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.H., M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan juga masukan terbaik kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga bapak diberikan umur yang panjang, sehat wal'afiat, rezeki yang melimpah dan tetap menjadi inspirasi bagi mahasiswa, Aamiin.
4. Bapak Dwi Iman Muthaqin, S.H., M.H selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga bapak diberikan umur yang panjang, sehat wal'afiat, rezeki yang melimpah dan tetap menjadi inspirasi bagi mahasiswa, Aamiin.
5. Prof. Dr. M. Solehuddin M.Pd., M.A selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.

6. Dr. Agus Mulyana, M.Hum selaku Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Dr. Susan Fitriasari, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan pada program sarjana FPIPS UPI yang penuh dengan kesabaran dalam memberikan motivasi kepada mahasiswa.
8. Bapak Dede Iswandi, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan dan motivasi bagi peneliti baik dalam penyusunan proposal skripsi maupun ketika masa-masa perkuliahan. Semoga Bapak panjang umur, selalu sehat wal'afiat, rezeki yang melimpah dan tetap menjadi inspirasi bagi mahasiswa, Aamiin.
9. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah mencerahkan khazanah ilmunya kepada peneliti semasa perkuliahan.
10. Pihak administrasi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan pelayanan administrasi bagi mahasiswa dengan baik.
11. Bapak Lenggono Budi, Bc.Ip., S.H selaku Kepala Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Karawang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Karawang.
12. Bapak Subud Pramuditya, A.Md, IP selaku Kepala Sub Seksi Bimbingan Kemasyarakatan dan Perawatan Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Karawang yang telah membantu peneliti ditengah kesibukan yang padat.
13. Bapak Jefri Simanjuntak, Bapak Gilang Patria Putra Utama, dan Bapak Rizfan Dwika Widian dara selaku petugas pembinaan kepribadian Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Karawang yang telah memberikan kemudahan dalam memberikan informasi-informasi penting terkait dengan penelitian.
14. Untuk yang selalu bersama dan banyak membantu sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih Irvansyah Bardianur, semoga sehat selalu dan dilancarkan segala niat baiknya.
15. Sahabat seperjuangan dari masa MOKAKU yang senantiasa memberikan semangat sampai penulis menyelesaikan penelitian ini, yakni Shinta Andini dan Kanaya Salsabila.

16. Sahabat-sahabatku sebagai tempat bercerita, bersenang-senang dan berkeluh kesah mengenai dunia perkuliahan atau hal apapun itu. Terima kasih telah menjadi sahabat yang mengerti dalam keadaan apapun ketika di masa perkuliahan yakni Susilawati dan Ilyas Nur Erdiansyah.
17. Teman-teman PKn 2018 A sebagai teman senasib dan seperjuangan selama menjalani dunia perkuliahan, terima kasih atas cerita dan pengalamannya. Semoga kalian sukses dengan jalannya masing-masing.
18. Rekan-rekan PPLSP, Dewan Guru, dan Murid-Murid SMA Negeri 1 Rancaekek yang telah memberikan pengalaman untuk menjadi guru yang baik.
19. Rekan-rekan KKN Tematik Kelompok 3 beserta Dosen Pembimbing Lapangan, terimakasih atas pengalamannya dalam mengabdi kepada masyarakat.
20. Teruntuk pihak-pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan, motivasi, dan nasihatnya baik secara langsung maupun tidak langsung semoga kalian tetap ada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.
21. Diri saya sendiri yang mau dan mampu bertahan, berjuang, bekerja keras, berusaha sekuat tenaga, tidak menyerah walau banyak cobaan yang silih berganti, terima kasih sudah mau untuk kuat.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS DARI PLAGIARISME .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Secara Teoritis .....	8
1.4.2 Secara Praktis.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1 Tinjauan Tentang Lembaga Pemasyarakatan .....	11
2.1.1 Pengertian Lembaga Pemasyarakatan .....	11
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Lembaga Pemasyarakatan .....	13
2.1.3 Pengertian Warga Binaan Pemasyarakatan .....	16
2.2 Tinjauan Tentang Pembinaan di Lembaga Pemasyarakatan .....	17
2.2.1 Pengertian Pembinaan .....	17
2.2.2 Tujuan dan Prinsip Pembinaan .....	18
2.2.3 Ruang Lingkup Pembinaan.....	21
2.2.4 Sistem Pembinaan.....	23
2.3 Tinjauan Tentang Kesadaran Hukum .....	25

2.3.1	Pengertian Kesadaran Hukum .....	25
2.3.2	Indikator Kesadaran Hukum.....	27
2.3.3	Tingkat Kesadaran Hukum .....	28
2.3.4	Faktor-Faktor Kesadaran Hukum .....	30
2.4	Tinjauan Tentang Narkotika.....	32
2.4.1	Pengertian Narkotika .....	32
2.4.2	Jenis-Jenis Narkotika .....	33
2.4.3	Dasar Hukum Penyalahgunaan Narkotika.....	34
2.5	Penelitian Terdahulu .....	35
2.6	Kerangka Berpikir Penelitian .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>	
3.1	Desain Penelitian .....	38
3.1.1	Pendekatan Penelitian .....	38
3.1.2	Metode Penelitian .....	39
3.2	Tempat Penelitian dan Partisipan Penelitian .....	40
3.2.1	Tempat Penelitian .....	40
3.2.2	Partisipan Penelitian .....	41
3.3	Instrumen Penelitian .....	41
3.4	Prosedur Penelitian .....	43
3.4.1	Persiapan Penelitian .....	43
3.4.2	Perizinan Penelitian .....	43
3.4.3	Pelaksanaan Penelitian.....	43
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.5.1	Wawancara .....	44
3.5.2	Observasi .....	44
3.5.3	Studi Dokumentasi.....	45
3.6	Teknik Analisis Data .....	45
3.6.1	Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ).....	46
3.6.2	Penyajian Data ( <i>Display Data</i> ) .....	46
3.6.3	Penarikan Kesimpulan ( <i>Conclusion Drawing/Verification</i> )....	46
3.7	Validitas Data Penelitian .....	47

3.7.1	Memperpanjang Pengamatan.....	47
3.7.2	Meningkatkan Ketekunan.....	47
3.7.3	Triangulasi .....	48
3.7.4	Analisis Kasus Negatif .....	49
3.7.5	Menggunakan Bahan Referensi .....	49
3.7.6	<i>Member Check</i> .....	49
3.8	Jadwal Penelitian .....	50
<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>51</b>
4.1	Deksripsi Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Karawang .....	51
4.1.1	Kondisi Umum dan Sejarah Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Karawang .....	51
4.1.2	Tugas Petugas Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Karawang .....	52
4.1.3	Struktur Organisasi Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Karawang .....	54
4.1.4	Daftar Warga Binaan Pemasyarakatan Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Karawang. ....	55
4.2	Hasil Temuan Penelitian.....	56
4.2.1	Hasil Temuan Wawancara.....	57
4.2.2	Hasil Temuan Observasi.....	70
4.2.3	Hasil Temuan Studi Dokumentasi .....	73
4.3	Pembahasan Penelitian .....	73
4.3.1	Proses pembinaan kepribadian yang dilaksanakan guna meningkatkan kesadaran hukum pada narapidana narkotika di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Karawang. ....	74
4.3.2	Faktor pendukung dan faktor penghambat dari program pembinaan kepribadian dalam meningkatkan kesadaran hukum pada narapidana narkotika Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Karawang. ....	85
4.3.3	Strategi yang dapat diterapkan guna mengoptimalkan pelaksanaan pembinaan kepribadian dalam meningkatkan	

kesadaran hukum pada narapidana narkotika Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Karawang. ....	94
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>105</b>
5.1 Simpulan.....	105
5.1.1 Simpulan Umum.....	105
5.1.2 Simpulan Khusus .....	105
5.2 Implikasi .....	108
5.2.1 Bagi Pihak Lembaga Pemasyarakatan, Lembaga Bantuan Hukum dan Badan Narkotika Nasional Kabupaten.....	108
5.2.2 Bagi Pendidikan Kewarganegaraan .....	108
5.2.3 Bagi Masyarakat .....	109
5.3 Rekomendasi .....	109
5.3.1 Bagi Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Karawang .....	109
5.3.2 Bagi Lembaga Bantuan Hukum FOX NAVI dan Badan Narkotika Nasional Kabupaten Karawang .....	110
5.3.3 Bagi Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	110
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI.....</b>	<b>206</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Jadwal Penelitian yang disusun oleh peneliti.....	50
Tabel 4.1 Data Jumlah Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Karawang Pada Tanggal 02 Juni 2022 .....	56
Tabel 4.2 Informan Penelitian.....	57
Tabel 4.3 Proses Perencanaan Pembinaan dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Narapidana Narkotika.....	75
Tabel 4.4 Proses Pelaksanaan Pembinaan Kepribadian yang Diberikan Pada Narapidana Narkotika di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Karawang.....	77
Tabel 4.5 Kegiatan Pembinaan Kesadaran Hukum.....	79
Tabel 4.6 Proses Evaluasi Pembinaan.....	80
Tabel 4.7 Triangulasi Sumber Informan Penelitian .....	81
Tabel 4.8 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	83
Tabel 4.9 Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Kesadaran Hukum Narapidana Narkotika.....	86
Tabel 4.10 Triangulasi Sumber Informan Penelitian .....	89
Tabel 4.11 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	92
Tabel 4.12 Triangulasi Sumber Informan Penelitian .....	99
Tabel 4.13 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	102

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	37
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Pengumpulan Data.....	48
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	49
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian .....	52
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Karawang.	
.....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Catatan Bimbingan .....	119
Lampiran 2. Surat Penelitian.....	123
Lampiran 3. Lembar Pengesahan .....	125
Lampiran 4. Daftar Ceklis Pustaka .....	130
Lampiran 5. Hasil Turnitin Skripsi .....	139
Lampiran 6. Instrumen Penelitian .....	141
Lampiran 7. Matriks Hasil Penelitian .....	149
Lampiran 8. Hasil Wawancara .....	157
Lampiran 9. Hasil Observasi.....	186
Lampiran 10. Hasil Studi Dokumentasi .....	189
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian .....	191

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku**

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arliman, L. (2015). *Penegakan Hukum dan Kesadaran Masyarakat*. Yogyakarta : Deepublish.
- Atmasasmita, R. (1975). *Dari Pembenjaraan ke Pembinaan Narapidana*. Bandung: Alumni.
- Atmasasmita, R. (1983). *Strategi Pembinaan Pelanggaran Hukum Dalam Konteks Penegakan Hukum*. Bandung: Alumni.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung : Alfabeta CV.
- Dimyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamzah, A. (1985). *Sistem Pidana dan Pemidanaan Indonesia dari Retribusi ke Reformasi*. Jakarta: PT. Pradnya Paramita.
- Harsono, C, I. (1995). *Sistem Baru Pembinaan Narapidana*. Jakarta: Djambatan.
- Huadaeri & Siregar. (2007). *Pendidikan Agama Dalam Perspektif*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Huda, N. (2005). *Negara Hukum, Demokrasi & Judicial Review/ Ni'matul Huda*. Yogyakarta: UII Press.
- Imron, A. (2002). *Kebijaksanaan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lawrence, M. F. (2001). *Hukum Amerika : Sebuah Pengantar, Terjemahan dari American Law An Introduction, 2nd Edition, Alih Bahasa : Wisnu Basuki*. Jakarta : Tatanusa.
- Mertokusumo, S. (1981). *Meningkatkan Kesadaran Hukum Masyarakat*. Yogyakarta: Liberti.

- Moleong, L. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (1998). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nurulaen, Y. (2012). *Lembaga Pemasyarakatan Masalah dan Solusi*. Bandung: Marja.
- Partodiharjo, S. (2007). *Kenali Narkoba dan Musuhi Penyalahgunaannya*. Jakarta: Erlangga.
- Priyatno, D. (2006). *Sistem Pelaksanaan Pidana Penjara Di Indonesia*. Bandung: Refika Aditama.
- Rahardjo, S. (1986). *Ilmu Hukum*. Bandung : Alumni.
- Rahardjo, S. & Gudnanto. (2011). *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. Kudus: Nora Media Enterprise.
- Rustiadi.dkk. (2009). *Perencanaan dan Pengembangan Wilayah*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Sabian, U. (2009). *Dasar-Dasar Sosiolog*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Samosir, D. (2012). *Sekelumit Tentang Penologi dan Pemasyarakatan*. Bandung: Nuansa Aulia.
- Sanusi, A. (1981). *Masalah Kesadaran Hukum Dalam Masyarakat Indonesia Dewasa Ini*. Jakarta: Bina Cipta.
- Sitanggang, B. (1999). *Pendidikan Pencegahan Penyalahgunaan Narkotika*. Jakarta: Karya Utama.
- Soehino. (2008). *Ilmu Negara*. Yogyakarta: Liberty.
- Soekanto, S. (1982). *Kesadaran Hukum Dan Kepatuhan Hukum*. Jakarta: Rajawali.
- Soekanto, S. (1983). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penegakan Hukum*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudarmanto, E. (2021). *Desain Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sudjana, D. (1992). *Pengantar Manajemen Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Nusantara Perss.

- Sugiharto, R. (2012). *Sistem Peradilan Pidana di Indonesia dan Sekilas Sistem Peradilan Pidana di Beberapa Negara*. Semarang: Unissula Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta CV.
- Suryabrata. (1997). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suyadi. (2013). *Mencegah Bahaya Penyalahgunaan Narkoba Melalui Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Andi.
- Utrecht. (1958). *Hukum Pidana I*. Jakarta: Universitas Jakarta.
- Winataputra. (2009). *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yusuf, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zulfa & Adji. (2011). *Pergeseran Paradigma Pemidanaan*. Bandung: Lubuk Agung.

### **Artikel Jurnal**

- Bachtiar, M. A. (2020). Strategi Pembinaan Kemandirian Terhadap Narapidana Residivis Narkotika ( Studi Kasus Di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Sidoarjo ). *Jurnal Ilmu Hukum dan Humaniora*, 7(1), 103–115.
- Erwin, Amran.Mulianty, P. & Z. (2020). Efektivitas Penyidikan Korban Tindak Pidana Kekerasan Terhadap Anak Erwin. *Journal of Lex Theory (JLT)*, 1(2), 181–195.
- Firdaus, I. (2019). Peranan Pembimbing Kemasyarakatan dalam Upaya Penanganan Overcrowded Pada Lembaga Pemasyarakatan. *Jurnal Ilmiah Kebijakan Hukum*, 13(3), 339–358.
- Hendri. Darmawan,C. & Halimi. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Pada Kehidupan Santri Di Pondok Pesantren. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(02), 103–110.
- Maftuh, B. (2008). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Educationist*, II(2). 134-144.

- Muthaqin,D, I. (2016). Analisis Kesadaran Hukum Masyarakat terhadap Kegiatan Perbankan Tanpa Izin sebagai Bentuk Kejahatan Korporasi. *Jurnal Civicus*, 16(02), 12–22.
- Novek, E. (2009). Service-learning in communication education. *Education, Citizenship and Social Justice*, 4(3), 179–194.
- Prabowo, Y. C. (2020). Perlakuan Terhadap Narapidana Terorisme Risiko Tinggi di Lapas Super Maximum Security. *Jurnal Gema Keadilan*, 7(2), 97–114.
- Supatra, I. (2014). Pembinaan Narapidana Wanita di Lembaga Pemasyarakatan Mataram. *Jurnal Ilmiah Hukum*, 4.
- Sutawijaya, D. D. (2020). Pelaksanaan Pembinaan Kepribadian Bagi Narapidana Tindak Pidana Korupsi Di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Cibinong. *Jurnal Gema Keadilan*, 7(2), 84–96.

#### **Sumber Peraturan Perundang-Undangan**

Peraturan Pemerintah No.31 Tahun 1999 tentang Pembinaan dan Pembimbingan Warga Binaan Pemasyarakatan

Rancangan Undang-Undang Kitab Undang-undang Hukum Pidana (KUHP) Tahun 1971/1972

Undang-Undang Dasar Tahun 1945

Undang-Undang No.12 Tahun 1995 tentang Pemasyarakatan

Undang-Undang No.35 Tahun 2009 tentang Narkotika

#### **Sumber Skripsi**

Dewi, V. N. S. (2016). *Pelaksanaan Pembinaan Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA A Wirogunan(Studi Kasus Mary Jane)*. (Skripsi). Fakultas Hukum, Universitas Atma Jaya Yogyakarta, Yogyakarta.

Husniah, R., Harjati, E., & Ferdian, A. (2014). *Pembinaan Kepribadian Narapidana Yang Ditempatkan Di Rumah Tahanan Negara Kaitannya Dalam Pencapaian Tujuan Pemasyarakatan (Studi di Rumah Tahanan Negara Kelas IIB Bangil)*. (Skripsi). Fakultas Hukum, Universitas Brawijaya, Pasuruan.

- Munazir. (2019). *Hukuman Penyalahgunaan Narkotika Berdasarkan UndangUndang Nomor 35 Tahun 2009 Tentang Narkotika*. (Skripsi). Fakultas Syariah Dan Hukum, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Banda Aceh.
- Ningtias, A. P. (2021). *Pengaruh Pengetahuan Hukum Dan Kesadaran Hukum Terhadap Kepatuhan Hukum Warga Kota Jambi Dalam Menerapkan Protokol Kesehatan Covid-19*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Jambi.

#### **Sumber Internet dan Bentuk Lain**

- Direktorat Jendral Pemasyarakatan. (2022). Diakses dari:  
<http://www.ditjenpas.go.id/>.
- Sistem Database Pemasyarakatan. (2022). Diakses dari:  
<http://sdppublik.ditjenpas.go.id/analisis/public/>.